

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/21						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Teoria wychowania						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia A.1.						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 4						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2-letni						
9. Liczba godzin w semestrze Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr. 30						
10. Język wykładowy: Polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Sebastian Sobczuk, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne brak						
13. Cele przedmiotu C1 Zaprezentowanie podstaw teoretycznych procesu wychowania, czynności wychowawczych oraz kluczowych problemów teorii i praktyki wychowania; C2 Zapoznanie studenta z podstawowymi teoriami dotyczącymi procesu wychowania; C3 Wyposażenie studenta w umiejętność analizy procesu wychowania; C4 Przygotowanie studenta do pracy wychowawczej.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA						
EU01	Zna elementarną terminologię z zakresu teorii wychowania oraz posiada elementarną, uporządkowaną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk a także jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk;					A.1.W2.
EU02	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, rozumie różnorodne uwarunkowania tego procesu;					A.1.W2.
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03	Analizuje proces wychowania, rozumie cele wychowania, formy					A.1.U2.

wychowania, metody wychowania i środki wychowania;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 Docenia znaczenie pedagogiki dla rozwoju osoby i prawidłowych więzi w środowisku społecznym.	A.1.K1.
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Etapy formowania się teorii wychowania. 2) Teoria wychowania jako teoria i metateoria naukowa. 3) Teoria wychowania jako nauka oraz miejsce teorii wychowania wśród innych nauk pedagogicznych. 4) Charakterystyka pedagogiki jako nauki. 5) Przedmiot teorii wychowania oraz status naukowy teorii wychowania. 6) Elementarne pojęcia teorii wychowania: definicje wychowania ze względu na zakres, rodzaje definicji wychowania, wychowanie a pokrewne kategorie (nauczanie, uczenie się, kształcenie, edukacja, socjalizacja a wychowanie, inkulturacja a wychowanie); wychowanie integralne, wychowanie personalistyczne (struktura procesu wychowania personalistycznego, teoria warstwicowa Stefana Kunowskiego). 7) Analiza procesu wychowania; ideał wychowania, struktura ideału wychowania; cele wychowania, formułowanie celów wychowania a systemy aksjologiczne. 8) Charakterystyka oddziaływań wychowawczych w świetle koncepcji psychologicznych i pedagogicznych. 9) Czynniki psychospołeczne warunkujące skuteczną pracę wychowawczą. 10) Metody wychowania i ich klasyfikacja. 11) Dziedziny wychowywania: wychowanie moralne, estetyczne, patriotyczne, umysłowe, religijne, zdrowotne. 12) Techniki oddziaływań wychowawczych. 13) Rodzina i szkoła jako podstawowe środowiska wychowawcze.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca/objaśniająca i/lub komentarze nauczyciela	
2. Prezentacje multimedialne	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
P1. Egzamin pisemny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	45
Czytanie literatury	30
Przygotowanie się do egzaminu	25
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Górniewicz, J. (2008). <i>Teoria wychowania</i> . Olsztyn: Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Piaseckiego.	
2) Kunowski, S. (2004). <i>Podstawy współczesnej pedagogiki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Salezjańskie.	
3) Kunowski, S. (2000). <i>Problematyka współczesnych systemów wychowania</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.	
4) Kwieciński, Z. Śliwowski, B. (2019). <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	

5) Łobocki, M. (2004). <i>Teoria wychowania w zarysie</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
6) Nowak, M. (2001). <i>Podstawy pedagogiki otwartej</i> . Lublin: Redakcja Wydawnictw Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego.
7) Nowak, M. (2008). <i>Teorie i koncepcje wychowania</i> . Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.
8) Śliwerski, B. (2015). <i>Współczesne teorie i nurty wychowania</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
Literatura uzupełniająca:
1) Brezinka, W. (2005). <i>Wychowanie i Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> . Kraków: Wydawnictwo WAM.
2) Garniewicz, J. (2007). <i>Teoria wychowania (wybrane problemy)</i> . Olsztyn: Olsztyńska Szkoła Wyższa im. Józefa Rusieckiego.
3) Kubiak-Szymborska, E. Zając, D. (2013). <i>Wychowanie w kręgu pytań</i> . Warszawa: Wydawnictwo Edukacyjne WERS.
4) Muszyński, H. (1976). <i>Zarysy teorii wychowania</i> . Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
5) Wołoszyn, S. (1998). <i>Źródła do dziejów wychowania i myśli pedagogicznej</i> , Kielce: Dom Wydawniczy „Strzelec”.
20. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem pisemnym. - Czas trwania 45 minut - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**