

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021																					
INFORMACJE OGÓLNE																					
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Pedagogika personalistyczna																					
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki																					
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) A.1.																					
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Do wyboru																					
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie																					
6. Liczba punktów ECTS 2																					
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy																					
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1 - zimowy																					
9. Liczba godzin w semestrze <table><tr><td>Wyk.</td><td>Ćw.</td><td>L*</td><td>Prj.</td><td>Pbn.</td><td>Zp.</td><td>Pr.</td></tr><tr><td colspan="7">15</td></tr></table>								Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	15						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.															
15																					
10. Język wykładowy: Polski																					
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Ks. Marian Nowak, prof. dr hab.																					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																					
12. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej.																					
13. Cele przedmiotu																					
C1 Zapoznanie Studentów z podstawowymi zagadnieniami personalistycznej teorii wychowania;																					
C2 Zapoznanie Studentów z normami etycznymi w działalności pedagogicznej;																					
C3 Nabycie kompetencji społecznych pozwalających na budowanie relacji wzajemnego zaufania i otwartości między wszystkimi podmiotami procesu wychowania.																					
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych																					
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się															
WIEDZA																					
EU01 Identyfikuje personalistyczną myśl pedagogiczną wśród innych nurtów, jak też rozumieć podstawowe nurty myśli pedagogicznej w nurcie personalizmu;						A.1.W2.															
UMIEJĘTNOŚCI																					
EU02 Potrafi w sposób refleksyjny i krytyczny wykorzystywać						A.1.U1.															

posiadaną wiedzę z zakresu personalistycznej myśli pedagogicznej;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU02 Jest gotów do stosowania norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka.	A.1.K4.
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Podstawowe pojęcia pedagogiki personalistycznej. 2. Geneza i rozwój personalistycznej pedagogiki. 3. Pedagogika personalistyczna wśród innych nurtów współczesnej myśli pedagogicznej. 4. Osoba i wspólnota w pedagogice personalistycznej. 5. Struktura i czynniki personalistycznego wychowania. 6. Rodzina i instytucje wychowania w perspektywie personalistycznej. 7. Norma personalistyczna podstawą w budowaniu relacji między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład 2. Prezentacja multimedialna	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
P1. Zaliczenie końcowe (pisemne)	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Przygotowanie się do zaliczenia	20
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Adamski, F. (red.). (2005). <i>Wychowanie personalistyczne. Wybór tekstów</i>. Kraków: WAM. 2) Górski, K. (1936). <i>Wychowanie personalistyczne</i>. Poznań: Naczelny Instytut Akcji Katolickiej. 3) Nowak, M. (2003). <i>Pedagogika personalistyczna</i>. W: Kwiecinski Z. Sliwerski B. (red.) <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Knudson, A.C. (1927). <i>The philosophy of Personalism</i>. New York: The Abingdon Press. 2) Kałużny, T. (2004). <i>Personalizm. Prawda Dobro Piękno</i>. Kraków: Wydawnictwo Księży Sercanów Dehon. 3) Nowak, M. (2008). <i>Teorie i koncepcje wychowania</i>. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne IBUK Libra.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta - Czas trwania 45 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt.,	

minimalnie 3 pkt.

- 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)
- 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)
- 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)
- 4,0 – 4,4 dobry (4,0)
- 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)
- 5,0 bardzo dobry (5,0)

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**