

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Nurty i systemy wychowania							
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki							
3. Grupa treści kształcenia A.1.							
4. Typ przedmiotu Do wyboru							
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie							
6. Liczba punktów ECTS 2							
7. Poziom przedmiotu Podstawowy							
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2-letni							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
30							
10. Język wykładowy: Polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Marian Nowak, ks. prof. dr hab.							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne Bez wymagań wstępnych							
13. Cele przedmiotu							
C1 Zapoznanie studenta z nurtami pedagogiki współczesnej;							
C2 sformułować podstawowe treści omawianych nurtów pedagogicznych;							
C3 Potrafi zauważyć wartości praktyczne w każdym proponowanym nurcie.							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EU01 Ma uporządkowaną wiedzę na temat nurtów pedagogiki współczesnej;						A.1.W1.	
UMIEJĘTNOŚCI							
EU02 Potrafi ocenić przydatność omawianych nurtów w zawodzie pedagoga;						A.1.U1.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE							
EU03 Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych.						A.1.K1.	
15. Treści programowe							
Forma zajęć - wykłady							

1) Chrześcijańska pedagogika personalno-egzystencjalna (Ks. Janusz Tarnowski -sylwetka naukowa, personalizm, pseudo wychowanie (tresura, administrowanie, trening, moralizowanie, kształtowanie osobowości). 2) Pedagogika społeczno-personalistyczna Kamiński (1903- 1978), referat na temat „Życie i działalność A Kamińskiego”. Kamiński o demokracji. Pedagogika serca, Maria Łopatkowa, założenia nurtu pedagogiki serca, relacje dorośli dzieci, bicie dzieci (między swobodą a przemocą w wychowaniu). 3) Pedagogika międzykulturowa. Dekonstrukcja a pedagogika przewyższania obcości (Tło historyczne i geneza kierunku (Hartmut M. Giese), cel i rola współczesnej pedagogiki międzykulturowej, 4 stadia procesu międzykulturowego wg G. Winter, życiorys Jacquesa Derrida, filozofia J. Derrida). 4) Pedagogika Emancypacyjna (pedagogika uciśnionych), Paulo Freire, definicja pojęcia emancypacja (wyzwolenie od / walka o), subiektywny i obiektywny aspekty emancypacji, relacje pomiędzy językiem, interakcją i światem pracy) - Emancypacja jako komunikacja. 5) Pedagogika antyautorytarna (kontekst historyczny i geneza kierunku, Theodor W. Adorno i jego esej” <i>Wychowanie po Oświećcimiu</i> ”. Analiza warunków zaistnienia totalitaryzmu politycznego, podstawowe przesłanki antyautorytarnej pedagogii A. S. Neilla, ruch awangardy pedagogicznej, wychowania antyautorytarne. 6) Pedagogika Gestalt (pojęcie i koncepcja pedagogiki Gestalt, trzy fundamenty pedagogiki Gestalt (edukacja przez "stapianie się", zajęcia interakcyjne skoncentrowane na temacie, agogika integracyjna), cele wychowania i wartości pedagogiki Gestalt). 7) Pedagogika radykalnego humanizmu Ericha Fromma. Zło w procesie socjalizacji, dwa rodzaje wrogości (reakcyjna i rekompensacyjna) i ich skutki, dwa rodzaje bliskości w diagnozowaniu "zdrowia" instytucji wychowawczej, podział ról w tych relacjach (owce i wilki), orientacja nekrofilna (skierowana ku śmierci) a orientacja biofilna (skierowana na życie), główne zadania wychowawcy: poszerzanie marginesu wolności oraz wspieranie warunków sprzyjających biofilii. 8) Krytyczna nauka o wychowaniu (Jürgena Habermasa) (Podział współczesnych nauk (empiryczno-analityczne, historyczno-hermeneutyczne, społeczne), komunikacyjny i instrumentalny modele argumentacji (racjonalności).	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Wykład i prezentacja multimedialna	
3. Analiza tekstów	
4. Praca w grupach	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
F2. Kolokwia w ciągu semestru	
P1. Zaliczenie z oceną z wykładów w formie pisemnej	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	35
Czytanie literatury	10
Przygotowanie się do zaliczenia	5
SUMA	50

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Śliwerski, B. (red.). (2006). <i>Pedagogika</i> . Gdańsk: GWP.	
2) Śliwerski, B. (1998). <i>Współczesne teorie i nurty wychowania</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
3) Szkudlarek, T., Śliwerski, B. (2000). <i>Wyzwania pedagogiki krytycznej i antypedagogiki</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
4) Nowak, M. (2008). <i>Podstawy pedagogiki otwartej</i> . Lublin: RW KUL.	
5) Nowak, M. (2012). <i>Profil pedagogiczny nauk o wychowaniu</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Ablewicz, A. (2003). <i>Metodologiczne i teoretyczne podstawy pedagogiki antropologicznej</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
2) Gutek, G. L. (2007). <i>Filozofia dla pedagogów</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.	
3) Fromm, F. (1994). <i>Wojna w człowieku. Psychologiczne studium istoty estrukcyjności</i> . Warszawa: WSiP.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną ćwiczenia i egzamin pisemny z wykładów	
Zaliczenie z wykładów pisemne sprawdzające wiedzę studenta	
- Czas trwania 60 minut	
- 5 pytań problemowych/opisowych.	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.	
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.	
• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**