

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021**INFORMACJE OGÓLNE****1. Nazwa przedmiotu kształcenia**

Filozoficzne podstawy pedagogiki

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

A.1.

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Jednolite studia magisterskie

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

I rok, semestr 1 - zimowy

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr.

30

10. Język wykładowy:

Polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców

prowadzących zajęcia) Jacek Mucha, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE**12. Wymagania wstępne**

Podstawowa wiedza humanistyczna absolwenta szkoły średniej.

13. Cele przedmiotu

C1 zaznajomienie studentów z fundamentalną rolą filozofii w działalności naukowo-kulturalnej człowieka; zapoznanie z elementarną terminologią używaną w filozofii, jej źródłami oraz zastosowaniem w obrębie pedagogiki;

C2 zapoznanie studentów z podstawowymi działami filozofii oraz z głównymi szkołami i kierunkami w dziejach filozofii z uwzględnieniem relacji zachodzących pomiędzy wiedzą filozoficzną i pedagogiczną;

C3 ukazanie sposobów zastosowania poglądów filozoficznych w obszarze działalności pedagogicznej.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 Rozumie fundamentalne znaczenie filozofii dla działalności naukowo-kulturalnej człowieka; zna elementarną terminologię używaną w filozofii i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pedagogiki;

A.1.W1, A.1.W2.

EU02 Zna podstawowe działy filozofii oraz główne szkoły i kierunki w dziejach filozofii, z uwzględnieniem relacji zachodzących pomiędzy wiedzą filozoficzną i pedagogiczną;

A.1.W1, A.1.W2.

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Posiada umiejętność zastosowania poznanych poglądów filozoficznych w sposób refleksyjny i krytyczny;	A.1.U1.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą filozoficzną w praktycznej działalności pedagogicznej.	A.1.K2.
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Wprowadzenie: przedmiot, metoda i cel filozofii. Główne działy filozofii. Filozofia a światopogląd. 2) Wiodące hasła starożytności (poglądy presokratyków, Sokrates, Platon, Arystoteles). 3) Złoty okres filozofii średniowiecznej (św. Tomasza z Akwinu). 4) Filozofia nowożytna (renesans humanistyczny, empiryzm angielski, oświecenie francuskie i niemieckie). 5) Filozofia współczesna (pozytywizm, empiryzm, ewolucjonizm, scjentyzm, marksizm). 6) Egzystencjalizm, fenomenologia, personalizm. 7) Antropologia filozoficzna i etyka K. Wojtyły. 8) Filozofia dialogu. 9) Filozoficzne oblicze pedagogiki. 10) Antropologia filozoficzna i pedagogika. 11) Personalistyczna koncepcja człowieka w pedagogice. 12) Aksjologia i jej związek z pedagogiką – aksjologiczne podstawy wychowania. 13) Wartości we współczesnej sytuacji wychowawczej – podstawowe kategorie aksjologiczne w pedagogice oraz treściowa analiza wybranych wartości.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Różne metody podające	
2. Objasnienie i prezentacja multimedialna	
3. Analiza tekstów źródłowych	
4. Dyskusja	
5. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność na zajęciach	
F2. Przygotowanie do zajęć	
P1. Napisanie eseju z wykorzystaniem podstawowej wiedzy filozoficznej do wyrażania własnych poglądów na ważny życiowy temat	
P2. Kolokwium pisemne	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	35
Przygotowanie się do zajęć, lektura tekstów	5
Przygotowanie pracy pisemnej	5
Przygotowanie się do kolokwium	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Gutek, G. L. (2007). <i>Filozofia dla pedagogów</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.	
2) Kalka, K. (2008). <i>Zarys historii filozofii</i> . Elbląg: Wydawnictwo EUH-E.	
3) Kunowski, S. (2003). <i>Wartości w procesie wychowania</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Chałas, K. (2003). <i>Wychowanie ku wartościom. Elementy teorii i praktyki</i> . T. 1. Kielce: Wydawnictwo Jedność.	
2) Czarnecki, P. (2011). <i>Historia filozofii</i> . Warszawa: Wydawnictwo Difin.	

20. Formy oceny – szczegóły

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt uczenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwiów/testów stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

Ocena pracy pisemnej (esej) od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (wybór tematu, poprawne naświetlenie problemu, szerokie spektrum argumentacji itp.)

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywają się w PSW w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje