

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Kierunki pedagogiki współczesnej							
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki							
3. Grupa treści kształcenia A.1.							
4. Typ przedmiotu Do wyboru							
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie							
6. Liczba punktów ECTS 2							
7. Poziom przedmiotu Podstawowy							
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2-letni							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
30							
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Marian Nowak, ks. prof. dr hab.							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne Bez wymagań wstępnych							
13. Cele przedmiotu C1 Zapoznanie studenta z kierunkami pedagogiki współczesnej; C2 Omówienie przydatności kierunków pedagogiki współczesnej w zawodzie pedagoga; C3 Potrafi zauważyć wartości praktyczne w każdym proponowanym kierunku.							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EU01 Zna współczesne kierunki, rozumie ich kulturowe uwarunkowania;						A.1.W1.	
UMIEJĘTNOŚCI							
EU02 Posiada umiejętność oceniania przydatności proponowanych kierunków w zawodzie pedagoga;						A.1.U1.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE							
EU03 Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych.						A.1.K1.	
15. Treści programowe							
Forma zajęć - wykłady							

1) Pedagogika pozytywistyczna. 2) Pedagogika kultury. 3) Pedagogika egzystencjalna. 4) Pedagogika religii. 5) Pedagogika Nowego Wychowania. 6) Pedagogika pragmatyzmu. 7) Pedagogika krytyczna. 8) Pedagogika emancypacyjna. 9) Pedagogika ekologiczna. 10) Pedagogika negatywna. 11) Pedagogika międzykulturowa.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład i prezentacja multimedialna	
2. Analiza tekstów	
3. Metoda podająca	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
F2. Kolokwia w ciągu semestru	
P1. Zaliczenie z oceną z wykładów w formie pisemnej	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	35
Czytanie literatury	10
Przygotowanie się do zaliczenia	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Śliwerski, B.(red.). <i>Pedagogika</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.	
2) Śliwerski, B. (1998). <i>Współczesne teorie i nurty wychowania</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
3) Szkudlarek, T., Śliwerski, B. (2000). <i>Wyzwania pedagogiki krytycznej i antypedagogiki</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
4) Nowak ,M. (2008). <i>Podstawy pedagogiki otwartej</i> . Lublin: RW KUL.	
5) Nowak, M. (2012). <i>Profil pedagogiczny nauk o wychowaniu</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Ablewicz, A. (2003). <i>Metodologiczne i teoretyczne podstawy pedagogiki antropologicznej</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
2) Gutek, G. L. (2007). <i>Filozofia dla pedagogów</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.	
3) Fromm, F. (1994). <i>Wojna w człowieku. Psychologiczne studium istoty destrukcyjności</i> . Warszawa: PWN.	
20. Formy oceny - szczegóły	

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną ćwiczenia i egzamin pisemny z wykładów

Zaliczenie z wykładów pisemne sprawdzające wiedzę studenta

- Czas trwania 60 minut

- 5 pytań problemowych/opisowych.

- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.

- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.

- 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)
- 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)
- 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)
- 4,0 – 4,4 dobry (4,0)
- 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)
- 5,0 bardzo dobry (5,0)

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**