

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/21							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Biomedyczne podstawy rozwoju							
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki							
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) B.10.							
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy							
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie							
6. Liczba punktów ECTS 4							
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy							
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1 - zimowy							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
30	15						
10. Język wykładowy: Polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy) Sebastian Sobczuk, dr							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
1. Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej.							
2. Umiejętność analizowania tekstów naukowych.							
13. Cele przedmiotu							
C1 Przekazanie Studentom podstawowej wiedzy dotyczącej rozwoju ontogenetycznego człowieka oraz jego uwarunkowań;							
C2 Opanowanie przez studentów umiejętności posługiwania się podstawowymi ujęciami z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju w celu realizowania przyszłych zadań zawodowych.							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EU01	Zna podstawowe pojęcia związane z ontogenetycznym rozwojem człowieka;					B.10.W3	
UMIEJĘTNOŚCI							
EU02	Potrafi wymienić i scharakteryzować czynniki wewnętrzne (endogenne-genetyczne, endogenne-paragenetyczne) i zewnętrzne (egzogenne: środowiskowe, styl życia, zachowania zdrowotne,					B.10.U1	

choroby przewlekłe) oraz zmiany zachodzące w kolejnych etapach rozwoju człowieka;	
EU03 Potrafi omówić fundamentalne zagadnienia dotyczące zdrowia i choroby (mierników zdrowia, odporności organizmu, jej rodzajów i kształtowania, zaburzeń normalnego rozwoju fizycznego i psychicznego, chorób społecznych i cywilizacyjnych), rytmów biologicznych (min. cykl menstruacyjny), a także zasad higieny (pracy fizycznej i umysłowej) oraz najważniejszych zdrowotnych przyczyn niepowodzeń szkolnych;	B.10.U1
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami z zakresu biomedycznych podstaw rozwoju w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych.	B.10.K1
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Podstawowe pojęcia dotyczące rozwoju ontogenetycznego człowieka. 2) Czynniki wpływające na rozwój człowieka – ich ogólna charakterystyka i znaczenie. 3) Podstawowe zagadnienia dotyczące zdrowia i choroby, rytmów biologicznych, zasad higieny oraz najważniejszych zdrowotnych przyczyn niepowodzeń szkolnych. 4) Rozwój a wychowanie.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Genetyczne uwarunkowania rozwoju człowieka (czynniki egzogenne) – ich charakterystyka i znaczenie. 2) Autonomiczne procesy rozwoju zarodka i płodu we wczesnej fazie rozwoju (czynniki endogenne paragenetyczne) – ich charakterystyka i znaczenie. 3) Zewnętrzne uwarunkowania rozwoju człowieka (czynniki egzogenne) – ich charakterystyka i znaczenie. 4) Charakterystyka poszczególnych okresów rozwojowych człowieka. 5) Rytm i biologiczne i ich wpływ na aktywność biopsychiczną człowieka. 6) Wybrane układy i funkcje organizmu człowieka. 7) Problemy związane z rozwojem - zaburzenia normalnego rozwoju fizycznego. 8) Wybrane choroby społeczne (cywilizacyjne) - ich przyczyny i skutki zdrowotne oraz możliwości walki z nimi. 9) Wybrane choroby zakaźne wieku dziecięcego: odporność swoista i nabyta; dziecięce zakaźne choroby wirusowe; choroby bakteryjne; choroby alergiczne. 10) Znaczenie higieny dla rozwoju: higiena pracy ucznia, niepowodzenia szkolne i ich zdrowotne przyczyny higiena osobista. 11) Zagrożenia zdrowia wynikające z nieprawidłowego stylu życia i zachowań prozdrowotnych: papierosy, alkohol, nikotynizm, narkomania, brak ruchu, błędy żywieniowe, brak umiejętności radzenia sobie ze stresem (prezentacja wyników zadań/prac wykonanych z wykorzystaniem metody projektu edukacyjnego).	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja – aktywność podczas zajęć	
2. Wykład i prezentacja multimedialna	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach – ocenianie ciągłe	
P1. Kolokwium końcowe (pisemne) – obejmujące całość materiału realizowanego podczas zajęć	
18. Obciążenia pracą studenta	

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	55
Przygotowanie się do zajęć	25
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	20
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Jaczewski, A. (2001). <i>Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania</i> . Warszawa: Wydawnictwo WSiP.	
2) Jopkiewicz, A. Suliga, E. (2011). <i>Biologiczne podstawy rozwoju człowieka</i> . Radom-Kielce: Instytut Technologii Eksploatacji.	
3) Komosińska, K. (1995). <i>Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania</i> . Opole: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej.	
4) Malinowski, A. (2004). <i>Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym</i> . Zielona Góra: Wydawnictwo Uniwersytetu Zielonogórskiego.	
5) Malinowski, A. (2013). <i>Biomedyczne podstawy rozwoju. Repetytorium dla każdego</i> . Poznań: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I.	
6) Świdarska, M. Budzyńska-Jewtuch, I. (2008). <i>Biomedyczne podstawy rozwoju: ogólne zagadnienia rozwoju biologicznego</i> . Łódź: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej.	
7) Wolański, N. (2001). <i>Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania</i> . Warszawa: Wydawnictwo PWN.	
8) Wolański, N. (2005). <i>Rozwój biologiczny człowieka</i> . Warszawa: Wydawnictwo PWN.	
9) Woynarowska, B., Kowalewska, A., Izdebski, Z. i in. (red.). (2010). <i>Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Bartkowiak, Z. (1990). <i>Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania</i> . Warszawa: Wydawnictwo WSiP.	
2) Doleżych, B. Łaszczyk, P. (2003). <i>Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.	
3) Nalepa, G. (2006). <i>Genetyka</i> . Gliwice: Wydawnictwo Helion.	
4) Raczyński, G. (2001). <i>Wybrane zagadnienia z higieny i promocji zdrowia</i> . Warszawa: Wydawnictwo AWF.	
5) Turner, J. S. (1999). <i>Rozwój człowieka</i> . Warszawa: Wydawnictwo WSiP.	
6) Woynarowska, B. (2000). <i>Zdrowie i szkoła</i> . Warszawa: Wydawnictwo PZWL.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta	
- Czas trwania 45 minut	
- 7 pytań problemowych/opisowych.	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.	
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 7 pkt., minimalnie 3 pkt.	
• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)	

- 4,0 – 4,4 dobry (4,0)
- 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)
- 5,0 bardzo dobry (5,0)

Ponadto, w trakcie semestru (w ramach ćwiczeń) student (-ka) ma przygotować prezentację na określony temat. Ocena merytoryczna od 2,0 do 5,0 przygotowanej prezentacji.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**