

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Psychologia ogólna						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) A.3.						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 5						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1-zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30	30					
10. Język wykładowy: Polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Anna Lendzion, dr Ewa Szymczuk, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Brak wstępnych wymagań do uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach z psychologii ogólnej.						
2) Wykład i ćwiczenia dostarczają wiedzy i umiejętności niezbędnej do studiowania innych przedmiotów psychologicznych i rozumienia zachowań ludzkich.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z koncepcjami psychologicznymi i zagadnieniami związanymi z procesami poznawczymi, emocjonalnymi i motywacyjnymi;						
C2 Rozwijanie umiejętności definiowania , porównywania , klasyfikowania , wyjaśniania zjawisk i procesów psychicznych oraz zależności zachodzących między nimi;						
C3 Kształtowanie umiejętności krytycznej refleksji nad teoretycznymi założeniami koncepcji psychologicznych, a także psychologicznych ujęć procesów poznawczych, emocji, , motywacji i osobowości.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Student zna i rozumie terminologię używaną w psychologii ogólnej jako dyscyplinie pokrewnej do pedagogiki oraz różne ujęcia funkcjonowania człowieka.					A3.W1	
EU02 Student posiada wiedzę na temat psychologicznych kontekstów					A3.W3	

procesów edukacji, wychowania i uczenia się.	
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Student potrafi obserwować procesy uczenia się dzieci lub uczniów i ich konteksty.	A3.U1
EU04 Student potrafi używać języka psychologicznego, aby skutecznie i świadomie komunikować się z użyciem właściwej terminologii.	A3.U3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Student posiada gotowość do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	A3.K2
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Procesy poznawcze orientujące człowieka w świecie - ogólna charakterystyka procesów poznawczych. 2) Wrażenia i spostrzeżenia. Percepcja jako proces poznawania rzeczywistości. Błędy i zniekształcenia w spostrzeganiu. 3) Uwaga i jej rodzaje. 4) Pamięć - definicje, fazy, rodzaje, prawidłowości wyjaśniające. Zjawisko zapominania i sposoby jego wyjaśniania. 5) Rodzaje uczenia się. 6) Pojęcia, jako struktury poznawcze. 7) Myślenie jako proces pośredniego i uogólnionego poznawania rzeczywistości. Rodzaje, struktura. Prawidłowości przebiegu. 8) Myślenie – wykorzystywane przy rozwiązywaniu problemów. Myślenie twórcze. 9) Style poznawcze. 10) Teorie inteligencji. 11) Inteligencje wielorakie i inteligencja emocjonalna.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Psychologia jako nauka o człowieku. 2) Koncepcje psychologiczne człowieka. 3) Ocena walorów i ograniczeń behawioryzmu, koncepcji psychodynamicznej, kognitywizmu i koncepcji humanistycznej. 4) Metody i techniki badań psychologicznych: introspekcja, obserwacja, test, techniki projekcyjne. 5) Fizjologiczne podstawy działania centralnego układu nerwowego, struktura funkcjonalna, niespecyficzne funkcje kanałów informacyjnych. 6) Procesy emocjonalne i systemy generowania emocji. 7) Motywacja jako proces aktywizujący i ukierunkowujący działanie.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja.	
2. Rozwiązywanie problemów.	
3. Prezentacja multimedialna.	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna.	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach.	
P1. Kolokwium na ćwiczeniach.	
P2. Egzamin pisemny.	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	75
Przygotowanie do zajęć i kolokwium	15
Przygotowanie prezentacji	10
Przygotowanie do egzaminu końcowego	25
SUMA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Koziński, J. (2000). <i>Koncepcje psychologiczne człowieka</i> , Warszawa: Wydawnictwo „Żak”.	

2) Strelau, J. (red.). (2000). <i>Psychologia. Podręcznik akademicki (tom1 i 2)</i> . Gdańsk: GWP.
3) Maruszewski, T. (2002). <i>Psychologia poznania. Umysł i świat</i> . Gdańsk: GWP.
Literatura uzupełniająca:
1) Kosslyn, S. M., Rosenberg, R. S. (2006). <i>Psychologia. Mózg. Człowiek. Świat</i> . Kraków: Znak.
2) Łukaszewski, W. (2003). <i>Wielkie pytania psychologii</i> . Gdańsk: GWP.
3) Mietzel, G. (1998). <i>Wprowadzenie do psychologii. Zagadnienia podstawowe</i> . Gdańsk: GWP.
20. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem Egzamin sprawdzający wiedzę studenta - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi. 50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3.0 60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3.5 70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4.0 80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4.5 90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5.0 Kolokwium w formie testu wyboru (30 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi: 50%-59% poprawnych odpowiedzi ocena 3.0 60% - 69% poprawnych odpowiedzi ocena 3.5 70% - 79% poprawnych odpowiedzi ocena 4.0 80% - 89% poprawnych odpowiedzi ocena 4.5 90% - 100% poprawnych odpowiedzi ocena 5.0
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacje o przedmiocie są dostępne w Zakładzie Pedagogiki.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Wykłady i ćwiczenia odbywać się będą w cyklach dwugodzinnych (wykłady i ćwiczenia), zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem (15 godzin).

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia

oraz konsultacje