

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/21						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Socjologiczne podstawy wychowania i kształcenia						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) A.1.						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1 – zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						
10. Język wykładowy: Polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Piotr Zdunkiewicz, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Bez wymagań wstępnych						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią stosowaną w socjologii wychowania;						
C2 Wyposażenie studentów w umiejętność obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych z obrazu działalności edukacyjnej i wychowawczej;						
C3 Nabycie przez studentów kompetencji społecznej w dziedzinie aktywności zawodowej w organizacjach i instytucjach realizujących działania edukacyjne i wychowawcze.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
WIEDZA						
EU01 Zna i rozumie socjologiczne opisy współczesności: funkcje edukacji w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek, typy i rolę ideologii w życiu społecznym, ułożenie społeczne, blokady i możliwości rozwojowe różnych grup społecznych oraz elementy socjologii edukacji;				A.1.W1		
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w sposób refleksyjny i krytyczny, poprawnie konstruować rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych;				A.1.U1		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie opieki i wychowania dziecka lub ucznia.	A.1.K3
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Socjologia wychowania – cel i przedmiot badań. 2) Społeczeństwo, uspołecznienie, socjalizacja. 3) Wychowanie w szkole, a problematyka aksjologii wychowania i socjalizacji. 4) Zjawisko niżu demograficznego i jego wpływ na stan szkolnictwa. 5) Edukacyjne wyzwania społeczeństwa globalnego. Kształcenie ustawiczne i otwarte. 6) Edukacja na wsi – wyrównywanie szans, czy narastanie dysproporcji. 7) Podziały społeczne, nierówności, wykluczenie.	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
-	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Filmy tematyczne	
3. Prezentacje multimedialne	
4. Analiza tekstów	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
P1. Zaliczenie z wykładów w formie ustnej	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	35
Przygotowanie się do zaliczenia	15
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Dolata, R. (2008). <i>Szkola – segregacje – nierówności</i> . Warszawa: Wydawnictwa UW.	
2) Goodman, N. (2001). <i>Wstęp do socjologii</i> . Poznań: Zys i s-ka.	
3) Karkowska, M. (2007). <i>Socjologia wychowania: Wybrane elementy: Mechanizmy socjalizacji i edukacja szkolna</i> . Łódź: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej.	
4) Polakowska-Kujawa, K. (2002). <i>Socjologia ogólna: wybrane problemy</i> . Warszawa: Wydawnictwo SGH.	
5) Sztompka, P. (2012). <i>Socjologia: analiza społeczeństwa</i> . Kraków: Wydawnictwo Znak.	
6) Szymański, M. (2013). <i>Socjologia edukacji. Zarys problematyki</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Materiały dostarczone studentom na zajęcia przez prowadzącego	
20. Formy oceny – szczegóły	
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia wykładów jest zaliczenie ustne. Ocena zaliczenia ustnego polega na odpowiedzi na 3 pytania, które oceniane będą od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej wypowiedzi.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia

oraz konsultacje