

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Trening interpersonalny						
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych. Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia A.3.						
4. Typ przedmiotu Do wyboru						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2-letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
					30	
10. Język wykładowy: Polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Sergiusz Nikitin, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Bez wymagań wstępnych						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie Studentów z podstawową terminologią z zakresu treningu interpersonalnego;						
C2 Zapoznanie Studentów z zasadami funkcjonowania grup społecznych oraz rozwiązywania problemów;						
C3 Opanowanie przez studenta podstawowych umiejętności praktycznych związanych z budowaniem prawidłowych relacji interpersonalnych.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Student posiada wiedzę o procesach komunikacji społecznej oraz ich prawidłowościach i zakłóceniach;					A.3.W4.	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 Umie obserwować i analizować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, wykorzystując wiedzę pedagogiczno-psychologiczną i aksjologiczną oraz proponować rozwiązania problemów a także tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci/uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;					A.3.U3.	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Potrafi budować relacje wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami/opiekunami dziecka/ucznia oraz włączać ich w działania sprzyjające efektywności edukacji; pracować efektywnie w zespole, pełniąc różne role oraz porozumiewać się z osobami z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty oraz tworzyć dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie przedszkolnej/klasie szkolnej i poza nią.	A.3.K3.
15. Treści programowe	
Forma zajęć -zajęcia praktyczne	
1) Podstawowa terminologia z zakresu treningu interpersonalnego. 2) Specyfika, cele i sposób organizacji treningu interpersonalnego. 3) Ustalenie norm grupowych przez uczestników. Zawarcie kontraktu z grupą. 4) Podstawowe zasady funkcjonowania grup społecznych. 5) Wykorzystanie aspektów komunikacji werbalnej i niewerbalnej w budowaniu efektywnych relacji interpersonalnych. 6) Rozpoznawanie w relacjach różnic potrzeb i zachowań własnych, jak również innych osób. 7) Budowanie prawidłowych relacji interpersonalnych w oparciu o wzajemny szacunek. 8) Rozumienie i wykorzystanie znajomości procesu rozwoju dynamiki grupowej zarówno w bliskich, jak i zawodowych grupach społecznych. 9) Kolejne, proponowane przez trenera zadania, wiążą się z tempem procesu rozwoju grupy. 10) Zawarcie kontraktu z grupą. Warsztaty i sposób ich prowadzenia nie stanowią zajęć terapeutycznych. 11) Przedstawienie specyfiki, celów i organizacji zajęć. 12) Poszerzenie samoświadomości w zakresie budowania kontaktu z innymi w TU i TERAZ. 13) Rozwój kompetencji werbalnych: jasne i precyzyjne komunikaty. 14) Poznawanie znaczenia komunikatów niewerbalnych. 15) Rozwój umiejętności słuchania i rozumienia zachowań innych w oparciu o wzajemny szacunek i granice JA. 16) Rozumienie procesu dynamiki grupowej i współpracy w oparciu o własne doświadczenia interpersonalne w grupie.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Panele dyskusyjne ze studentami	
2. Praca w grupach	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	35
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	10

Przygotowanie się do zaliczenia	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Acland, A. F. (2000). <i>Doskonałe umiejętności interpersonalne</i> . Poznań: REBIS.	
2) Bernat, B.(2006). <i>Przyspieszony kurs rozwoju osobistego</i> . Gliwice: Helion.	
3) Jedliński, K., Golińska, L., Karczewska, M., Łabędź, D., Ossowska, T., Szczepańska, H. (1997). <i>Trening interpersonalny</i> . Warszawa: WAB.	
4) Sikorski, W. (2011). <i>Niewerbalna komunikacja interpersonalna: doskonalenie przez trening</i> . Warszawa: Difin.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Jedliński, K. (2007). <i>Trening interpersonalny</i> . Warszawa: WAB.	
2) Gillen, T. (2004). <i>Asertywność</i> . Warszawa: Petit.	
3) Egan, G. (2001). <i>Twarzą w twarz: Uczestnictwo w grupowym treningu psychologicznym i rozwój interpersonalny</i> . Poznań: Zysk i S-ka.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta	
- Czas trwania 60 minut	
- 5 pytań problemowych/opisowych.	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.	
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.	
• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**