

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/21							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Wprowadzenie do edukacji wczesnoszkolnej							
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki							
3. Grupa treści kształcenia A.2.							
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy							
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie							
6. Liczba punktów ECTS 2							
7. Poziom przedmiotu Podstawowy							
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2 – letni							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
15	15						
10. Język wykładowy: Polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Joanna Waszczuk, dr Sebastian Sobczuk, dr							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
1) brak wymagań wstępnych							
13. Cele przedmiotu							
C1. Budowanie warsztatu pracy nauczyciela ucznia w młodszy wieku szkolnym.							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
WIEDZA							
EU01 Zna rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, znaczenie własnych postaw, założeń i intencji podczas działania pedagogicznego, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela, umiejętności dokonywania autoanalizy sytuacji życiowej i zawodowej, zagadnienie początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego oraz uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela;					A.2.W2.		
UMIEJĘTNOŚCI							
EU02 Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w sposób refleksyjny i krytyczny, poprawnie konstruować rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych;					A.2.U5.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE							
EU03 Ma świadomość znaczenia nabywania wiedzy z zakresu					A.2.K2.		

pedagogiki i budowania warsztatu pracy nauczyciela dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszy wieku szkolnym.	
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego na I etapie edukacyjnym; spiralny układ treści kształcenia; cele oraz treści kształcenia; 2) Program wychowania przedszkolnego i program nauczania na I etapie edukacyjnym; 3) Współczesne koncepcje edukacji małego dziecka; 4) Edukacja małego dziecka jako stymulowanie rozwoju; specyfika uczenia się dziecka; 5) Planowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej; 6) Formułowanie celów kształcenia; projektowanie sytuacji edukacyjnych; 7) Dostosowywanie sposobu komunikowania się do możliwości dzieci; 8) Organizowanie przestrzeni klasy szkolnej; 9) Podręczniki, pakiety edukacyjne i pomoce dydaktyczne; 10) Edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjnej w pracy z dziećmi; 11) Ocenianie na I etapie edukacyjnym; 12) Kształtowanie u dzieci pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej; kształtowanie motywacji.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Kompetencje kluczowe i ich kształtowanie u dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym; 2) Metody, zasady i formy pracy nauczyciela z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym; 3) Projektowanie sytuacji edukacyjnych; proces badawczy w edukacji wczesnoszkolnej; 4) Wychowawczy wymiar działań edukacyjnych; 5) Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci; 6) Budowanie systemu wartości i rozwijanie postaw etycznych dzieci; 7) Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; 8) Kształtowanie poczucia przynależności społecznej; 9) Edukacja obywatelska.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. wykład informacyjny	
2. prezentacje multimedialne	
3. dyskusja dydaktyczna	
4. analiza tekstów	
5. prace w zespołach	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. obecność oraz aktywność w trakcie realizacji zajęć;	
P1. pisemne zaliczenie z treści poruszanych na zajęciach.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	35
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do zaliczenia	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	

1) Muchacka, B. (red.). (2006). <i>Szkoła w nauce i praktyce edukacyjnej. T.2</i> . Kraków: „Impuls”.
2) Oelszlaeger, B. (2007). <i>Jak uczyć uczenia się ? Środki i metody kształcenia, samokontroli i samooceny w edukacji wczesnoszkolnej</i> . Kraków: „Impuls”.
Literatura uzupełniająca:
1) Moroz, H. (red.). (2006). <i>Edukacja zintegrowana w zreformowanej szkole</i> . Kraków: „Impuls”.
20. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Zaliczenie z wykładów pisemne sprawdzające wiedzę studenta - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - u prowadzącego w trakcie zajęć, podczas konsultacji, mailowo
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**