

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/21						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Pedagogika społeczna						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydziału Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia A.1.						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 4						
7. Poziom przedmiotu Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2-letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						
10. Język wykładowy: Polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Karol Sudewicz, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość podstaw kategorii pojęciowych z zakresu pedagogiki ogólnej						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią z zakresu pedagogiki społecznej;						
C2 Nabycie umiejętności prowadzenia prostych badań w środowisku rodzinnym będącym w sytuacji zagrożenia;						
C3 Zapoznanie studentów z podstawowymi środowiskami wychowawczymi oraz zagrożeniami człowieczeństwa;						
C4 Przekazanie studentom podstawowych informacji dotyczących czołowych przedstawicieli pedagogiki społecznej.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Student ma uporządkowaną wiedzę na temat pedagogiki społecznej;					A.1.W2.	
EU02 Student ma wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych;					A.1.W2.	
EU03 Ma elementarną wiedzę o diagnozowaniu oraz prowadzeniu badań w pedagogice społecznej					A.1.W2	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU04 Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych;					A.1.U2.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						

EU05 Student docenia znaczenie pedagogiki w rozwoju prawidłowych więzi w środowisku społecznym.	A.1.K1.
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Geneza i rozwój pedagogiki społecznej. 2) Związki pedagogiki społecznej z innymi naukami społecznymi i humanistycznymi. 3) Podstawowe pojęcia w pedagogice społecznej. 4) Czołowi przedstawiciele pedagogiki społecznej (H. Radlińska, A. Kamiński, R. Wroczyński, S. Kowalski, J. Babicki, K. Jeżewski i in.). 5) Podstawowe środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza, środowisko lokalne, i in.). 6) Człowiek w sytuacji zagrożenia (ubóstwo, bezrobocie, bezdomność, przemoc, alkoholizm, migracje, mediatyzacja). 7) Metody badań w pedagogice społecznej (metoda indywidualnych przypadków, grupowa, organizowania środowiska).	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
-	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład konwersatoryjny i inne metody asymilacji wiedzy ucznia	
2. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem	
3. Praca w grupach	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć (prezentacji) i aktywności w trakcie zajęć - ocenianie ciągłe	
P1. Kolokwium końcowe - obejmujące całość materiału realizowanego podczas zajęć	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Czytanie literatury	30
Przygotowanie się do zaliczenia	30
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Kawula, S. (2012). <i>Pedagogika Społeczna dzisiaj i jutro</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.	
2) Pilch T., Lepalczyk, I. (red.). (1995). <i>Pedagogika społeczna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.	
3) Kawula, S. (2004). <i>Pedagogika Społeczna. Dokonania – aktualności - perspektywy</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Przecławska, A., Theiss, W. (red.). (2000). <i>Pedagogika Społeczna. Pytania o XXI wiek</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.	
2) Winkler, M. (2009). <i>Pedagogika Społeczna</i> . Gdańsk: GWP.	
3) Przecławska A., Theiss W. (red.). (2000). <i>Pedagogika Społeczna. Pytania o XXI wiek</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem Egzamin pisemny sprawdzający wiedzę studenta - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 2 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10pkt. W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0	

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
--

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
--

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
--

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje