

| KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021                                                                                                                                                                                                                      |     |    |      |      |     |                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|------|-----|-------------------------------------------------|--|
| INFORMACJE OGÓLNE                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |      |      |     |                                                 |  |
| 1. Nazwa przedmiotu kształcenia<br>Wprowadzenie do pedagogiki                                                                                                                                                                                              |     |    |      |      |     |                                                 |  |
| 2. Nazwa jednostki<br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki                                                                                                                                                                        |     |    |      |      |     |                                                 |  |
| 3. Grupa treści kształcenia<br>A.1.                                                                                                                                                                                                                        |     |    |      |      |     |                                                 |  |
| 4. Typ przedmiotu<br>Obowiązkowy                                                                                                                                                                                                                           |     |    |      |      |     |                                                 |  |
| 5. Poziom studiów<br>Jednolite studia magisterskie                                                                                                                                                                                                         |     |    |      |      |     |                                                 |  |
| 6. Liczba punktów ECTS<br>6                                                                                                                                                                                                                                |     |    |      |      |     |                                                 |  |
| 7. Poziom przedmiotu<br>Podstawowy                                                                                                                                                                                                                         |     |    |      |      |     |                                                 |  |
| 8. Rok studiów, semestr<br>I rok, semestr 1-zimowy                                                                                                                                                                                                         |     |    |      |      |     |                                                 |  |
| 9. Liczba godzin w semestrze                                                                                                                                                                                                                               |     |    |      |      |     |                                                 |  |
| Wyk.                                                                                                                                                                                                                                                       | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. | Zp. | Pr.                                             |  |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                         | 30  |    |      |      |     |                                                 |  |
| 10. Język wykładowy:<br>Polski                                                                                                                                                                                                                             |     |    |      |      |     |                                                 |  |
| 11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)<br>Marian Nowak, ks. prof. dr hab.<br>Helena Konowaluk-Nikitin, dr                                                                              |     |    |      |      |     |                                                 |  |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                                                                                     |     |    |      |      |     |                                                 |  |
| 12. Wymagania wstępne<br>Bez wymagań wstępnych                                                                                                                                                                                                             |     |    |      |      |     |                                                 |  |
| 13. Cele przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                        |     |    |      |      |     |                                                 |  |
| C1 Zapoznanie studenta z miejscem pedagogiki w systemie nauk, oraz z tym co wskazują, że pedagogika jest dyscypliną naukową (przedmiot badań, podmiot badań, metody badań, dorobek, czyli teoria), a także zapoznanie z terminologią używaną w pedagogice; |     |    |      |      |     |                                                 |  |
| C2 Zapoznanie ze współczesnymi nurtami w pedagogice także ukształtowanie umiejętności wyboru metod wychowania;                                                                                                                                             |     |    |      |      |     |                                                 |  |
| C3 Ukształtować przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej – praca z drugim człowiekiem.                                                                                                              |     |    |      |      |     |                                                 |  |
| 14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych                                                                                                                                                                           |     |    |      |      |     |                                                 |  |
| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                                                                                                                         |     |    |      |      |     | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |  |
| WIEDZA                                                                                                                                                                                                                                                     |     |    |      |      |     |                                                 |  |
| EU01 Posiada podstawową, wiedze o miejscu pedagogiki w systemie nauk, wie, że pedagogika jest dyscypliną naukową, korzysta z terminologii i metod badań używanych w tej nauce;                                                                             |     |    |      |      |     | A.1.W2                                          |  |
| EU02 Posiada wiedze na temat współczesnych nurtów pedagogicznych.                                                                                                                                                                                          |     |    |      |      |     | A.1.W1                                          |  |
| UMIEJĘTNOŚCI                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |      |      |     |                                                 |  |
| EU03 Student umie odpowiednio zastosować metodę badań pedagogicznych, umie dostosować odpowiednie metody wychowania;                                                                                                                                       |     |    |      |      |     | A.1.U3                                          |  |

| KOMPETENCJE SPOŁECZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| EU04 Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny oraz budowania warsztatu pracy nauczyciela                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | A.1.K2.<br>A.1.K4 |
| <b>15. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| <b>Forma zajęć - wykłady</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| 1) Wprowadzenie do przedmiotu.<br>2) Pojęcie pedagogiki jako nauki jej miejsce w systemie nauk.<br>3) Teoretyczność i praktyczność pedagogiki jako nauki. Nauki współpracujące z pedagogiką.<br>4) Działy pedagogiki w ujęciu wertykalnym i horyzontalnym.<br>5) Obszary badań pedagogiki. Metodologia badań. Wybrane metody, techniki, narzędzia badań.<br>6) System wychowania chrześcijańskiego.<br>7) System wychowania liberalnego.<br>8) System socjalistyczny wychowania.<br>9) Fenomen wychowania. Prakseologiczne, ewolucyjne, sytuacyjne, adaptacyjne grupy definicji wychowania.<br>10) Wychowanie jako rozwój biosu.<br>11) Wychowanie jako wpływ sytuacji społecznych etosu.<br>12) Wychowanie jako urabianie przez działanie etosu.<br>13) Metody wychowania (modelowania, zadaniowe, perswazji, nagradzania i karania.<br>14) Rodzina instytucją wychowania.<br>15) Współczesne wyzwania pod adresem wychowania. |                   |
| <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| 1) Pedagogika jako nauka o wychowaniu.<br>2) Wychowanie w świetle teorii osobowości.<br>3) Wartości w wychowaniu.<br>4) Istota wychowania jako wytworu.<br>5) Metody badań w pedagogice (obserwacja, eksperyment, metoda biograficzna, sondaż diagnostyczny).<br>6) Techniki badań (wywiad, ankieta, badanie dokumentów, techniki socjometryczne).<br>7) Techniki pomiaru pedagogicznego.<br>8) Pedagogika Marii Montessori.<br>9) Pedagogika Janusza Korczaka.<br>10) Różnorodność sytuacji wychowawczych.<br>11) Pedagogika wychowania integralnego.<br>12) Wychowanie a środowisko.<br>13) Proces wychowawczego rozwoju człowieka.<br>14) System edukacji i nauczyciel.<br>15) Nowe tendencje w edukacji.                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| <b>16. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
| 1. Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
| 2. Wykład i prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
| 3. Analiza tekstów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
| 4. Praca w grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
| <b>17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
| F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| F2. Kolokwia w ciągu semestru z ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
| P1. Zaliczenie z ćwiczeń w formie pisemnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| P2. Egzamin z wykładów w formie pisemnej                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| <b>18. Obciążenia pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                         | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem**                                                                                                                                                                                                                                                      | 75                                                |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                               | 20                                                |
| Czytanie wskazanej literatury                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                                |
| Przygotowanie się do kolokwium z ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                 | 15                                                |
| Przygotowanie do egzaminu z wykładów                                                                                                                                                                                                                                                     | 25                                                |
| SUMA                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 150                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br>DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                         | 6                                                 |
| <b>19. Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| 1)Kunowski, S. (2001). <i>Podstawy współczesnej pedagogiki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Salezjańskie.                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| 2)Kwieciński, Z., Śliwerski B. (red.). (2007). <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.                                                                                                                                                             |                                                   |
| 3)Łobocki, M. (2008). <i>Teoria wychowania w zarysie</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| 4) Nowak, M. (2008). <i>Podstawy pedagogiki otwartej</i> . Lublin: RW KUL.                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| 5) Nowak, M. (2012). <i>Profil pedagogiczny nauk o wychowaniu</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL.                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| 1) Ablewicz, A. (2003). <i>Metodologiczne i teoretyczne podstawy pedagogiki antropologicznej</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.                                                                                                                                                    |                                                   |
| 2) Gutek, G. L. (2007). <i>Filozofia dla pedagogów</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| 3) Hejnicka-Bezwińska, T. (2007). <i>Pedagogika ogólna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne.                                                                                                                                                                          |                                                   |
| <b>20. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną ćwiczenia i egzamin pisemny z wykładów                                                                                                                                                                   |                                                   |
| Zaliczenie z ćwiczeń pisemne sprawdzające wiedzę studenta                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| - Czas trwania 60 minut                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| - 5 pytań problemowych/opisowych.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.                                                                                                                                                                     |                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)</li> <li>• 3,5 – 3,9 dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 4,0 – 4,4 dobry (4,0)</li> <li>• 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)</li> <li>• 5,0       bardzo dobry (5,0)</li> </ul> |                                                   |
| Egzamin formie testu wyboru (30 pytań). Oceny w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi:                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| Punktacja (za każde pozytywne wskazanie 1 punkt), max: 30 pkt min: 20 pkt                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| < 9 – 2.0 (niedostateczny)                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| 21-22 – 3.0 (dostateczny)                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| 23-24 – 3.5 (dość dobry)                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |

|                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25-26 – 4.0 (dobry)                                                                                                                |
| 27-28 – 4.5 (ponad dobry)                                                                                                          |
| 29-30 – 5.0 (bardzo dobry)                                                                                                         |
| <b>21. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                 |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej                                                    |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                       |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem                                                                |

\*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**