

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2020/2021

Kierunek Informatyka

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Seminarium dyplomowe III

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Katedra, Zakład) Wydział Nauk Ekonomicznych i Technicznych, Katedra Nauk Technicznych, Zakład Informatyki

3 Kod modu-

tu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

podstawowego

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)
obowiązkowy

6 Poziom studiów

Stopnia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

12

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

Rok IV, semestr 7

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne					30				
studia niestacjonarne					2				

11 Liczba godzin w tygodniu

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

prof. zw. dr hab. inż. Zbigniew Łukasik;

dr inż. Tomasz Grudniewski; prof. dr hab. Artur Popko, dr inż. Marcin Klimek, dr inż. Marta Chodyka

knt@pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczone Seminarium Dyplomowe II

2.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Kontynuacja prac Seminarium Dyplomowego II, w tym szczególnie zapoznanie z procedurami związanymi z przygotowaniem do egzaminu dyplomowego, opracowaniem edytorskim pracy dyplomowej, dbałością o technikę pisania. |
| C2 | Zapoznanie studentów ze standardami prawa własności intelektualnej przy realizacji pracy dyplomowej, metodologią cytowania, istotnością właściwej prawnie strony używania założeń. Zapoznanie studentów z procesem antyplagiatowym. |
| C3 | Samodzielne lub zespołowe wykonanie zadania sformułowanego w pracy dyplomowej i ćwiczenia w prezentacji jasnej i swobodnej prezentacji osiągniętych celów/ realizacji zadania problemu. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Potrafi opisać i ocenić podstawowe formy zapisu wiedzy	C1
EK02	Definiuje i ocenia zasady korzystania z dorobku innych	C1,C2
UMIEJĘTNOŚCI		
EK03	Potrafi oceniać i właściwie wykorzystać zasoby literatury, z uwzględnieniem prawa własności intelektualnej	C1,C2
EK04	Potrafi wykonać zadanie projektowe o charakterze konstrukcyjnym, technologicznym, eksperymentalnym	C3
EK05	Potrafi prezentować wyniki swojej pracy z uwzględnieniem prezentacji komputerowej	C3
KOMPETENCJE		
EK05	Potrafi prezentować wyniki swojej pracy z uwzględnieniem prezentacji komputerowej	C3
EK06	Wykazuje szacunek dla prawa autorskiego	C2

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
forma zajęć - seminarium		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
P1	Podstawowe formy zapisu wiedzy, opis tekstowy, wzór matematyczny, rysunek, wykres, metodologia używania elementów obcych w pracy	5		EK01
P2	Standardy edycji prac dyplomowych, struktura pracy dyplomowej, istota właściwie postawionej tezy i celu pracy	5		EK01, EK02, EK06
P3	Dyskusja o teorii poszczególnych tematów prac dyplomowych, warunków spełnienia standardów opracowań o charakterze inżynierskim	10		EK03, EK04
P4	Prezentacja projektów rozwiązań zawartych w pracach dyplomowych i dyskusja, klarowność wypowiedzi.	10		EK03, EK04, EK05, EK06, EK07
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Dyskusja indywidualna z prowadzącym
2. Dyskusja w grupie
3. Prezentacja multimedialna
4. Konsultacje

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Na każde kolejne zajęcia student przygotowuje zadany materiał.
- P1. W ciągu semestru student przygotowuje finalizuje pracę dyplomową.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	
Konsultacje z nauczycielem	80	
Przygotowanie pracy	180	
Udział w zajęciach	30	
SUMA	290	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	12	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Gianfeanco Gambarelli, Zbigniew Łucki, *Jak przygotować pracę dyplomową lub doktor-ską*, Universitas 2001.
2. Jadwiga Majchrzak, Tadeusz Mendel, *Metodyka pisanie prac magisterskich i dyplomo-wych*, WUE 2009.

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie potrafi opisać i ocenić podstawowe formy zapisu wiedzy	Student potrafi opisać i ocenić podstawowe formy zapisu wiedzy	Student potrafi opisać i ocenić podstawowe formy zapisu wiedzy oraz stosować je poprawnie	Student potrafi opisać i ocenić podstawowe formy zapisu wiedzy oraz korygować swoją pracę zgodnie z tymi zasadami
EK02	Student nie jest w stanie definiować zasady korzystania z dorobku innych	Student jest w stanie definiować zasady korzystania z dorobku innych	Student jest w stanie definiować zasady korzystania z dorobku innych oraz sprawnie wykorzystuje odnośniki.	Student jest w stanie definiować zasady korzystania z dorobku innych oraz sprawnie wykorzystuje odnośniki i cytowania.
EK03	Student nie potrafi oceniać i właściwie wykorzystać zasoby literatury, z uwzględnieniem prawa własności intelektualnej	Student potrafi oceniać i właściwie wykorzystać zasoby literatury, z uwzględnieniem prawa własności intelektualnej	Student potrafi oceniać i właściwie wykorzystać zasoby literatury, z uwzględnieniem prawa własności intelektualnej, potrafi ocenić wartość publikacji.	Student potrafi oceniać i właściwie wykorzystać zasoby literatury, z uwzględnieniem prawa własności intelektualnej, potrafi ocenić wartość publikacji potrafi kompilować zdobytą wiedzę.

EK04	Student nie potrafi wykonać zadania projektowego o charakterze konstrukcyjnym, technologicznym, eksperymentalnym	Student potrafi wykonać zadanie projektowe o charakterze konstrukcyjnym, technologicznym, eksperymentalnym	Student potrafi wykonać zadanie projektowe samodzielnie o charakterze konstrukcyjnym, technologicznym, eksperymentalnym	Student potrafi wykonać zadanie projektowe samodzielnie o charakterze konstrukcyjnym, technologicznym, eksperymentalnym oraz syntetycznie opisać ten proces.
EK05	Student nie potrafi stworzyć prezentacji multimedialnej.	Student potrafi stworzyć prezentację multimedialną	Student potrafi stworzyć prezentację multimedialną i stosować komunikację niewerbalną.	Student potrafi stworzyć syntetyczną, ciekawą prezentację multimedialną i stosować komunikację niewerbalną.
EK06	Student nie wykazuje szacunku do prawa autorskiego	Student wykazuje szacunek do prawa autorskiego	Student wykazuje szacunek do prawa autorskiego rozumie pojęcia związane z tym tematem.	Student wykazuje szacunek do prawa autorskiego, używa poprawnie w swojej pracy odwołań do innych opracowań, rozumie pojęcia związane z tym tematem.
EK07	Student nie jest wrażliwy na etyczne aspekty projektowania inżynierskiego	Student jest wrażliwy na etyczne aspekty projektowania inżynierskiego	Student nie jest wrażliwy na etyczne aspekty projektowania inżynierskiego potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia związane z tym tematem.	Student nie jest wrażliwy na etyczne aspekty projektowania inżynierskiego potrafi wskazać najważniejsze zagadnienia związane z tym tematem – uwypukla aspekty etyczne w swojej pracy i prezentacji.
Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Zajęcia odbywają się zgodnie z planem umieszczonym na stronie www.pswbp.pl .				
2. Zaleca się zajęcia w małych grupach.				
3. Biblioteka znajduje się w budynku przy ul. Sidorskiej 102				

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
-------------------	--	-----------------	-------------------	------------------------------	--------------

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U03	C1	P1,P2	N1	F1
EK02	K_U01	C1,C2	P2	N1	F1
EK03	K_U01	C1,C2	P3,P4	N1,N2	F1
EK04	K_U02	C3	P3, P4	N1,N2	P1
EK05	K_U04	C3	P4	N3	P1
EK06	K_U01	C2	P2,P4	N1,N2	F1
EK07	K_U30	C2,C3	P4	N3	F1