

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Zakład Informatyki

3. Grupa treści kształcenia -

4. Typ przedmiotu obowiązkowy

5. Poziom studiów pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS 2

7. Poziom przedmiotu podstawowy

8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
------	-----	----	------	------	-----	-----

15	15					
----	----	--	--	--	--	--

10. Język wykładowy: Polski

11. Wykładowca (wykładowcy) Sergiusz Nikitin, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Bez wymagań wstępnych

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi i terminologią w zakresie kompetencji społecznych.

C2 Zwiększenie umiejętności komunikacyjnych

C3 Rozwój kompetencji społecznych studenta

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 Zna i wyjaśnia pojęcia z zakresu kompetencji społecznych	I1P_W22
---	---------

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 Umie poprowadzić negocjację, rozwiązywać występujące trudności	I1P_U28
---	---------

EU03 Potrafi porozumiewać się w środowisku zawodowym oraz innych środowiskach	I1P_U31
---	---------

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

EU04 Potrafi rozwijać i skutecznie wykorzystywać zdolności interpersonalne	I1P_K06
--	---------

EU05 Posiada kompetencje do przekazania informacji technicznych w sposób zrozumiały	I1P_K07
---	---------

15. Treści programowe

Forma zajęć - wykłady

1. Zagadnienia wstępne z zakresu kompetencji społecznych
2. Rodzaje kompetencji społecznych
3. Sposoby diagnozy kompetencji społecznych
4. Uwarunkowania kompetencji społecznych
5. Naturalny trening społeczny
6. Istota kompetencji społecznych oraz ich rola w pracy zawodowej
7. Grupy społeczne i style kierowania – podstawy funkcjonowania społecznego
8. Komunikowanie werbalne i niewerbalne
9. Konflikty interpersonalne oraz sposoby ich rozwiązywania
10. Wywieranie wpływu i manipulacje

11. Negocjacje jako sposób rozwiązywania konfliktów społecznych	
12. Stres w życiu codziennym człowieka i pracy zawodowej	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Proces komunikacji, przebieg, rodzaje. 2. Zastosowanie poszczególnych technik komunikacyjnych 3. Stereotypy i uprzedzenia społeczne 4. Techniki aktywnego słuchania 5. Postrzeganie siebie samoocena-samoocena i mechanizmy obronne 6. Autoprezentacja 7. Asertywność 8. Normy etyczne w pracy 9. Tworzenie dokumentów aplikacyjnych 10. Radzenie sobie ze stresem 11. Rozwijanie kompetencji interpersonalnych w celu budowania relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem	
2. Wybrane metody aktywizujące	
3. Dyskusja i inne metody asymilacji wiedzy ucznia	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
F2. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w postaci prac pisemnych wykonywanych na zajęciach	
P1. Zaliczenie pisemne z wykładów	
P2. Zaliczenie praktyczne z treści realizowanych na ćwiczeniach	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Nakład pracy studenta	20
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Smółka P (2008). <i>Kompetencje społeczne</i> : metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych. Warszawa: Wolters Kluwer.	
2) Mc Kay M. Fanning D. P.(2002), <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> , Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne	
3) Sikorski W (2011). <i>Niewerbalna komunikacja</i> interpersonalna : doskonalenie przez trening. Warszawa: Difin.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Adams K(2008). <i>Komunikacja w grupach</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN	
2) Kozyra Beata (2008). <i>Komunikacja bez barier</i> . Warszawa: MT Biznes	
3) Majka-Rostek D. (2010). <i>Komunikacja społeczna a wyzwania współczesności</i> . Warszawa: "Difin"	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień na wykładach oraz przeprowadzenie zadań z kompetencji społecznych. Procentowy udział oceny z kolokwium i sprawdzianu praktycznych umiejętności z zakresu kompetencji społecznych w ocenie końcowej wynosi: 50%- kolokwium pisemne,	

50% - sprawdzian umiejętności praktycznych z zakresu kompetencji społecznych

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

2. Zajęcia będą się odbywały zgodnie z aktualnym planem zajęć

3. Konsultacji będą się odbywały zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje