

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia
Makroekonomia

2. Nazwa jednostki
Wydział Nauk Ekonomicznych, Zakład Zarządzania

3. Grupa treści kształcenia
-

4. Typ przedmiotu
obowiązkowy

5. Poziom studiów
pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS
4

7. Poziom przedmiotu
podstawowy

8. Rok studiów, semestr
I rok, semestr II - letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30	30					

10. Język wykładowy: POLSKI

11. Wykładowca (wykładowcy)
Dionizy Niezgoda, prof. dr hab. – wykład
Anna Trocewicz, mgr - ćwiczenia

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Podstawowa wiedza z zakresu Mikroekonomii

13. Cele przedmiotu

C1 Rozwijanie umiejętności studentów identyfikowania podstawowych problemów makroekonomicznych i ich wzajemnych relacji

C2 Opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy o kategoriach ekonomicznych

C3 Rozwijanie umiejętności studentów identyfikowania czynników determinujących poziom wzrostu i rozwoju gospodarczego

C4 Przygotowanie studentów do odbioru treści wykładanych w ramach innych przedmiotów ekonomicznych, np. polityki gospodarczej

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EU01 student zna podstawowe problemy makroekonomiczne	K_W03, K_W05 K_W06
EU02 student zna podstawowe pojęcia i kategorie makroekonomiczne	K_W02, K_W05, K_W06
EU03 student zna mechanizmy transmisji (wpływu) zjawisk w jednym segmencie gospodarki do innych	K_W02, K_W05, K_W06

UMIEJĘTNOŚCI

EU04 student potrafi dokonać oceny decyzji gospodarczych podejmowanych przez władze gospodarcze kraju i przewidywać ich	K_U01, K_U02
---	--------------

skutki	
EU05 student na podstawie źródeł informacji potrafi dokonać analizy makroekonomicznej	K_U01, K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 student ma świadomość zmieniającego się otoczenia zewnętrznego gospodarki i konieczności dostosowania się do nowych uwarunkowań i wyzwań	K_K01
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Podstawowe problemy makroekonomii a główne nurty myśli ekonomicznej: keynesowski, neokeynesowski, szkoła monetarystyczna, nowa ekonomia klasyczna, szkoła realnego cyklu koniunkturalnego. 2) Dochód narodowy. Sposoby mierzenia dochodu i wielkości produkcji. Inwestycje i oszczędności. 3) Popyt globalny. Składniki popytu globalnego. Mnożnik. 4) Państwo a popyt globalny. Budżet państwa. Polityka fiskalna i jej ograniczenia. 5) Pieniądz i system bankowy. Funkcje pieniądza. Kreacja pieniądza przez banki. Kryzysy finansowe. Tradycyjna teoria podaży pieniądza. 6) Tradycyjne narzędzia kontroli podaży pieniądza. Równowaga na rynkach finansowych. Cele i narzędzia polityki pieniężnej. 7) Model IS-LM. Efekty przyszłych podatków. 8) Podaż globalna. Inflacja i popyt globalny. Rynek pracy i zmiana płac. 9) Ilościowa teoria pieniądza. Inflacja i stopa procentowa. Koszty inflacji. 10) Bezrobocie, przyczyny, pomiar wielkości bezrobocia. Koszt bezrobocia. 11) Czynniki wzrostu gospodarczego a postęp techniczny. Koszty wzrostu gospodarczego. 12) Teorie cyklu koniunkturalnego. Realny cykl koniunkturalny.	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1) Podstawowe kategorie ujmujące efekty działalności gospodarczej społeczeństwa. 2) Pieniądz, jego geneza i funkcje. 3) Inflacja – przyczyny, rodzaje, skutki i metody zwalczania. 4) Bezrobocie – rodzaje, przyczyny i skutki oraz metody jego ograniczania. 5) Bezrobocie w Polsce i w Unii Europejskiej – analiza danych i wnioski. 6) Rynek pracy – determinanty podaży pracy, popytu na pracę. Równowaga na rynku pracy. 7) Mierzenie aktywności zawodowej społeczeństwa. 8) Wzrost i rozwój gospodarczy. Efektywny i intensywny wzrost gospodarczy. Pozytywne i negatywne efekty wzrostu gospodarczego. 9) Podstawowe narzędzia polityki fiskalnej i monetarnej i ich wpływ na równowagę gospodarczą.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objasnienia i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prasówki dotyczące wybranych tematów	
F2. Obecność na zajęciach	
P1. Kolokwium n zajęciach	
P2. Egzamin pisemny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**:	75
w tym : -uczestnictwo w zajęciach	60

- konsultacje	15
Nakład pracy studenta:	
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie się do kolokwium	10
Przygotowanie się do egzaminu	10
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch, R. - Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014	
2) P. Krugman, R. Wells – Makroekonomia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014	
3) Nowak A., Zalega T. – Makroekonomia, PWE, Warszawa 2015	
Literatura uzupełniająca:	
1) Zawojska A., Daniłowska A. – Zbiór zadań z ekonomii z rozwiązaniami. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2011r	
2) Skawińska E., Sobiech-Grabka K.G., Nawrot K.A. – Makroekonomia. Teoretyczne i praktyczne aspekty gospodarki rynkowej, PWE, Warszawa 2010	
20. Formy oceny – szczegóły	
<i>Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie zaliczenia pisemnego (pytania otwarte, testowe i obliczeniowe) oraz aktywność studenta na zajęciach. Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem udzielenia 51% poprawnych odpowiedzi oraz aktywnym uczestnictwem w zajęciach.</i> UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z ĆWICZEŃ JEST WARUNKIEM PRZYSTĄPIENIA DO ZALICZENIA WYKŁADU Ocena końcowa z wykładu dokonywana jest w oparciu o poziom jakości odpowiedzi udzielonych podczas egzaminu pisemnego na zagadnienia sformułowane przez wykładowcę.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**