

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu Zakład Fizjoterapii										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)	4 Grupa treści kształcenia treści kształcenia (ogólnego/specjalnościowego)				5 Typ modułu obowiązkowy					
6 Poziom studiów studia II stopnia	7 Liczba punktów ECTS 1				8 Poziom przedmiotu podstawowy					
9 Rok studiów, semestr IV rok VII semestr	10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu					
	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Pr oj.
	15									
studia stacjonarne										
12 Język wykładowy: polski										
13 Wykładowca dr Zofia Kubińska										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne										
1. brak										
15 Cele przedmiotu										
C1	Student pozna strukturę pracy naukowej, wybór problemu badawczego, formułowanie celu, hipotez, pozna metody, techniki i narzędzia badań naukowych									
C2	Student nauczy się korzystać z literatury naukowej, prowadzić badania, zinterpretować i udokumentować jego wyniki									
C3	Student nauczy się odnoszenia badań naukowych do aktualnego stanu wiedzy (dyskusji), prezentowania wyników badania naukowego i zapisu bibliografii załącznikowej									

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nr student, który zaliczył przedmiot potrafi:

odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia

EK01	Student zna strukturę pracy naukowej, wybór problemu badawczego, formułowanie celu, hipotez, zna metody, techniki i narzędzia badań naukowych	K_W03,
------	---	--------

EK02	Student umie korzystać z literatury naukowej, prowadzić badania, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	K_U09
EK03	Student prezentuje postawę umożliwiającą odnoszenie badania naukowych do aktualnego stanu wiedzy (obiektywnych informacji), zapisywanie przypisów i bibliografii załącznikowej oraz prezentowanie wyników badań	K_K06
17 Treści programowe		
	forma zajęć -wykłady	liczba godzin S
		odniesienie do efektów kształcenia
W1	Podział nauk, funkcje nauki, miejsce fizjoterapii w naukach. Rodzaje prac naukowych.	EKO1
W2	Określenie tematu, tytułu, celu, problemów badawczych	EKO1
W3	Struktura pracy. Zakres treści poszczególnych elementów. Opis problemów	EKO1
W4	Metody, techniki i narzędzia badań	EKO2
W5	Konstruowanie narzędzia badawczego. Prowadzenie badań. Opracowanie wyników i wniosków	EKO2
W6	Dobór, analiza i wykorzystanie literatury fachowej. Sposób zapisu przypisów i bibliografii w różnych stylach	EKO2
W7	Metodologiczne, techniczne i etyczne zasady pisania pracy dyplomowej.	EKO3
W8	Zaliczenie pisemne wykładów	EKO3
	suma godzin	15
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne		
1.	Wykład	
2.	projektor, laptop	
3.	dyskusja	
4.	praca własna studenta	
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1.	Obecność i aktywność na zajęciach	
P1.	Zaliczenie pracy pisemnej	

H1A_K0
1

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem:	
- ćwiczenia - Konsultacje	15
Czas pracy własnej studenta:	10
Przygotowanie się do zajęć , zaliczenia	
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Babbie E. Podstawy badań społecznych, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2008.
2.	Weiner J. Technika pisania i prezentowania prac naukowych, Kraków 1992.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Szreder M. Metody i techniki sondażowych badań opinii. Warszawa 2004
2.	Lesińska –Sawicka M. (red.) Metoda case study w pielęgniarstwie. Wprowadzenie do zagadnienia. Warszawa: Wydaw. Borgis; 2009.

22 Formy oceny – szczegóły				
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie zna struktury pracy naukowej, wyboru problemu badawczego, formułowania celu, hipotez, nie zna metody, techniki i narzędzia badań naukowych	Student słabo zna strukturę pracy naukowej, wybór problemu badawczego, formułowanie celu, hipotez, zna metody, techniki i narzędzia badań naukowych	Student dobrze zna strukturę pracy naukowej, wybór problemu badawczego, formułowanie celu, hipotez, zna metody, techniki i narzędzia badań naukowych	Student wzorowo zna strukturę pracy naukowej, wybór problemu badawczego, formułowanie celu, hipotez, zna metody, techniki i narzędzia badań naukowych
EK02	Student nie umie korzystać z literatury naukowej, prowadzić badania, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	Student słabo umie korzystać z literatury naukowej, prowadzić badania, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	Student dobrze umie korzystać z literatury naukowej, prowadzić badania, zinterpretować i udokumentować jego wyniki	Student wzorowo umie korzystać z literatury naukowej, prowadzić badania, zinterpretować i udokumentować jego wyniki

EK03	Student nie prezentuje postawy umożliwiającej odnoszenie badania naukowych do aktualnego stanu wiedzy (obiektywnych informacji), zapisywanie przypisów i bibliografii załącznikowej oraz prezentowanie wyników badań	Student w minimalnym zakresie prezentuje postawę umożliwiającą odnoszenie badania naukowych do aktualnego stanu wiedzy (obiektywnych informacji), zapisywanie przypisów i bibliografii załącznikowej oraz prezentowanie wyników badań	Student prezentuje pozytywną postawę umożliwiającą odnoszenie badania naukowych do aktualnego stanu wiedzy (obiektywnych informacji), zapisywanie przypisów i bibliografii załącznikowej oraz prezentowanie wyników badań	Student prezentuje wzorową postawę umożliwiającą odnoszenie badania naukowych do aktualnego stanu wiedzy (obiektywnych informacji), zapisywanie przypisów i bibliografii załącznikowej oraz prezentowanie wyników badań
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej				
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć				
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem				

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W03	C1	W 1,2, 3	sala ćwiczeń, projektor, laptop	obecność i aktywność
EK02	K_U09	C2	W 4,5,6	sala ćwiczeń, projektor, laptop	obecność i aktywność
EK03	K_K03	C3	W 7,8	sala ćwiczeń, projektor, laptop	obecność i aktywność