

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA NA ROK AKADEMICKI 2019/2020 i 2020/2021

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

METODY SPECJALNE W FIZJOTERAPII

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu
Zakład Fizjoterapii

3 Kod modułu

(wypełnia
koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

Jednolite studia
magisterskie

7 Liczba punktów ECTS

8 (3+3+2)

8 Poziom przedmiotu

zaawansowany

**9 Rok studiów,
semestr**

III rok, semestr V, VI,
IV rok, semestr VII

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. Zp. Ćw. Sem. Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Zp. Ćw. Sem. Proj.

studia stacjonarne

15 45
15 45
- 30

1 3
1 3
- 2

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca:

dr Anna Kręgiel, mgr Monika Kadłubowska, mgr Andrzej Głądoch

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Anatomia, fizjologia, biomechanika, kinezyterapia, fizykoterapia, terapia manualna, fizjoterapie kliniczne

15 Cele przedmiotu

C1 Student pozna warunki metody fizjoterapeutycznej i współcześnie uznanych metod fizjoterapii

C2 Student będzie rozumiał stosowanie specyficznych bodźców fizykalnych i potrafił uzasadnić ich skuteczności w oparciu o dowody naukowe

C3 Student udoskonali swój warsztat pracy i zdobędzie kompetencje w zakresie dalszego, profesjonalnego kształcenia ustawicznego,

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

EKO

Efekty:

**odniesienie do
kierunkowych efektów
kształcenia**

EKO1

Student uzyska pogłębioną wiedzę o terapii bodźcowej w

K_W03, K_W04

	fizjoterapii		K_W06, K_U02, K_U09,
EKO2	Uzyska lepszą umiejętność posługiwania się specjalistycznymi środkami fizjoterapii		K_W02, K_W03, K_U06, K_U09, K_U20 K_K01, K_K02, K_K06
EKO3	Student zrozumie potrzebę ciągłego uczenia i doskonalenia zawodowego		K_W09, K_W12 K_K06
EKO4	Student uzyska podstawy do twórczej pracy terapeutycznej i większej samodzielności w programowaniu oraz realizacji fizjoterapii złożonej niepełnosprawności		K_W11, K_W04, K_W09 K_W19
17 Treści programowe			
	forma zajęć – wykłady	Liczba godzin S	Odniesienie do efektów kształcenia
W1	Wprowadzenie do metod specjalnych w fizjoterapii.	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
W2	Metoda PNF - wprowadzenie do terapii	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
W3	Metoda PNF – zastosowanie kliniczne	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
W4	Wprowadzenie do neurologii funkcjonalnej - P-DTR	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
W5	P-DTR – podstawy diagnostyki funkcjonalnej	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
W6	Terapia FDM – diagnostyka, techniki terapeutyczne	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
W7	Mechaniczne diagnozowanie i terapia McKenziego – założenia teoretyczne metody	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
W8	Mechaniczne diagnozowanie i terapia McKenziego – założenia teoretyczne metody	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
W9	Kinesiotaping – zastosowanie kliniczne	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
W10	Teoretyczne podstawy metod neurofizjologicznych stosowanych u dzieci - metoda NDT Bobath	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
W11	Teoretyczne podstawy metod neurofizjologicznych stosowanych u dzieci - metoda Wojty	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
W12	Masaż tkanek głębokich – metody diagnostyczne i terapeutyczne	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
W13	Podstawy teoretyczne metody NDS. Mobilizacje z ruchem - teoretyczne postawy terapii	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
W14	Inne metody specjalne w fizjoterapii	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
W15	Integracja wybranych metod specjalnych	2	EKP1, EKO2, EKO3, EKO4
	Razem	30	
	forma zajęć – ćwiczenia	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia
Semestr V			
Ćw.1	Wprowadzenie do metody PNF	2	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.2	Techniki stosowane w PNF	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.3	Wzorce łopatki i miednicy, a zastosowanie w nauce czynności dnia codziennego.	6	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.4	Zastosowanie metody PNF w terapii chodu	2	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.5	Zaliczenie teoretyczne i praktyczne	2	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.6	Wprowadzenie do metody NDT-Bobath	2	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.7	Zastosowanie metody NDT-Bobath w usprawnianiu dzieci z zaburzeniami OUN	4	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.8	Zastosowanie metody NDT-Bobath w	3	EKO1, EKO2, EKO4

	usprawnianiu niemowląt		
Ćw.9	Zastosowanie metody PNF w pediatrii i neurologii dziecięcej	4	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.10	Zaliczenie	2	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.11	Wprowadzenie do neuromobilizacji. Wskazania i przeciwwskazania.	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.12	Testy napięciowe nerwów. Techniki terapeutyczne	4	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.13	Informacje podstawowe o metodzie Mckenzie. Podstawowe zespoły kliniczne.	4	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.14	Zasady diagnozowania i terapii wg McKenzie	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.15	Zaliczenie teoretyczne	1	EKO1, EKO2, EKO4
semestr VI			
Ćw.16	Wprowadzenie do neurologii funkcjonalnej P-DTR	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.17	Testy nerwowo-mięśniowe wg metody P-DTR	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.18	Kinesiotaping – podstawy teoretyczne	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.19	Kinesiotaping – zastosowanie w poszczególnych przypadkach klinicznych	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.20	Zaliczenie praktyczne i teoretyczne	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.21	Zastosowanie Elastycznego Terapeutycznego Tapingu w pediatrii	1	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.22	Wprowadzenie do terapii metodą Wojty	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.23	Zastosowanie metody Wojty w usprawnianiu dzieci z zaburzeniami OUN- specyfikacja pracy z niemowlętami	4	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.24	Zastosowanie metody Wojty w usprawnianiu dzieci z zaburzeniami OUN- specyfikacja pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym	5	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.25	Zaliczenie praktyczne i teoretyczne	2	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.26	Wprowadzenie i podstawowe informacje o masażu tkanek głębokich. Ocena funkcjonalna	2	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.27	Techniki MTG stosowane na kończynę dolną	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.28	Techniki MTG stosowane na kończynę górną	2	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.29	Techniki MTG stosowane na miednicę i kręgosłup	5	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
Ćw.30	Techniki MTG stosowane na obręcz barkową i klatkę piersiową. Zaliczenie praktyczne	3	
Semestr VII			
Ćw. 31	Wprowadzenie do metody FDM	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.32	Wskazania i przeciwwskazania	2	EKO1, EKO2, EKO4
Cw. 33	Rodzaje dystorsji i ich terapia	9	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw. 34	Zaliczenie teoretyczne	1	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.40	Zaliczenie praktyczne	2	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.34	Wprowadzenie do metody Integracji Sensorycznej	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.35	Podstawy badania zaburzeń Integracji Sensorycznej	5	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.36	Wprowadzenie do metody Medeka, Maesa, Terapii Ręki,	5	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.37	Zaliczenie praktyczne i teoretyczne	2	EKO1, EKO2, EKO4
suma godzin		120	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład
2. Obserwacja uczestnicząca i praktyka pod nadzorem
3. Prezentacja multimedialna i filmowa
4. Analiza piśmiennictwa

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1. Obecność na wykładach, bieżący sprawdzian wiedzy teoretycznej

P1. Zaliczenia praktyczne

P2. Egzamin końcowy – test pisemny

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem:	166
• Wykłady	30
• Ćwiczenia	120
• Konsultacje	16
Czas pracy własnej studenta:	
• Przygotowanie się do zajęć (do prezentacji, dyskusji, kolokwium)	20
• Przygotowanie do egzaminu	14
SUMA	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii cz. 3. Red. Janusz Nowotny. Kraków : "Kasper", 2005.
2. Adler S.S., Beckers D., Buck M.: PNF w praktyce. Wyd. 3. - Warszawa : DB Publishing, 2009.
3. Firsich H, Roex J. Terapia manualna: poradnik wykonywania ćwiczeń. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2001.

Literatura uzupełniająca:

1. Olson KA. Terapia manualna kręgosłupa. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2011.
2. Chaitow L. Masaż leczniczy: badanie i leczenie mięśniowo-powięziowych punktów spustowych. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2009.
3. Kinesiotaping: rozwiązywanie wybranych problemów funkcjonalnych. E. Mikołajewska. Wydawnictwo lekarskie PZWL 2019 Wraaszawa.
4. Orth H.: Terapia metodą Vojty. Elsevier Urban&Partner Wrocław 2011.
5. Matyja M., Domagalska M.: Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów. AWF Katowice, Katowice 2015

22 Formy oceny - szczegóły

Zaliczenie praktyczne z oceną – średnia ocen

Ocena ndst – student nie wykazuje podstawowej wiedzy o założeniach i kryteriach metody fizjoterapeutycznej, nie umie wyjaśnić zasad działania analizatorów kinestetycznych i nie potrafi określić związków: bodziec – reakcja w zjawisku plastyczności pamięciowej i kompensacyjnej podstawowych metod specjalnych

Ocena dost – student wyjaśnia warunki metody fizjoterapeutycznej, opisuje podstawy działania zasadniczych bodźców fizjoterapii, wskazuje celowość zastosowania podstawowych metod specjalnych w odniesieniu do wybranych grup chorób i dysfunkcji

Ocena dobra – student prawidłowo wyjaśnia teoretyczne założenia wybranych metod fizjoterapii, poprawnie wykonuje wybrane techniki zabiegów, potrafi określić potrzebę i kierunek dalszego samodoskonalenia zawodowego

Ocena b.dobra – student wymienia bezbłędnie zasady najważniejszych metod fizjoterapii i ich stosowanie, potrafi planować fizjoterapię z celowym wykorzystaniem metod specjalnych; poprawnie wykonuje niektóre techniki metody PNF, masażu specjalnego, relaksacji; racjonalnie planuje własną drogę kształcenia i doskonalenia zawodowego

Egzamin pisemny z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru i/lub z otwartymi problemowymi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% Wszelkie prawa zastrzeżone

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EKO1	K_W03, K_W04 K_W06, K_U02, K_U09,	C1, C2	W1, W2, W3,W7 Ćw.1,2, 3,4	1,2	F1, P1,P2
EKO2	K_W02, K_W03, K_U06, K_U09, K_U20 K_K01, K_K02, K_K06	C1, C2, C3	W4, W5, W6, W7,W8, W11, W12, Ćw.1,2,5,8,9	2,3	F1, P1,P2
EKO3	K_W09, K_W12 K_K06	C1, C2, C3	W1, W15 Ćw,2,3,4,13,15	3,4	F1, F2
EKO4	K_W11, K_W04, K_W09, K_W19	C1, C2	W1, W2, W3 Ćw. 1, 2, 4,	1,2,4	F1, P1,P2