

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia
Programowanie rehabilitacji w wieku rozwojowym

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł
Wydział Nauk o Zdrowiu
Zakład Fizjoterapii

3 Kod modułu
(wypełnia
koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
jednolite studia
magisterskie

7 Liczba punktów ECTS
3+4=7

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

9 Rok studiów, semestr
IV rok, semestr VII,
VIII

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Zp.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Zp.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne VII	15		30			1		2		
VIII	15		45			1		3		

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca: mgr Monika Kadłubowska, mgr Kinga Sterniczuk

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawy anatomii, fizjologii, genetyki
2. Ogólna znajomość badania podmiotowego i przedmiotowego
3. Znajomość podstaw fizjoterapii klinicznej w pediatrii.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Student pozna zasady programowania fizjoterapii w chorobach wieku rozwojowego |
| C2 | Student pozna metody fizjoterapii i zasady ich stosowania w chorobach wieku rozwojowego |
| C3 | Student pozna postępowanie fizjoterapeutyczne w wybranych jednostkach chorobowych występujących u dzieci w wieku rozwojowym |
| C4 | Student wykorzysta otrzymaną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w dalszym samodoskonaleniu się. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

EKO	Efekty:	odniesienie do celów przedmiotu
EKO1	Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek	C1,C2,C3

	chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i programowanie procesu fizjoterapii		
EKO2	Student posiada wiedzę o metodach fizjoterapeutycznych stosowanych w fizjoterapii pediatrycznej. Student posiada wiedzę o etiologii, patofizjologii. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych dzieci w wieku rozwojowym. Potrafi zastosować daną wiedzę w pracy z pacjentem.		C1,C2,C3
EKO3	Student potrafi zaplanować pracę terapeutyczną i osiąga większą samodzielność w programowaniu oraz realizacji fizjoterapii dzieci w wieku rozwojowym		C3,C4
EKO4	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego. Student potrafi przekazać otrzymaną wiedzę.		C1,C2,C3, C4
17 Treści programowe			
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia
SEMESTR VII			
W1	Programowanie fizjoterapii dzieci urodzonych przedwcześnie	3	EKO1, EKO2
W2	Programowanie fizjoterapii dzieci z wrodzonymi wadami narządu ruchu	2	EKO1,EKO2
W3	Programowanie fizjoterapii u dzieci z rozwojową dysplazją i zwłknięciem stawów biodrowych	3	EKO1,EKO2
W4	Programowanie fizjoterapii u dzieci z kręczem szyi	2	EKO1,EKO2,EKO3
W5	Programowanie fizjoterapii w chorobie Sheurmannna	2	EKO1,EKO2,EKO3
W6	Programowanie fizjoterapii w chorobach tkanek łącznych u dzieci	2	EKO1,EKO2,EKO3
W7	Zaliczenie pisemne wykładów	1	EKO4
	Razem	15	
Forma zajęć- zajęcia praktyczne			
Zp.1	Programowanie fizjoterapii u dzieci z Zespołem Downa	3	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
Zp.2	Programowanie fizjoterapii u dzieci z Zespołem Williego Pradera	5	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
Zp.3	Programowanie Fizjoterapii u dzieci z wodogłowie,	5	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
Zp.4	Programowanie fizjoterapii u dzieci z przepukliną oponowo-rdzeniową, oponowo- mózgową, rozszczepami kręgosłupa	5	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
Zp.5	Programowanie fizjoterapii u dzieci ze spektrum autyzmu i ADHD	5	
Zp.6	Programowanie fizjoterapii u dzieci z zaburzeniami neurologicznymi i przedwcześnie urodzonymi	5	
Zp.5	Zaliczenie praktyczne i teoretyczne ćwiczeń	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
	suma godzin	30	
	Forma zajęć- wykłady	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia
SEMESTR VIII			
W8	Programowanie fizjoterapii u dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym	5	EKO1, EKO2,EKO3
W9	Programowanie fizjoterapii u dzieci z chorobami genetycznymi przebiegającymi z wiotkością	3	EKO1, EKO2,EKO3
W10	Programowanie fizjoterapii u dzieci z wadami stóp	3	EKO1, EKO2,EKO3

W11	Programowanie fizjoterapii u dzieci z zaburzeniami krążenia	2	EK01, EK02,EK03
W12	Programowanie fizjoterapii u dzieci z chorobami nowotworowymi	2	EK01, EK02,EK03
Suma godzin		15	
Forma zajęć- zajęcia praktyczne			
Zp. 6	Programowanie fizjoterapii z wadami postawy, wadami stóp i kolan	15	EK01,
Zp. 7	Programowanie fizjoterapii dla dzieci o różnym napięciu mięśniowym, dzieci z asymetrią ułożeniową	15	EK01, EK02, EK03, EK04
Zp. 8	Programowanie fizjoterapii u dzieci z MPDz	5	EK01, EK02, EK03, EK04
Zp. 9	Programowanie fizjoterapii u dzieci z Zespołem Retta	5	
Zp. 10	Programowanie fizjoterapii u dzieci ze stwardnieniem rozsianym	3	
Zp. 11	Zaliczenie praktyczne i teoretyczne	2	
suma godzin		45	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Dyskusja, praca w grupach	
3. Prezentacja pacjenta.	
4. Własna praca z pacjentem	
5. Metody aktywizujące	

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1. Obecność na wykładach i zajęciach praktycznych	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Zaliczenie teoretyczne	
P2. Zaliczenie praktyczne	
P3. Egzamin	

20 Obciążenie pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem:	119
• Wykłady	30
• Ćwiczenia	75
• Konsultacje	14
Czas pracy własnej studenta:	
• Przygotowanie się do zajęć, egzaminu	40
SUMA	159
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	7

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. W. Kuliński, K. Zeman: Fizjoterapia w Pediatrii, PZWL, Warszawa 2012	
2. J. Nowotny : Podstawy kliniczne fizjoterapii w Dysfunkcjach Narządu Ruchu Medipage, Warszawa, 2006	
3. M. Matyja, M. Domagalska: Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów, AWF Katowice, Katowice 2015	
Literatura uzupełniająca:	
1. Kohut D. Dziecko o specjalnych potrzebach w kręgu interdyscyplinarnej terapii, Wyd. Impuls, 2012	
2. Kawalec W. Pediatria tom 1,2, PZWL, Warszawa 2013	

22 Formy oceny - szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia wykładów:

Zaliczenie pisemne w formie testu.

Ocena dostateczna – 60% - 69% prawidłowych odpowiedzi

Ocena dostateczna plus – 70% - 75% prawidłowych odpowiedzi

Ocena dobra – 76% – 85% prawidłowych odpowiedzi

Ocena dobra plus – 86% -93% prawidłowych odpowiedzi

Ocena bardzo dobra – powyżej 94 % prawidłowych odpowiedzi

Warunki uzyskania zaliczenia zajęć praktycznych

Zaliczenie pisemne w formie testu.

Ocena dostateczna – 60% - 69% prawidłowych odpowiedzi

Ocena dostateczna plus – 70% - 75% prawidłowych odpowiedzi

Ocena dobra – 76% – 85% prawidłowych odpowiedzi

Ocena dobra plus – 86% -93% prawidłowych odpowiedzi

Ocena bardzo dobra – powyżej 94 % prawidłowych odpowiedzi

Zaliczenie praktyczne:

Omówienie i zaprezentowanie wybranej jednostki chorobowej, opracowanie i zaprezentowanie programu rehabilitacji na forum grupy

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia praktyczne odbywają się w Centrum Psychoterapii i Rozwoju „Lustro” ul. Sidorska 105a

2. Wykłady odbywają się w Państwowej Szkole Wyższej w Białej Podlaskiej

2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć

3. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EKO1	K_W01, K_W11, K_W12,	C1,C2,C3	W1- W12, Zp.1-11	1,2,4,5	F1, P3, P1, P2
EKO2	K_W12, K_U18, K_U20	C1,C2, C3	W1- W12, Zp.1-11	1,2,4,5	F1, P3, P1, P2
EKO3	K_W12 , K_W17, K_U15, K_U16, K_U18, K_U20	C1, C2, C3	W1- W12, Zp.1-11	1,2,4,5	F1,P3, P1, P2
EKO4	K_K02, K_K04,K_K09	C1, C2,C3, C4	W7, Zp.5, Zp.11	1,2,4,5	F1, P3, P1, P2