

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

FIZJOTERAPIA KLINICZNA W PEDIATRII

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu
Zakład Fizjoterapii

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

Jednolite studia
magisterskie

7 Liczba punktów ECTS

3

8 Poziom przedmiotu

podstawowy

**9 Rok studiów,
semestr**

III rok, semestr VI

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Zp.	Sem.	Proj.
15		30		

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Zp.	Sem.	Proj.
2		3		

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) :

mgr Kałużowska Monika, mgr Marta Łukowska-Almaszy, mgr Anna Chwałek

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawy anatomii, fizjologii, genetyki,
2. Ogólna znajomość badania podmiotowego i przedmiotowego

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Student potrafi zdefiniować autyzm, dystrofie mięśniowe, mukowiscydozę, wiotkość, SMA, artrogrypozę występujące u dzieci oraz zaplanować usprawnianie psychoruchowe wyżej wymienionych jednostek. |
| C2 | Student potrafi scharakteryzować i dostosować terapię do indywidualnych potrzeb osób z autyzmem. Student realizuje w praktyce zróżnicowane formy terapeutyczne (usprawniające rozwój psychoruchowy dziecka z autyzmem), wykorzystuje ćwiczenia poprawiające funkcjonowanie dziecka z autyzmem, dystrofią mięśniową, mukowiscydozą, wiotkością, SMA, artrogrypozą |
| C3 | Student wykorzysta otrzymaną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w dalszym samodoskonaleniu się. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr student, który zaliczył przedmiot, potrafi:

odniesienie do celów

		przedmiotu
EK01	Student posiada wiedzę o etiologii, patofizjologii. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych osób niepełnosprawnych. Potrafi zastosować daną wiedzę w pracy z dzieckiem.	C1 C2 C3
EK02	Student zna i rozumie znaczenie terapii wykorzystywanych w usprawnianiu psychoruchowym dzieci. Potrafi odpowiednio dobrać i zastosować daną terapię do indywidualnych potrzeb dziecka.	C1 C2 C3
EK03	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego. Potrafi zadbać o bezpieczeństwo ćwiczącego i własne podczas wykonywania zadań ruchowych. Student potrafi przekazać otrzymaną wiedzę.	C1 C2 C3

17 Treści programowe			
forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
1.	Fizjoterapia w chorobach nerwowo-mięśniowych u dzieci.	4	EK01, EK02, EK03
2.	Standardy postępowania fizjoterapeutycznego u dzieci z chorobami pulmonologicznymi.	3	EK01, EK02, EK03
3.	Podstawy zaopatrzenia ortopedycznego w pediatrii.	3	EK01, EK02, EK03
4.	Fizjoterapia w artrogrypozie.	3	EK01, EK02, EK03
5.	Zaliczenie wykładów	2	EK01, EK02, EK03
suma godzin		15	
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
1.	Autyzm jako całościowe zaburzenie rozwoju. Ocena funkcjonowania dziecka w obszarach nawiązywania relacji, komunikacji i zachowań.	1	EK01, EK02
2.	Ocena dziecka z autyzmem w obszarze rozwoju ruchowego i procesów integracji sensorycznej.	1	EK02, EK03
3.	Zaplanowanie terapii SI do indywidualnych potrzeb dziecka z autyzmem.	1	EK01, EK02, EK03
4.	Zastosowanie w pracy zaplanowanych ćwiczeń z SI do dysfunkcji psychoruchowych dziecka z autyzmem. Przygotowanie i przedstawienie ćwiczeń z terapii SI w warunkach domowych.	1	EK01, EK02, EK03
5.	Zaplanowanie terapii Czaszkowo-krzyżowej do indywidualnych potrzeb dziecka z autyzmem. Zastosowanie w pracy zaplanowanych czynności z terapii czaszkowo-krzyżowej dostosowanych do indywidualnych potrzeb dziecka z autyzmem.	1	EK01, EK02, EK03
6.	Zaplanowanie fizjoterapii do indywidualnych potrzeb dziecka z autyzmem.	1	EK02, EK03
7.	Zaplanowanie i wykonywanie wraz z dzieckiem ćwiczeń mających na celu poprawę wad kręgosłupa. Zaplanowanie i wykonywanie wraz z dzieckiem ćwiczeń mających na celu poprawę wad klatki piersiowej.	1	EK01, EK02, EK03

8.	Zaplanowanie i wykonywanie wraz z dzieckiem ćwiczeń mających na celu poprawę wad kolan (szpotawość, koślawość kolan). Zaplanowanie i wykonywanie wraz z dzieckiem ćwiczeń mających na celu poprawę wad stóp. Zaplanowanie i zastosowanie zadań ruchowych poprawiających siłę mięśniową dziecka z autyzmem	1	EK01, EK02, EK03
9.	Zaplanowanie i zastosowanie podczas zajęć ćwiczeń poprawiających motorykę małą (ćwiczenia manualne, ruchy precyzyjne dłoni). Zaplanowanie i zastosowanie podczas zajęć ćwiczeń poprawiających motorykę dużą dziecka z autyzmem. Zastosowanie podczas zajęć ćwiczeń ogólnorozwojowych dostosowanych do potrzeb dziecka z autyzmem(np. jazda na rowerze, deskorolce, ćwiczenia z piłkami, taśmami Thera-Band).	1	EK01, EK02, EK03
10.	Zaliczenie praktyczne.	1	EK01, EK02, EK03
11.	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z mukowiscydozą.	3	EK02, EK03
12.	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z dystrofią mięśniową	3	EK02, EK03
13.	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z rdzeniowym zanikiem mięśni.	3	EK02, EK03
14.	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z okołoporodowym uszkodzeniem splotu.	3	EK02, EK03
15.	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z artrogrypozą.	3	EK02, EK03
16.	Postępowanie fizjoterapeutyczne w pracy z wiotkim dzieckiem.	3	EK02, EK03
17.	Zaliczenie praktyczne	2	EK01, EK02, EK03
Suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Prezentacja multimedialna
2. Metody praktyczne (narzędzia: specjalistyczny sprzęt terapeutyczny).
3. Metody aktywizujące.
4. Dyskusja dydaktyczna.

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Obecność na zajęciach.
- F2. Zaliczenie praktyczne na podstawie obserwacji, zaangażowania oraz pracy studenta podczas ćwiczeń wykorzystywanych w danej terapii.
- P1. Zaliczenie pisemne – konspekt zajęć terapeutycznych dostosowanych indywidualnie do potrzeb dziecka z autyzmem.
- P2. Zaliczenie pisemne wiedzy z wykładów.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem:	30	
• Zajęcia praktyczne	15	
• Wykłady		
Czas pracy własnej studenta:	6	

- Przygotowanie się do zajęć

SUMA **51**

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW
ECTS DLA PRZEDMIOTU **3**

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. W. Kuliński, K. Zeman: *Fizjoterapia w Pediatrii*, PZWL, Warszawa 2012
2. Suchowierska, M., Ostaszewski, P., Bąbel P. : *Terapia behawioralna dzieci z autyzmem. Teoria, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania*. Gdańsk 2018
3. Peirsman, E. : *Terapia czaszkowo-krzyżowa*. Virgo. Warszawa 2011
4. Ayres, A.J.: *Dziecko a Integracja Sensoryczna*. Harmonia, Gdańsk 2015
5. Borkowska, M.: *Wady postawy i stóp u dzieci*. PZWL, Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Wolańczyk, T., Komender, J. (2005). *Zaburzenia emocjonalne i behawioralne u dzieci*. Warszawa: PZWL.
2. Cierpiatkowska, L. (2007). *Psychopatologia*. Warszawa: Scholar.
3. Sęk, H. *Psychologia Kliniczna*. Warszawa: PWN, 2007.

22 Formy oceny - szczegóły

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Student nie wykazuje podstawowej wiedzy o autyzmie, dystrofii mięśniowej mukowiscydozie wiotkości, SMA, artrogrypozie	Student posiada podstawowe informacje na temat etiologii, patofizjologii omawianych chorób	Student posiada dobrą wiedzę z zakresu etiologii, patofizjologii, posiada wiedzę na temat funkcjonowania dzieci z autyzmem dystrofią mięśniową, mukowiscydozą, wiotkością, SMA, artrogrypozą, w społeczeństwie.	Student nie tylko posiada bardzo dobrą wiedzę z zakresu rehabilitacji pediatrycznej, również prawidłowo dostosowuje ćwiczenia do funkcjonowania dzieci z autyzmem, dystrofią mięśniową, mukowiscydozą, wiotkością, SMA, artrogrypozą
EK02	Student nie zna podstawowych metod, terapii wykorzystywanych u dzieci.	Student zna podstawowe metody, terapie usprawniające dzieci z autyzmem, dystrofią mięśniową, mukowiscydozą, wiotkością, SMA, artrogrypozą .	Student zna nie tylko podstawowe metody, terapie wykorzystywane podczas usprawniania dziecka z autyzmem, dystrofią mięśniową, mukowiscydozą, wiotkością, SMA, artrogrypozą również prawidłowo dobiera ćwiczenia do indywidualnych potrzeb dziecka.	Student zna wszystkie metody, terapie wykorzystywane podczas usprawniania psychoruchowego dziecka potrafi prawidłowo dobrać metodę, terapię do indywidualnych potrzeb dziecka.

EK03	Student nie potrafi dostrzec potrzeby samodoskonalenia się.	Student potrafi zrozumieć potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego.	Student nie tylko dobrze rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego, również potrafi zadbać o bezpieczeństwo swoje, pacjenta podczas wykonywania ćwiczeń.	Student bardzo dobrze rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego, również potrafi zadbać o bezpieczeństwo swoje, pacjenta podczas wykonywania ćwiczeń.
------	---	--	--	---

Inne przydatne informacje

22 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zapoznanie się z poszczególnymi prezentacjami można uzyskać u terapeuty, który przedstawiał dany temat podczas ćwiczeń.
2. Zajęcia odbywają się między innymi w gabinecie FizjoStrefa Gabinet Rehabilitacji Monika Kadłubowska mieszczącym się w Sławacinku Starym 30 B
3. Zajęcia odbywają się między innymi w Stowarzyszenie „Wspólny Świat”, Ośrodek Terapii i Diagnostyki Dzieci z Autyzmem, Biała Podlaska (sale terapeutyczne).
4. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć.
5. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem.

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W10, K_W11, K_W33, K_W47	C1	ZP 1, 2, 3, 4, 5	1,2,3,4	F1,F2, P1
EK02	K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U08, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U17, K_U18, K_U19, K_U41, K_U47	C2	ZP 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,11,12,13,16	2,3,4	F1, F2, F3, P1
EK03	K_K01, K_K02, K_K04, K_K07, K_K09, K_K11, K_K14, K_K15, K_K16, K_K29	C3	ZP 6, 7, 8, 9, 10,14,15,17	2,3,4	F1,F2, P1