

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia
FIZJOTERAPIA KLINICZNA W DYSFUNKCJACH NARZĄDU RUCHU W WIEKU ROZWOJOWYM

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł
Wydział Nauk o Zdrowiu
Zakład Fizjoterapii

3 Kod modułu
(wypełnia
koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
jednolite studia
magisterskie

7 Liczba punktów ECTS
5

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

9 Rok studiów,
semestr
III rok, semestr V, VI

10 Liczba godzin w semestrze
Wyk. Ćw. Zp. Sem. Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu
Wyk. Ćw. Zp. Sem. Proj.

studia stacjonarne V

VI

15

30

1

3

30

3

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca: mgr Monika Kadłubowska

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawy anatomii , fizjologii, genetyki.
2. Ogólna znajomość badania podmiotowego i przedmiotowego.
3. Znajomość podstaw fizjoterapii klinicznej w pediatrii.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Student pozna zasady diagnozowania funkcjonalnego w chorobach wieku rozwojowego |
| C2 | Student pozna metody fizjoterapii i zasady ich stosowania w chorobach wieku rozwojowego |
| C3 | Student pozna postępowanie fizjoterapeutyczne w wybranych jednostkach chorobowych występujących u dzieci . |
| C4 | Student pozna najważniejsze metody pracy z dziećmi z zaburzeniami centralnego układu nerwowego oraz innymi zaburzeniami wieku rozwojowego. |
| C5 | Student wykorzysta otrzymaną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w dalszym samodoskonaleniu się. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

EKO	Efekty:	odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
EKO1	Prezentuje zaawansowany stopień znajomości i zrozumienia założeń środków, form i metod terapeutycznych, ma wiedzę związaną z ich właściwym doбором oraz stosowaniem u pacjentów w różnym wieku oraz z różnymi dysfunkcjami	C1,C2
EKO2	Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i programowanie procesu fizjoterapii	C1,C2
EKO3	Student posiada wiedzę o metodach fizjoterapeutycznych stosowanych w fizjoterapii pediatrycznej. Student posiada wiedzę o etiologii, patofizjologii. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych dzieci w wieku rozwojowym. Potrafi zastosować daną wiedzę w pracy z pacjentem.	C3,C4,C5
EKO4	Student potrafi zaplanować pracę terapeutyczną i osiąga większą samodzielność w programowaniu oraz realizacji fizjoterapii złożonej niepełnosprawności.	C3,C4,C5
EKO5	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego. Student potrafi przekazać otrzymaną wiedzę.	C3,C4,C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin	odniesienie do efektów kształcenia
W1	Postępowanie fizjoterapeutyczne w zaburzeniach rozwoju psychoruchowego w okresie noworodkowym i niemowlęcym	2	EKO01, EKO02
W2	Fizjoterapia w chorobach neurologicznych dzieci – mózgowe porażenie dziecięce: diagnostyka fizjoterapeutyczna, metody fizjoterapii	2	EKO01,EKO02
W3	Fizjoterapia w dysfunkcjach narządu ruchu dzieci – wrodzone wady narządu ruchu – dysplazje stawu biodrowego, wrodzone ubytki kończyn, wady klatki piersiowej, aseptyczne martwice kończyn – zasady postępowania fizjoterapeutycznego	4	EKO01,EKO02
W4	Fizjoterapia w chorobach układu krążenia u dzieci	2	EKO01,EKO02
W5	Fizjoterapia w chorobach onkologicznych u dzieci	2	EKO01,EKO02
W6	Zaliczenie teoretyczne materiału	1	EKO01,EKO02,EKO05
Razem		15	
Zp.1	Zapoznanie z regulaminem gabinetu i podstawowymi zasadami BHP.	2	EKO3, EKO4

Zp.2	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym pod postacią hemiplegii	3	EKO3,EKO4
Zp.3	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym pod postacią diplegii.	2	EKO3, EKO4,
Zp.4	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym pod postacią tetraplegii.	3	, EKO3, EKO4
Zp.5	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym pod postacią atetozy i ataksji.	3	EKO3, EKO4
Zp.6	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci ze skoliozą jednołukową.	3	EKO3, EKO4,
Zp.7	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci ze skoliozą dwułukową.	3	EKO3, EKO4
Zp.8	Postępowanie fizjoterapeutyczne w rozwojowych wadach stóp.	4	EKO3, EKO4
Zp.9	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z rozszczepem kręgosłupa	3	EKO3, EKO4
Zp.10	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z przepukliną oponowo-rdzeniową.	2	EKO3, EKO4
Zp.11	Końcowe zaliczenie praktyczne	2	, EKO3 EKO4,EKO5
suma godzin		30	
Semestr VI			
Zp. 1	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z zespołem Downa	2	EKO3, EKO4
Zp. 2	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z deformacjami klatki piersiowej(kurza, lejkowata)	3	EKO3, EKO4
Zp. 3	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z kręczem szyi	3	EKO3, EKO4
Zp. 4	Postępowanie fizjoterapeutyczne u noworodków z asymetrią ułożeniową.	3	EKO3, EKO4
Zp. 5	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z dysplazją stawów biodrowych.	4	EKO3, EKO4
Zp. 6	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci chorujących na aseptyczne martwice kości.	3	EKO3, EKO4
Zp. 7	Terapia oddechowa.	4	EKO3, EKO4
Zp. 8	Postępowanie fizjoterapeutyczne, rozwój i terapia chodu	5	EKO3, EKO4
Zp. 9	Zaliczenie praktyczne	3	EKO3, EKO4,EKO5
suma godzin		30	
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne			
1. Wykład			
2. Dyskusja, praca w grupach			
3. Prezentacja pacjenta.			
4. Własna praca z pacjentem			
5. Metody aktywizujące			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1. Obecność na wykładach i zajęciach praktycznych			
F2. Aktywność na zajęciach			
P1.Przygotowanie planu rehabilitacji			
P2. Zaliczenia praktyczne ćwiczeń			
P3. Zaliczenie końcowe			

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem:	85
• Wykłady	15
• Ćwiczenia	60
• Konsultacje	10
Czas pracy własnej studenta:	
• Przygotowanie się do zajęć (do prezentacji, dyskusji, kolokwium)	20
SUMA	105
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. W. Kuliński, K. Zeman: Fizjoterapia w Pediatrii, PZWL, Warszawa 2012
2. J. Nowotny : Podstawy kliniczne fizjoterapii w Dysfunkcjach Narządu Ruchu Medipage, Warszawa, 2006
3. M. Matyja, M. Domagalska: Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów, AWF Katowice, Katowice 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Kohut D. Dziecko o specjalnych potrzebach w kręgu interdyscyplinarnej terapii, Wyd. Impuls, 2012
2. Kawalec W. Pediatria tom 1,2, PZWL, Warszawa 2013

22 Formy oceny - szczegóły**Warunki uzyskania zaliczenia wykładów:**

Zaliczenie pisemne w formie testu.

Ocena dostateczna – 60% - 69% prawidłowych odpowiedzi

Ocena dostateczna plus – 70% - 75% prawidłowych odpowiedzi

Ocena dobra – 76% – 85% prawidłowych odpowiedzi

Ocena dobra plus – 86% -93% prawidłowych odpowiedzi

Ocena bardzo dobra – powyżej 94 % prawidłowych odpowiedzi

Warunki uzyskania zaliczenia zajęć praktycznych

Ocena niedostateczna – student nie wykazuje podstawowej wiedzy o chorobach i postępowaniu fizjoterapeutycznym w chorobach wieku rozwojowego, nie przygotował planu rehabilitacji.

Ocena dostateczna – student częściowo zna podstawy rozwoju motorycznego dziecka, zna mechanizmy zaburzeń rozwoju psycho-ruchowego, potrafi wymienić metody stosowane w rehabilitacji pediatrycznej, zna podstawowe jednostki chorobowe występujące u dzieci oraz podstawy postępowania fizjoterapeutycznego.

Ocena dobra – student prawidłowo wyjaśnia przebieg prawidłowego rozwoju dziecka, potrafi wskazać sygnały alarmowe prawidłowego rozwoju, potrafi wymienić i opisać metody fizjoterapii stosowane w rehabilitacji pediatrycznej, potrafi wymienić postaci Mózgowego Porażenia Dziecięcego, rozszczepów kręgosłupa, uszkodzeń spłotu barkowego, kręczy, deformacji klatki piersiowej oraz innych chorób poznanych w trakcie zajęć.

Ocena bardzo dobra – student bezbłędnie zna prawidłowy rozwój dziecka, mechanizmy zaburzające rozwój psycho-ruchowy, zna i potrafi opisać rodzaje Mózgowego Porażenia Dziecięcego, zna i wyjaśnia rodzaje rozszczepów kręgosłupa, potrafi opisać dziecko z dystrofią nerwowo-mięśniową, wadami stóp, skoliozą, zna podstawy terapii oddechowej, zna podstawy terapii u dzieci z zespołem Downa, zna rozwój i terapię chodu. Wymienia i opisuje bezbłędnie zasady najważniejszych metod fizjoterapii stosowanych w pediatrii, zaliczył na ocenę bardzo dobrą zaliczenia ćwiczeń,.

23	Inne przydatne informacje o przedmiocie
1.	Zajęcia praktyczne odbywają się w Gabinecie FizjoStrefa Gabinet Rehabilitacji Monika Kadłubowska Sławacinek Stary 30 B 21-500 Biała Podlaska
2.	Wykłady odbywają się w Państwowej Szkole Wyższej w Białej Podlaskiej
2.	Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3.	Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EKO1	K_W16, K_W17, K_U03,	C1	W1, W2, Zp.1, Zp.3, Zp.11		F1, P1
EKO2	K_K07, K_K09, K_K29, K_W03	C2	W2,W5, Zp3,4, 7,9,11,		F1, F2, P1
EKO3	K_W12, K_W13, K_W14, K_W16, K_W17, K_W18, K_U03, K_K02	C3	W4, W5, W6, W7, Zp,2,4,5,6	1,3,4	F1,F2,P1
EKO4	K_W03, K_W04, K_W11, K_W12, K_K05, K_K07	C1, C2,C3, C4	W8, W9, W10, Zp. 2, 4,5,6	1,4,5	F1, P1, P2
EKO5	K_K01, K_K02, K_K04, K_K07, K_K09, K_K11, K_K14, K_K15, K_K16, K_K29	C4	W1, W2, W3, W9, Zp. 6, 7, 8, 9, 10	2,3,4	F1,F2, P1