

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia KLINICZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII W GERIATRII							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii							
3. Grupa treści kształcenia D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA							
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy							
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie							
6. Liczba punktów ECTS 2							
7. Poziom przedmiotu Podstawowy							
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr 4							
9. Liczba godzin wsemestrze Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr. 30							
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) Ihor Mysula, prof, dr. hab; e-mail: mysulaigor@ukr.net							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
1) Znajomość podstaw fizjologii człowieka 2) Znajomość fizjoterapii ogólnej 3) Znajomość wpływu wysiłku fizycznego oraz metod badania wydolności fizycznej osób zdrowych 4) Ogólna znajomość badania podmiotowego i przedmiotowego							
13. Cele przedmiotu							
C1. Zapoznanie studentów z różnymi jednostkami chorobowymi osób w wieku podeszłym z uwzględnieniem mechanizmu i dynamiki rozwijających się zmian i ich odwracalności.							
C2. Przygotowanie do prowadzenia fizjoterapii poprzez wykształcenie umiejętności oceny stanu pacjenta w wieku podeszłym ze szczególnym uwzględnieniem problematyki sprawności funkcjonalnej i jakości życia, współpracy z zespołem terapeutycznym w zakresie planowania rehabilitacji i kontroli stanu pacjenta w trakcie rehabilitacji szpitalnej i ambulatoryjnej.							
C3. Zapoznanie z specjalnymi metodami fizjoterapii ich zastosowaniem w celu leczenia i rehabilitacji medycznej chorych w wieku podeszłym.							
C4. Nauczyć się pracować z informacją naukową, dotyczącą chorób w wieku podeszłym							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EU01 Wykazuje się szczegółową wiedzą z zakresu: procesów metabolicznych na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym zachodzących w spoczynku i podczas wysiłku fizycznego, procesów fizjologicznych i biochemicznych skutków						K_W01, K_W02, K_W09	

bezczynności oraz adaptacji organizmu do wysiłku fizycznego, fizjologicznych procesów starzenia się (A.W6., A.W17, D.W12).	
EU02 Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń, dysfunkcji i zmian chorobowych u osób starszych (A.W6., D.W3, D.W13)	K_W01, K_W02, K_W09
EU03 Wykazuje znajomość i rozumie, w zakresie właściwym dla programu kształcenia, działanie specjalistycznego sprzętu oraz aparatury stosowanej dla potrzeb fizjoterapii w geriatric, zarówno dla celów diagnostycznych, jak i leczniczych (A.W2., D.W4, D.W6, D.W12, D.W13).	K_W01, K_W09, K_W10
UMIEJĘTNOŚCI	
EU04 Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami w zakresie dobierania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów w wieku podeszłym z różnymi chorobami (A.U4., D.U45).	K_U01, K_U02
EU05 Uwzględnia i wykorzystuje formy leczenia uzdrowiskowego w programowaniu fizjoterapii dla chorych z różnymi chorobami w wieku podeszłym (A.U13, D.U45).	K_U01, K_U06
EU06 Potrafi ułożyć krótko i długofalowy program w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego dla chorych z różnymi chorobami w wieku podeszłym (A.U14, D.U44, D.U45).	K_U01, K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU07 Jest gotowy do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeutyw geriatric; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępując zgodnie z zasadami etyki.	K_K4, K_K9
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Procesy starzenia, cechy starości, mechanizmy starzenia, etiologia starości. Objawy i teorie starzenia się. Zmiany somatyczne i psychiczne związane ze starzeniem się. 2) Zmiany patologiczne zachodzące w układzie ruchu u osób w wieku starszym. Kliniczne podstawy fizjoterapii pacjentów. 3) Zmiany patologiczne zachodzące w poszczególnych narządach i układach u osób w wieku starszym. Kliniczne podstawy fizjoterapii pacjentów. 4) Omdlenia. Zawroty głowy, omdlenia i zaburzenia równowagi. Fizjoterapia, gimnastyka lecznicza. 5) Upadki u osób w starszym wieku. Kliniczne podstawy fizjoterapii pacjentów. 6) Nauka składania programy rehabilitacyjnej dla chorych w wieku starszym z różnymi chorobami 7) Zmiany patologiczne zachodzące w skórze i narządach zmysłu. Wielochorobowość pacjentów w starszym wieku. Opieka paliatywna i hospicyjna. Procedury terapeutyczne stosowane w opiece paliatywnej	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykłady, studium przypadku	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna	
4. Metody aktywizujące	
5. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Konspekt wykładów	

F2. Obecność i aktywność na wykładach	
P1. Kolokwium	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	34
Przygotowanie się do wykładów – czytanie literatury	5
Przygotowanie konspektu wykładów	5
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	6
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Red. nauk. Katarzyna Wieczorowska-Tobis, Tomasz Kostka, Adrianna Maria Borowicz [2011] Fizjoterapia w geriatrici. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.	
2. Anna Straburzyńska-Lupa, Gerard Straburzyński [2008] Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.	
3. Pod red. Cezarego Kucio i Zbigniewa Nowaka [2015] Fizjoterapia w wybranych chorobach narządów wewnętrznych : podręcznik dla studentów . Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego im. Jerzego Kukuczki, Katowice.	
4. Piotr Józefowski [2013] Diagnostyka czynnościowa narządu ruchu z elementami pionizacji i reedukacji chodu : podręcznik dla studentów fizjoterapii. MedPharm Polska, Wrocław.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Talarska D.; Wieczorkowska-Tobis K.; Szałkiewicz E. (red. Naukowa). [2009] Opieka nad osobami przewlekłe chorymi w wieku podeszłym i niesamodzielnymi. PZWL, Warszawa	
2. Janusz Nowotny, Olga Nowotny-Czupryna, Krzysztof Czupryna [2015] Kinezyologiczno-funkcjonalne aspekty rehabilitacji : podręcznik dla studentów fizjoterapii i fizjoterapeutów. Medica Press, Bielsko-Biała.	
3. Ryszard Kinalski [2008] Neurofizjologia kliniczna dla neurorehabilitacji : podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów fizjoterapii. MedPharm Polska, Wrocław.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zaliczenie z oceną	
<u>Warunkiem zaliczenia wykładów jest</u>	
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (forma pisemna – 10 pytań opisowych).	
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% pozytywnych odpowiedzi.	
Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt., minimalnie 6 pkt.	
Skala ocen:	
0 – 5,9 pkt - niedostateczny (2,0)	
6,0 – 7,0 pkt - dostateczny (3,0)	
7,1 – 8,0 pkt - dostateczny plus (3,5)	
8,1 – 9,0pkt - dobry (4,0)	
9,1 – 9,5pkt - dobry plus (4,5)	
9,6 - 10,0 pkt - bardzo dobry (5,0)	
Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).	
W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.	
- Student przygotowuje streszczenie wykładów na temat Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrici	

- Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywny udział w wykładach (obserwacja zaangażowania studenta podczas wykładów)
Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce wykładów i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie wykładów i podczas konsultacji
2. Wykłady odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Wykłady odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)