

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia FIZJOTERAPIA OGÓLNA						
2. Nazwa jednostki Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii						
3. Grupa treści kształcenia C. PODSTAWY FIZJOTERAPII						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 4						
7. Poziom przedmiotu Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok sem. I - zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30	30					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Miroslawa Sidor dr Igor Mysuła, prof. dr hab.						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1. Znajomość podstaw biologii i chemii.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Wprowadzenie w zasadniczą problematykę rehabilitacji i fizjoterapii.						
C2 Wyjaśnienie podstawowych pojęć dotyczących niepełnosprawności, rehabilitacji kompleksowej, założeń i organizacji, roli zawodowej i norm pracy fizjoterapeuty; mechanizmów fizjoterapii, znaczenia środków fizykalnych w umacnianiu zdrowia i łagodzeniu skutków niepełnosprawności.						
C3 Zapoznanie z procesami stanowiącymi podstawę skutecznego stosowania metod fizjoterapii.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do ogólnych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 zna miejsce fizjoterapii w strukturze nauk, przedstawia polski model rehabilitacji, zna zadania poszczególnych członków zespołu rehabilitacyjnego (C.W1).					K_W09	
EU02 Zna status prawny zawodu fizjoterapeuty w Polsce. Ma świadomość kompetencji i odpowiedzialności tej grupy zawodowej. Zna Kodeks Etyczny Fizjoterapeuty Rzeczypospolitej Polskiej. Respektuje prawa pacjenta (C.W1).					K_W09	
EU03 Opisuje interpretuje zjawisko niepełnosprawności w wymiarze biologicznym, społecznym i kulturowym, potrafi wskazać bariery ograniczające funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością oraz rodzaje wsparcia ich wsparcia w zależności od istniejących potrzeb (C.W1).					K_W09	
EU04 Zna biologiczne mechanizmy wyrównywania ubytków funkcjonalnych (C.W1, C.W2, C.W3)					K_W09, K_W02, K_W06	
UMIEJĘTNOŚCI						

EU05 Student posiada umiejętność formułowania bliższych i dalszych celów usprawniania w oparciu o główne ogniwa rehabilitacji (C.U2).	K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia zawodowego i rozwijania tzw. miękkich umiejętności społecznych	K_K05
EU07 Odpowiedzialnie wygłasza opinie dotyczące wszystkich sfer działalności zawodowej fizjoterapeuty.	K_K08
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Problematyka niepełnosprawności oraz podstawowe pojęcia i definicje. Rehabilitacja medyczna i jej składowe, miejsce fizjoterapii w rehabilitacji medycznej. Interdyscyplinarność rehabilitacji. Związek rehabilitacji z naukami medycznymi, humanistycznymi i o kulturze fizycznej. Historia rozwoju rehabilitacji w Polsce i na świecie. 2) Wyrównywanie ubytków funkcjonalnych - regeneracja, kompensacja, adaptacja. Efektywność rehabilitacji, plastyczność ośrodkowego układu nerwowego, potencjał rehabilitacyjny. 3) Osoba rehabilitowana jako podmiot - podejście fizjoterapeuty do osoby rehabilitowanej. Ocena stanu funkcjonalnego, dokumentacja tego stanu i zabiegów fizjoterapeutycznych. 4) Ogólna metodyka rehabilitacji i taktyka postępowania fizjoterapeutycznego - hierarchia i racjonalizacja celów, ogólne zasady doboru środków, form i metod fizjoterapii, fizjoterapia jako element rehabilitacji kompleksowej. Organizacja rehabilitacji i fizjoterapii, zespół rehabilitacyjny. Rehabilitacja szpitalna, ambulatoryjna i domowa oraz w sanatorium i ośrodku rehabilitacyjnym. 5) Etyka zawodowa fizjoterapeuty, kompetencje oraz odpowiedzialność moralna i prawna. 6) Badania diagnostyczne i funkcjonalne jako podstawa tworzenia, weryfikacji i modyfikacji programu rehabilitacji oraz kontroli jej wyników. Testy funkcjonalne stosowane w fizjoterapii - dobór odpowiedniego testu, trafność oceny, przydatność i znaczenie dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli wyników rehabilitacji. Testy specyficzne dla różnych metod fizjoterapii. Testy specyficzne dla różnych schorzeń i dysfunkcji. 7) Wykorzystanie aparatury diagnostyczno-pomiarowej w diagnostyce funkcjonalnej - prezentacja i interpretacja wyników, przydatność i znaczenie różnych badań aparaturowych dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli wyników rehabilitacji.	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1) Fizjoterapia jako element rehabilitacji kompleksowej. Miejsce fizjoterapii w procesie rehabilitacji. Podstawowe pojęcia i definicje. Składowe fizjoterapii. 2) Rodowód fizjoterapii . Miejsce fizjoterapii w systemie nauk - związek fizjoterapii z naukami medycznymi i o kulturze fizycznej. Związek fizjoterapii z problematyką psychologii i socjologii. 3) Środki, formy i metody fizjoterapii. Strategie postępowania fizjoterapeutycznego i zasady doboru środków, form i metod fizjoterapii - hierarchia i racjonalizacja celów. Skuteczność leczenia usprawniającego. 4) Wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii. Kinezyterapia i jej składowe. Wpływ wysiłku na organizm. 5) Fizykoterapia i jej składowe. Wpływ zabiegów fizykalnych na organizm. 6) Wyrównywanie ubytków funkcjonalnych – regeneracja, kompensacja, adaptacja. Efektywność rehabilitacji, plastyczność ośrodkowego układu nerwowego, potencjał rehabilitacyjny. 7) Organizacja rehabilitacji kompleksowej i fizjoterapii - rehabilitacja szpitalna, ambulatoryjna, domowa, rehabilitacja sanatoryjna i w ośrodkach rehabilitacji, turystyka uzdrowiskowa, turnusy rehabilitacyjne. 8) Rekreacja ruchowa jako jedna z form profilaktyki pierwotnej i wtórnej schorzeń. 9) Etyka zawodowa fizjoterapeuty, kompetencje oraz odpowiedzialność moralna i prawna. Podejście fizjoterapeuty do pacjenta jako podmiotu w procesie rehabilitacji, współpraca z lekarzem prowadzącym i zespołem. 10) Metody reedukacji nerwowo-mięśniowej: PNF, Bobath. Vojta, SET, Brunkow, biofeedback. 11) Metody reedukacji posturalnej: Klapp, Lehnert Shroth, Dobosiewicz, Brügger, „Szkoła pleców”, Majocha . 12) Metody terapii manualnej: Cyriax, Kaltenborn-Evjenth, McKenzie, Butler. 13) Ocena stanu funkcjonalnego, dokumentacja tego stanu i zabiegów fizjoterapeutycznych. Testy funkcjonalne stosowane w fizjoterapii – dobór odpowiedniego testu, trafność oceny, przydatność i znaczenie dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli wyników rehabilitacji. 14) Zaliczenie końcowe.	

16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Dyskusja, objaśnienie, analiza dokumentów
2.	Prezentacja multimedialna
3.	Konsultacje
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1.	Kolokwium
P2.	Zaliczenie z oceną
P3.	Egzamin
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	68
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	22
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego, egzaminu	10
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Straburzyński G., Straburzyńska-Łupa A., Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2008.	
2. Milanowska K., Kinezyterapia. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2001.	
3. Kwolek A., Rehabilitacja medyczna. Elsevier. Urban & Partner, Wrocław 2007	
Literatura uzupełniająca:	
1. Nowotny J., Podstawy fizjoterapii. Kasper, Kraków 2005.	
2. Zembały A. Ćwiczenia kinezyterapii i metody kinezyterapeutyczne. Kasper, Kraków 2003.	
3. Sieroń D., Diagnostyka obrazowa w fizjoterapii i rehabilitacji. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem.	
<u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:</u> obecność i aktywny udział w zajęciach, zaliczenie kolokwium pozytywną oceną. 4 pytania opisowe. Czas trwania 45 min. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów.	
<u>Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z kolokwium końcowego – egzaminu.</u> Czas trwania 45 min, 3 pytania opisowe. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów.	
Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 3 pkt. Maksymalnie można uzyskać 9 pkt, minimalnie na ocenę pozytywną 5 pkt.	
0 – 4,9 pkt - niedostateczny (2,0)	
5,0 – 6,0 pkt - dostateczny (3,0)	
6,1 – 6,5 pkt - dostateczny plus (3,5)	
6,6 – 7,5 pkt - dobry (4,0)	
7,6 – 8,0 pkt - dobry plus (4,5)	
8,1 - 9,0 pkt- bardzo dobry (5,0)	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW m. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)