

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia KSZTAŁCENIE RUCHOWE I METODYKA NAUCZANIA RUCHU						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii						
3. Grupa treści kształcenia C. PODSTAWY FIZJOTERAPII						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 6						
7. Poziom przedmiotu Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr Rok I, semestr I i II						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30	30					
30	30					
10. Język wykładowy Polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Zofia Kubińska, dr Krystyna Gawlik, dr hab.						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza nt. ruchu człowieka						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zdobycie wiedzy z zakresu motoryczności człowieka (ruchu, aktywności fizycznej, sprawności, wydolności fizycznej).						
C2 Zdobycie wiedzy z zakresu kształcenia motorycznego na różnych etapach rozwoju ontogenetycznego.						
C3 Zdobycie wiedzy z zakresu metodyki nauczania ruchu (metody, formy, środki).						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***						
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do ogólnych efektów uczenia się		
WIEDZA						
EU01 Student zna motoryczność człowieka oraz teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych (C.W6)				K_W11		
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 Student potrafi różnicować motoryczność człowieka na różnych etapach ontogenezy, zastosować metody i formy nauczania ruchu, dokonać pomiaru zdolności motorycznych (C.U3)				K_U06		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						

EU03 Student jest gotów do prowadzenia zajęć ruchowych	K_K03
--	-------

15. Treści programowe

Forma zajęć – wykłady

W1	Charakterystyka przedmiotu. Zakres treści, literatura, terminologia, kryteria zaliczenia
W2	Geneza i rodzaje nauk o ruchu człowieka (edukacja fizyczna, kultura fizyczna, teoria wychowania fizycznego, antropomotoryka)
W3	Paradygmaty w edukacji fizycznej
W4	Prakseologiczne ogniwa edukacji fizycznej
W5	Rozwój fizyczny i motoryczny człowieka na różnych etapach ontogenezy
W6	Motoryczność, aktywność fizyczna, sprawność fizyczna, wydolność fizyczna, umiejętności ruchowe, zachowania zdrowotne
W7	Kondycyjne zdolności motoryczne człowieka.
W8	Koordynacyjne zdolności motoryczne człowieka.
W9	Pomiar zdolności motorycznych i ocena sprawności fizycznej
W10	Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego dziecka od urodzenia do 3 roku życia
W11	Charakterystyka rozwoju fizycznego dziecka w wieku przedszkolnym z uwzględnieniem zaburzeń rozwojowych
W12	Charakterystyka rozwoju fizycznego i motorycznego dzieci i młodzieży w wieku szkolnym z uwzględnieniem zagrożeń rozwojowych
W13	Pojęcie, rodzaje i wytyczne WHO w zakresie aktywności fizycznej
W14	Funkcje aktywności fizycznej (Gilewicz, Osińskiego)
W15	Zaliczenie pisemne wykładów I semestru
W16	Cele edukacji fizycznej w ujęciu historycznym i współczesnym
W17	Systematyka metod uczenia i nauczania czynności ruchowych z uwzględnieniem wiedzy i wychowania
W18	Metody uczenia i nauczania czynności ruchowych wg Stanisława Strzyżewskiego
W19	Dymorfizm płciowy ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju motorycznego i roli AF
W20	Zabawa ruchowa, gry zespołowe i inne rodzaje AF w edukacji fizycznej, profilaktyce i terapii
W21	Formy organizacyjne w edukacji ruchowej
W22	Zasady i reguły zalecane w nauczaniu ruchu
W23	Jednostki zajęć ruchowych-rodzaje i struktura
W24	Aktywność fizyczna w edukacji, nauce i zdrowiu
W25	Kompetencje i kwalifikacje liderów kształcenia ruchowego
W26	Obiekty, przybory, przyrządy i muzyka w edukacji fizycznej i nauczaniu ruchu
W27	Edukacja fizyczna całościowej edukacji osób starszych
W28	Filmy przykładowych fragmentów różnych zajęć ruchowych z osobami sprawnymi i z osobami z niepełnosprawnością
W29	Przygotowanie do egzaminu pisemnego
W30	Zaliczenie wykładów II semestru

Suma godzin 60

Forma zajęć – ćwiczenia

ĆW1	Zapoznanie z tematyką zajęć, piśmiennictwem i wymogami przedmiotu oraz wyjaśnienie podstawowych pojęć.
ĆW2	Systematyka aktów ruchowych.
ĆW3	Systematyka ćwiczeń i pozycji wyjściowych.
ĆW4	Zdolności motoryczne człowieka i ich rozwój w ontogenezie.
ĆW6	Kształtowanie kondycyjnych zdolności motorycznych.

ĆW7	Kształtowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych.	
ĆW8	Kształtowanie gibkości.	
ĆW9	Ocena zdolności motorycznych.	
ĆW10	Zaliczenie I semestru ćwiczeń.	
ĆW11	Budowa jednostki ćwiczebnej (tok, konspekt).	
ĆW12	Formy, metody środki dydaktyczne stosowane na zajęciach ruchowych.	
ĆW13	Metody wychowania fizycznego stosowane na zajęciach ruchowych.	
ĆW14	Specyfika zajęć ruchowych z różnymi grupami wiekowymi.	
ĆW15	Metody pedagogiczne wspomagające rozwój ruchowy.	
ĆW23	Znaczenie ćwiczeń relaksacyjnych dla zdrowia. Techniki relaksacyjne.	
ĆW24	Joga jako forma usprawniania i relaksacji.	
Suma godzin 60		
Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład, dyskusja, pogadanka, demonstracja (pokaz)		
2. Rozwiązywanie problemu		
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna		
4. Konsultacje		
16. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)		
F1. Obecność i aktywność na zajęciach. Prezentacja multimedialna		
F2. Prowadzenie ćwiczeń fizycznych, prowadzenie zajęć ruchowych		
P1. Kolokwium opisowe na ćwiczeniach, test wyboru na wykładach		
P2. Egzamin pisemny		
17. Obciążenia pracą studenta		
forma aktywności średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny kontaktowe z nauczycielem**		132
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium		8
Przygotowanie konspektu i prowadzenie zajęć ruchowych		5
Przygotowanie do egzaminu		5
SUMA		150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		6
DLA PRZEDMIOTU		
18. Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1. Bator A., Kasprzyk T. [2000], Trening zdrowotny z elementami fizjoterapii. AWF Kraków.		
2. Czabański B. [2000], Kształcenie psychomotoryczne. AWF Wrocław		
3. Osiński W. [2003], Antropomotoryka. AWF Poznań		
4. Raczek J., Mynarski W., Ljach W. [2003], Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych. AWF Katowice		
5. Strzyżewski S. [2002], Rozwój myśli o wychowaniu fizycznym i jego metodach. Wyd. AWF Katowicach.		
Literatura uzupełniająca:		
1. Starosta W. [2003], Motoryczne zdolności koordynacyjne (znaczenie, struktura, uwarunkowania, kształtowanie). Instytut Sportu. Warszawa.		
2. Szopa J., Mleczek E. [2000], Podstawy antropomotoryki. PWN, Warszawa.		
3. Wolański N. [2005], Rozwój biologiczny człowieka. PWN. Warszawa.		
4. Osiński W. [2011], Teoria wychowania fizycznego. Wyd. AWF Poznań.		

5. Drabik J. [2006], Pedagogiczna kontrola pozytywnych mierników zdrowia fizycznego. AWFIS Gdańsk.

19. Formy oceny - szczegóły

Zaliczenie I semestru wykładów - obecność na wykładach, zaliczenie pisemne(test wyboru).

Zaliczenie I semestru ćwiczeń – obecność, aktywność, samodzielne prowadzenie ćwiczeń fizycznych, zaliczenie kolokwium opisowego

Zaliczenie II semestru wykładów - obecność na wykładach

Zaliczenie II semestru ćwiczeń - obecność, aktywność, samodzielne prowadzenie zajęć ruchowych, zaliczenie kolokwium opisowego.

Zaliczenie przedmiotu - egzamin pisemny, test wyboru (50 pytań), 27pkt. - ocena dostateczna

20. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

2. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.

3. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)