

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia METODY SPECJALNE W FIZJOTERAPII						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii						
3. Grupa treści kształcenia Treści kształcenia kierunkowego						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów studia drugiego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 6 (2+4)						
7. Poziom przedmiotu Zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr III i IV						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15					45	
15					45	
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Kamil Zaworski, dr n. o zdr., kamil_zaworski@wp.pl Monika Kadłubowska, mgr, monika_kadlubowska@wp.pl Andrzej Głądoch, mgr, andrzejgładoch7@wp.pl Anna Kręgiel-Rosiak, dr, ania.kregiel@wp.pl						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość podstaw fizjologii człowieka						
2) Znajomość podstaw anatomii człowieka						
3) Znajomość klinicznych podstaw fizjoterapii						
4) Znajomość podstaw edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia						
13. Cele przedmiotu						
C1 Student pozna warunki metody fizjoterapeutycznej i współcześnie uznanych metod fizjoterapii.						
C2 Student będzie rozumiał stosowanie specyficznych bodźców fizykalnych i potrafił uzasadnić ich skuteczności w oparciu o dowody naukowe.						
C3 Student udoskonali swój warsztat pracy i zdobędzie kompetencje w zakresie dalszego, profesjonalnego kształcenia ustawicznego.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Posiada wiedzę wynikającą z aktualnych, rzetelnych badań naukowych upoważniających do poprawnego i					K_W10	

bezpiecznego wykonywania procedur fizjoterapeutycznych oraz uznanych metod komplementarnych. EU02 Zna rodzaje bodźców i mechanizmy terapii bodźcowej w profilaktyce i procesie rehabilitacji w oparciu o ich wpływ na różne procesy życiowe, ze szczególnym uwzględnieniem uwarunkowań motoryczności. Charakteryzuje i zna mechanizmy oddziaływania na organizm specjalnych i komplementarnych metod fizjoterapii.	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Posiada zaawansowane umiejętności ruchowe i manualne, które warunkują prawidłowe i bezpieczne wykonywanie oraz prowadzenie ćwiczeń rekreacyjnych, adaptowanej aktywności ruchowej, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz metod komplementarnych. EU04 Umie zaplanować, zweryfikować i indywidualizować program aktywizacji ruchowej i usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami stosowanie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego oraz zamierzonych celów etapowych i ostatecznych rehabilitacji kompleksowej i dobrą znajomość zasad i metod fizjoterapii i rozmaite warunki środowiskowej.	K_U15 K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU5 Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia zawodowego EU6 Radzi sobie ze złożonymi wyzwaniami zawodowymi w kategoriach instrumentalnych – organizacja i wykonywanie odpowiednio dobranych procedur fizjoterapeutycznych	K_K01 K_K06
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady 1. Metoda PNF – wprowadzenie do terapii. 2. Mechaniczne diagnozowanie i terapia kręgosłupa wg McKenziego – postępowanie terapeutyczne. 3. Metoda P-DTR – wprowadzenie do terapii. 4. Metoda FDM – model dystorsji powięziowych. 5. Terapia punktów spustowych oraz masaż tkanek głębokich – terapia tkanek miękkich. 6. Medycyna ortopedyczna wg Cyriaxa – wprowadzenie do terapii. 7. Mięśniowo-powięziowe uwalnianie wg Praskiej Szkoły Manualnej Medycyny Mięśniowo-powięziowej. 8. Terapia manualna Szkoła Niemiecka – podstawy teoretyczne. 9. Kinesiology Taping – podstawy teoretyczne i wprowadzenie do terapii. 10. Kinetic Control - system diagnostyki i terapii kontroli motorycznej. 11. Terapia wisceralna – podstawy teoretyczne.	

Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1. Techniki stosowane w PNF. Zastosowanie PNF w terapii pacjentów z dysfunkcjami neurologicznymi. 2. Diagnostyka i leczenie kręgosłupa z wykorzystaniem terapii McKenziego. 3. Diagnostyka i leczenie dolegliwości bólowych z wykorzystaniem metody P-DTR. 4. Badanie oraz wybrane techniki manualne w koncepcji Ortopedycznej Terapii Manualnej Cyriax. 5. Techniki uwalniania mięśniowo-powięziowego wg Praskiej Szkoły Manualnej Medycyny Mięśniowo-powięziowej. 6. Zastosowanie metody NDT-Bobath w usprawnianiu dzieci z zaburzeniami Ośrodkowego Układu Nerwowego 7. Zastosowanie metody NDT-Bobath w usprawnianiu niemowląt 8. Zastosowanie metody PNF w pediatrii i neurologii dziecięcej 9. Diagnostyka i leczenie z wykorzystaniem technik mobilizacji stawowych wg koncepcji Niemieckiej Szkoły Terapii Manualnej. 10. Przykładowe aplikacje Kinesiology Taping – zastosowanie w schorzeniach układu ruchu. 11. Diagnostyka oraz leczenie układu ruchu z zastosowaniem koncepcji Kinetic Control. 12. Podstawy terapii powięziowych na przykładzie metody FDM. 13. Podstawowe techniki diagnozowania i leczenia punktów spustowych. 14. Zastosowanie metody Vojty w usprawnianiu dzieci z zaburzeniami Ośrodkowego Układu Nerwowego- specyfikacja pracy z niemowlętami 15. Zastosowanie metody Vojty w usprawnianiu dzieci z zaburzeniami Ośrodkowego Układu Nerwowego- specyfikacja pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym 16. Podstawy badania zaburzeń Integracji Sensorycznej 17. Wprowadzenie do metody Medeka, Maesa, Terapii Ręki. 18. Terapia wisceralna – diagnostyka i techniki lecznicze.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Objasnienie i prezentacja multimedialna	
3. Konsultacje	
4. Prezentacja praktyczna	
5. Rozwiązywanie problemu	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
F2. Kolokwia	
F3. Przygotowanie programu usprawniania	
P1. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	132
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	12
Przygotowanie się do egzaminu	8
SUMA	152
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	6
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii cz. 3. Red. Janusz Nowotny. Kraków : "Kasper", 2005.	
2) Adler S.S., Beckers D., Buck M.: PNF w praktyce. Wyd. 3. - Warszawa : DB Publishing, 2009.	

3) Firsch H, Roex J. Terapia manualna: poradnik wykonywania ćwiczeń. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2001.
Literatura uzupełniająca:
1) Olson KA. Terapia manualna kręgosłupa. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2011.
2) Chaitow L. Masaż leczniczy: badanie i leczenie mięśniowo-powięziowych punktów spustowych. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2009.
3) Tanno-Rast H. Mięśniowo-powięziowe punkty spustowe: diagnostyka, terapia, działanie. Edra Urban & Partner. Wrocław 2016.
4) Saulicz E. Taping: techniki, działanie, zastosowanie kliniczne. Edra Urban & Partner. Wrocław 2018
5) Orth H.: Terapia metodą Vojty. Elsevier Urban&Partner Wrocław 2011.
6) Matyja M., Domagalska M.: Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów. AWF Katowice, Katowice 2015
20. Formy oceny - szczegóły
Zajęcia praktyczne - zaliczenie praktyczne z oceną – średnia ocen. Ocena ndst – student nie wykazuje podstawowej wiedzy o założeniach i kryteriach metody fizjoterapeutycznej, nie umie wyjaśnić zasad działania poszczególnych metod specjalnych, nie potrafi właściwie wykonać poszczególnych technik terapeutycznych Ocena dost – student wyjaśnia warunki metody fizjoterapeutycznej, opisuje podstawy działania zasadniczych bodźców fizjoterapii, wskazuje celowość zastosowania podstawowych metod specjalnych w odniesieniu do wybranych grup chorób i dysfunkcji, poprawnie wykonuje część wybranych technik zabiegowych Ocena dobra – student prawidłowo wyjaśnia teoretyczne założenia wybranych metod fizjoterapii, poprawnie wykonuje wybrane techniki zabiegowe, potrafi określić potrzebę i kierunek dalszego samodoskonalenia zawodowego Ocena b. dobra – student wymienia bezbłędnie zasady najważniejszych metod fizjoterapii i ich stosowanie, potrafi planować fizjoterapię z celowym wykorzystaniem metod specjalnych; poprawnie wykonuje poszczególne techniki metod specjalnych, racjonalnie planuje własną drogę kształcenia i doskonalenia zawodowego Wykłady - egzamin pisemny - z pytaniami zamkniętymi i/lub z otwartymi problemami, 40 pytań, 40 minut. 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92% 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84% 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76% 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68% 2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**