

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

EKONOMIKA OCHRONY ZDROWIA

2. Nazwa jednostki

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii

3. Grupa treści kształcenia

Nauki kształcenia ogólnego

4. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

studia drugiego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

Podstawowy

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr IV

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15					

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy)

Monika Romanowska /magister

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Brak

13. Cele przedmiotu

C1 Zdefiniowanie podstawowych pojęć z zakresu ekonomiki zdrowia

C2 Zapoznanie podstawowymi mechanizmami ekonomiki zdrowia

C3 Zapoznanie z systemami ochrony zdrowia w Europie i na świecie

C4 Rozwijanie umiejętności komunikacji w grupie

C5 Przygotowanie do samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA

P_W 01 dostrzega i rozumie ekonomiczne aspekty niepełnosprawności i rehabilitacji kompleksowej. Zna koszty fizjoterapii oraz ich miejsce z jednostkach ochrony zdrowia. Zna podstawy analiz ekonomicznych w organizacji i działaniu promocji zdrowia oraz rehabilitacji na poziomie globalnym i krajowym.

K_W13

P_W 02 Zna prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy, orientuje się w aspektach ekonomicznych organizacji placówek służby zdrowia; posiada wiedzę w zakresie organizacji i zarządzania zespołem terapeutycznym oraz formami indywidualnej przedsiębiorczości

K_W17

UMIEJĘTNOŚCI

P_U 01 Potrafi posługiwać się technikami informatycznymi w celu wyszukania odpowiednich informacji i przeszukiwania oraz tworzenia baz danych; umie je opracować, analizować i oceniać krytycznie, organizować obieg dokumentacji na potrzeby działań fizjoterapeutycznych

K_U09

P_U 02 Posiada umiejętność opracowania i prezentacji wystąpień oraz ustnego przekazu zagadnień związanych z fizjoterapią na różnych forach zawodowych , w edukacji zdrowotnej różnych grup osób oraz w pracy dydaktycznej i działalności społecznej	K_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
P_K 01 Rozumie potrzebę ustawicznego uczenia się i doskonalenia zawodowego , w celu rozszerzania własnych kompetencji zawodowych i innych osób , za których edukację zawodowa i zdrowotną odpowiada lub współorganizuje	K_K01
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Wprowadzenie do przedmiotu: kryteria zaliczenia , organizacja i realizacja wykładów 2. Podstawowe pojęcia mikroekonomiczne : potrzeba, rynek, podaż, popyt, konsument, producent , formy rynku 3. Podstawowe pojęcia makroekonomiczne: dochód narodowy, PKB , PNB, rynek dóbr, rynek pieniądza, rynek pracy, inflacja, deficyt budżetowy, wzrost gospodarczy 4. Systemy i ich rodzaje 5. Modele systemów zdrowotnych 6. Dobra publiczne 7. Ekonomiczne aspekty usług zdrowotnych 8. Zdrowie i jego pomiar 9. Popyt i funkcja produkcji zdrowia 10. Równowaga w sektorze zdrowia 11. Koszty w opiece zdrowotnej 12. Analiza ekonomiczna w ochronie zdrowia 13. Ubezpieczenia zdrowotne 14. Narodowy Fundusz Zdrowia 15. Kolokwium zaliczeniowe	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1. Uczestnicy systemu opieki zdrowotnej 2. System ochrony zdrowia w Polsce wady i zalety 3. Systemy ochrony zdrowia w Europie 4. Systemy ochrony zdrowia w państwach azjatyckich 5. Systemy ochrony w państwach Ameryki Północnej i Południowej 6. Analiza rynku usług rehabilitacyjnych 7. Koszty postępowania rehabilitacyjnego 8. Prawa pacjenta 9. Obowiązki pracodawcy 10. Zasady podejmowania działalności gospodarczej	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Sprzęt multimedialny	
2. Prezentacja multimedialna	
3. Wykład	
4. Ćwiczenia, kolokwium	
5. Studiowanie literatury przedmiotu	
6. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach i aktywny udział	
F2. Ćwiczenia	
P1. Prezentacja	
P2. Kolokwium zaliczeniowe	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	34

Nakład pracy studenta	20
- przygotowanie się do wykładów, ćwiczeń	10
- przygotowanie prezentacji	5
- studiowanie literatury	5
SUMA	54
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Czarny B., Podstawy ekonomii, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011	
2) Suchecka J., Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2016	
3) Morris S., Devlin N., Parkin D., Ekonomia w ochronie zdrowia, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2011	
4) Folland S., Goodnam A.C., Stano M., Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2013	
Literatura uzupełniająca:	
5) Wielicka K., Zarys funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w wybranych krajach Unii Europejskiej, Zeszyty Naukowe, Organizacja i Zarządzanie, Politechnika Śląska http://yadda.icm.edu.pl/yadda/element/bwmeta1.element.baztech-6b2ddcba-fc31-458e-86de-6527cfd11a1	
6) Goodman J.C., Musgrave G., Herrick D.M., Jak uzdrowić służbę zdrowia: raport o światowych systemach ochrony zdrowia, wyd. Fijorr Publishing, Chicago, Warszawa 2008	
20. Formy oceny – szczegóły	
Uzyskanie wymaganej liczby obecności na ćwiczeniach i wykładach (dopuszczalna jedna nieobecność nieusprawiedliwiona) Uzyskanie pozytywnej oceny pisemnego sprawdzianu wiedzy z wykładów. Wykład kończy zaliczeniem w formie pisemnego sprawdzianu, obejmuje on materiał z wykładów składa się z pytań testowych wielokrotnego wyboru, jednokrotnego wyboru, pytania wymagające krótkiej odpowiedzi, pytanie z luką, typu prawda fałsz. Za poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt. Czas przeznaczony na pisanie sprawdzianu to 30 minut. 0-50% - niedostateczny 51-60% - dostateczny 61-70% - dostateczny plus 71-80% - dobry 81-90% - dobry plus 91-100% - bardzo dobry Ćwiczenia: 1. Pełne uczestnictwo i aktywność studenta na ćwiczeniach 2. Bieżąca informacja zwrotna 3. Obserwacja pracy studenta na ćwiczeniach 4. Przygotowanie do zajęć sprawdzanie wiedzy w trakcie ćwiczeń 5. Przygotowanie i przedstawienie prezentacji na jeden z tematów wymienionych przez prowadzącą. Ocena przygotowanej prezentacji : Kryteria oceny: 1. Wykazanie wiedzy i zrozumienie zagadnienia – 0-3 pkt. 2. Zgromadzenie i przedstawienie aktualnego piśmiennictwa w oparciu o najnowszą wiedzę w zakresie ww. tematu- 0-3 pkt. 3. Logiczny układ treści, plan prezentacji przedstawienie tytułu, celu, istoty prezentacji, dostosowanie prezentacji do odbiorców, odpowiednia czcionka, czytelność elementów graficznych, kolorystyka, celowość zastosowanych animacji, autorstwo prezentacji – 0-5 pkt. 11-9 pkt. –bardzo dobry 8 pkt. – dobry plus 7-6 pkt. – dobry 5 pkt. – dostateczny plus 4 pkt.- dostateczny	

Poniżej 4 pkt. Niedostateczny

Kryteria oceny efektów kształcenia

W zakresie wiedzy

Pisemny test – sprawdzian wiedzy

W zakresie umiejętności

Kontrola ustna w czasie zajęć, interpretacja sytuacji podczas pracy w grupach,

W zakresie kompetencji społecznych

Samooceńca, ocena grupy, obserwacja studenta podczas zajęć.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Instrukcje do ćwiczeń , prezentacji wykładowca podaje na bieżąco na ćwiczeniach

2. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia

oraz konsultacje