

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

DIAGNOSTYKA I PROGRAMOWANIE FIZJOTERAPII

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii

- ### 3. Grupa treści kształcenia

Treści kształcenia kierunkowego

- #### 4. Typ przedmiotu

Obowiązkowy

- ## 5. Poziom studiów

studia drugiego stopnia

- ## 6. Liczba punktów ECTS

4

- ## 7. Poziom przedmiotu

Średnio-zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr III

- ## 9. Liczba godzin wsemestrze

Wvk.

Ćw.

 L^*

Pri.

Pbn.

Zp.

Pr.

15

45

- 10. Język wykładowy:** polski

- ## 11. Wykładowca (wykładowcy)

Kamil Zaworski, dr n. o zdr., kamil_zaworski@wp.pl

Monika Kadłubowska, mgr, monika_kadlubowska@wp.pl

Andrzej Gładoch, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

- ## 12. Wymagania wstępne

- 1) Znajomość podstaw fizjologii człowieka

- 2) Znajomość podstaw anatomii człowieka

- 3) Znajomość klinicznych podstaw fizjoterapii

- 4) Znajomość podstaw edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia

- ### 13. Cele przedmiotu

- C1. Zapoznanie studenta z pojęciami z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz programowania procesu usprawniania

- ## C2. Doskonalenie umiejętności wykonywania i interpretacji badania przedmiotowego i podmiotowego

- C3. Wykorzystanie w praktyce wiedzy z zakresu diagnostyki i programowania fizjoterapii w różnych schorzeniach i dysfunkcjach. Przedstawienie programów leczniczo- rehabilitacyjnych w poszczególnych jednostkach chorobowych

- C4. Przygotowanie studenta do odpowiedniego doboru środków i metod fizjoterapeutycznych oraz oceny przeciwwskazań do prowadzonego postępowania terapeutycznego w zależności od jednostki chorobowej i stanu funkcjonalnego pacjenta

- #### 14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych
efektów uczenia się

WIEDZA

Posiada wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz programowania procesu usprawniania.	K_W04, K_W06
Posiada wiedzę na temat wykonywania i interpretacji badania przedmiotowego i podmiotowego	K_W06
Posiada wiedzę z zakresu diagnostyki i programowania fizjoterapii w różnych schorzeniach i dysfunkcjach. Przedstawienie programów leczniczo- rehabilitacyjnych w poszczególnych jednostkach chorobowych	K_W04, K_W06, K_W02
Posiada wiedzę na temat doboru środków i metod fizjoterapeutycznych oraz oceny przeciwwskazań do prowadzonego postępowania terapeutycznego w zależności od jednostki chorobowej i stanu funkcjonalnego pacjenta	K_W02, K_W04, K_W02
Posiada wiedzę na temat analizy kinematycznej chodu oraz jego wyznaczników	K_W02, K_W04, KW_06 K_W01
UMIĘTNOŚCI	
Posiada umiejętności wykonywania i interpretacji badania przedmiotowego i podmiotowego	K_U07, K_U10
Posiada umiejętności tworzenia programów leczniczo-rehabilitacyjnych w poszczególnych jednostkach chorobowych	K_U07, K_U13, K_U16
Potrafi dobrać środki i metody fizjoterapeutyczne oraz ocenia przeciwwskazania do prowadzonego postępowania terapeutycznego w zależności od jednostki chorobowej i stanu funkcjonalnego pacjenta	K_U02, K_U13
Potrafi wykorzystać zaawansowane przyrządy stosowane w diagnostyce funkcjonalnej i czynnościowej	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia zawodowego.	K_K01, K_K02
Potrafi określić priorytety i sekwencje działań służących określonym zadaniom w realizacji celów rehabilitacji.	K_K05
Radzi sobie ze złożonymi wyzwaniami zawodowymi w kategoriach instrumentalnych – organizacja i wykonywanie odpowiednio dobranych procedur fizjoterapeutycznych	K_K06
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej. ICF zastosowanie, funkcja 2) Diagnostyka i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach kończyny górnej 3) Diagnostyka i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach kończyny dolnej 4) Diagnostyka i planowanie fizjoterapii w chorobach wieku młodzieńczego 5) Diagnostyka i planowanie fizjoterapii w chorobach reumatycznych 6) Diagnostyka i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach nerwów obwodowych 7) diagnostyka i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach kręgosłupa	

Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Wprowadzenie do diagnostyki i programowania rehabilitacji. Badanie podmiotowe i przedmiotowe jako podstawa diagnostyki. Badania dodatkowe w diagnostyce podstawowej i różnicowej 2) Diagnostyka funkcjonalna i planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w dysfunkcjach kończyny górnej 3) Diagnostyka funkcjonalna i planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w dysfunkcjach kończyny dolnej 4) Diagnostyka funkcjonalna i planowanie usprawniania w patologii chodu 5) Diagnostyka funkcjonalna i planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w dysfunkcjach nerwów obwodowych 6) Diagnostyka funkcjonalna i planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w skoliozach. 7) Diagnostyka funkcjonalna i planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w chorobie Scheuermanna i ZZSK 8) Diagnostyka funkcjonalna i planowanie postępowania fizjoterapeutycznego po amputacjach kończyn górnych i dolnych 9) Diagnostyka funkcjonalna i planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w dyskopatii odcinka szyjnego kręgosłupa 10) Diagnostyka funkcjonalna i planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w dyskopatii odcinka piersiowego kręgosłupa 11) Diagnostyka funkcjonalna i planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w dyskopatii odcinka lędźwiowo-krzyżowego kręgosłupa 12) Analiza posturalna, problemy posturalne wieku rozwojowego. 13) Badanie wg wytycznych Krajowej Izby Fizjoterapii 14) Diagnostyka i programowanie postępowania fizjoterapeutycznego w pediatrii – Mózgowe porażenie dziecięce, przepuklina oponowa-rdzeniowa.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Objasnienie i prezentacja multimedialna	
3. Konsultacje	
4. Prezentacja praktyczna	
5. Rozwiązywanie problemu	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
F2. Kolokwia	
F3. Przygotowanie programu usprawniania	
P1. Zaliczenie z oceną	
P2. Egzamin	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	68
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	22
Przygotowanie się do egzaminu	10
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1) Ronikier A.: Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL, Warszawa 2012
2) Walaszek R., Kasperczuk T., Magiera L.: Diagnostyka w kinezyterapii i masażu. Wydawnictwo Biosport, Kraków 2007.
3) Petty N.J.: Badanie i ocena narządu ruchu: podręcznik dla fizjoterapeutów. PZWL, Warszawa 2010.
4) Jeffrey M. Gross, Joseph Fetto, Elaine Rosen: Badanie układu mięśniowo-szkieletowego. PZWL, Warszawa 2011.
Literatura uzupełniająca:
1) Buckup K., Buckup J.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa 2014
2) Antje Hueter-Becker, Mechthild Doelken: Badanie kliniczne w fizjoterapii. Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.
3) Kwolek A. : Rehabilitacja Medyczna t.1, t2. Urban & Partner, Wrocław 2012.
20. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem <u>Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest</u> - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium odbywających się na zajęciach praktycznych - w przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w trakcie konsultacji, przed kolejnymi ćwiczeniami. - uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego (forma pisemna – 20 pytań – test uzupełniania odpowiedzi oraz pytania jednokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 51% pozytywnych odpowiedzi. Punktacja – pytania oceniane są w skali od 0 do 2 pkt. Maksymalnie można uzyskać 30 pkt. Skala ocen: 0 – 15,0 pkt - niedostateczny (2,0) 15,5 – 18,0 pkt - dostateczny (3,0) 18,5 – 21,0 pkt - dostateczny plus (3,5) 21,5 – 24,0 pkt - dobry (4,0) 24,5 – 27,0 pkt - dobry plus (4,5) 27,5 - 30,0 pkt - bardzo dobry (5,0) - Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas zaliczenia końcowego jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). - W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć przedmiot w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. - Student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć) Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen. <u>Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu.</u> Czas trwania 45 min, 30 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 30 pkt, minimalnie na ocenę pozytywną 15 pkt. 0 – 14 pkt - niedostateczny (2,0) 15,0 – 17,0 pkt - dostateczny (3,0) 18,0 – 20,0 pkt - dostateczny plus (3,5) 21,0 - 23,0 pkt - dobry (4,0) 24,0 – 26,0 pkt - dobry plus (4,5) 27,0 - 30,0 pkt- bardzo dobry (5,0) Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2.	Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**