

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2020/2021

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Praktyczna Nauka Języka Rosyjskiego - czytanie

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)
grupa treści kształcenia podstawowego

5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny)
obowiązkowy

6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe)
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj. wyk. ćw. lab. sem. proj.

III rok – semestr V - zimowy

studia stacjonarne	-	30	-	-	-	-	2	-	-	-
studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

12 Język wykładowy: rosyjski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

U. Szalast-Bytys, mgr, u.szalast@interia.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Pozytywna ocena z egzaminu z przedmiotu Praktyczna Nauka Języka Rosyjskiego - sprawności zintegrowane w semestrze IV

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie z leksyką w zakresie poszczególnych tekstów z omawianych bloków tematycznych oraz jej utrwalenie; |
| C2 | Wdrożenie do korzystania ze słownika dwu- i jednojęzycznego oraz do rozumienia znaczenia słów i wyrażeń z kontekstu; |
| C3 | Doskonalenie sprawności czytania ze zrozumieniem (rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe); |
| C4 | Doskonalenie nawyków poprawnej wymowy, akcentuacji, intonacji, płynności w języku rosyjskim w pracy z wybranymi tekstami; |
| C5 | Rozwijanie umiejętności tworzenia różnego rodzaju wypowiedzi pisemnych i ustnych w języku rosyjskim z wykorzystaniem leksyki i informacji zawartej w tekście, w tym krytycznego myślenia w odniesieniu do tekstu, wyrażania swojego zdania, formułowania wniosków na podstawie tekstu; |
| C6 | Kształtowanie postawy otwartości na nową wiedzę i zainteresowania językiem rosyjskim oraz kręgiem kulturowym Rosji, a także wdrożenie do samodzielnego poszukiwania informacji z wykorzystaniem różnych źródeł oraz gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu nauczania. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	aktywnie stosować leksykę w zakresie poszczególnych tekstów z omawianych bloków tematycznych oraz utrwalają ją;	C1
EK02	sprawnie korzystać ze słownika dwu- i jednojęzycznego, a także określać przybliżone znaczenia słów i wyrażeń z kontekstu;	C2
EK03	globalnie i szczegółowo zrozumieć tekst czytany oraz dokonać selekcji informacji;	C3
EK04	czytać w sposób zasadniczo prawidłowy, zrozumiały i płynny teksty w języku rosyjskim zachowując zasady poprawnej wymowy, akcentuacji oraz zachowując intonację;	C4
EK05	tworzyć wypowiedzi pisemne i ustne w języku rosyjskim, z wykorzystaniem leksyki i	C5

	informacji zawartej w tekście, w tym potrafi myśleć krytycznie w odniesieniu do tekstu, wyrażać swoje zdanie, formułować wnioski na podstawie tekstu;	
EK06	wykazywać się postawą otwartości na nową wiedzę i zainteresowaniem językiem rosyjskim oraz kręgiem kulturowym Rosji, a także aktywnością w samodzielnym wyszukiwaniu informacji z wykorzystaniem różnych źródeł oraz gotowością do współpracy z innymi uczestnikami procesu nauczania.	C1-C6

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wypoczynek i czas wolny (odpoczynek, wakacje, urlop, różnorodność zainteresowań, formy spędzania wolnego czasu – wypoczynek czynny i bierny, zainteresowania/hobby).	10	-	EK01 – EK06
ĆW2	Świat sportu (sporty letnie i zimowe, dyscypliny sportowe, sport uprawiany profesjonalnie i amatorsko, sporty ekstremalne – poszukiwanie silnych wrażeń, zawody sportowe, olimpiady/paraolimpiady, sportowcy i kibice, problem doping, aktualne wydarzenia sportowe, znani rosyjscy i polscy sportowcy).	10	-	EK01 – EK06
ĆW3	Świat kultury i sztuki (wybrane aspekty: informacje ogólne o sztuce, sztuka jako wytwór kultury, rodzaje i gatunki sztuki, udział w życiu kulturalnym, wpływ sztuki na życie człowieka, środki masowego przekazu).	10	-	EK01 – EK06
	suma godzin	30	-	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Ćwiczenia w samodzielnym cichym i głośnym czytaniu tekstów z uwzględnieniem prawidłowych nawyków fonetycznych
2. Praca ze słownikami, tekstami autentycznymi i adaptowanymi
3. Ćwiczenia ustne i pisemne kształtujące umiejętności komunikacyjne w różnych formach wypowiedzi
4. Komentarze i objaśnienia nauczyciela
5. Praca całą grupą, w grupach, w parach, indywidualna

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Kolokwia pisemne i/lub ustne
- F2. Bieżące przygotowywanie się do zajęć
- F3. Obecność i aktywność na zajęciach
- F4. Przygotowanie pisemnych i/lub ustnych zadań domowych
- P1. Zaliczenie z oceną

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40	-
Przygotowanie się do zajęć	10	-
Przygotowanie się do kolokwii	10	-
SUMA	60	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

- 1) Chlebda B, Danecka I., *Skrypt do praktycznej nauki języka rosyjskiego cz. III*, Opole 2011.
- 2) Махнач А., *Из первых уст. Русский язык для среднего уровня*, Warszawa 2016.
- 3) Махнач А., *Из первых уст. Русский язык для продвинутого уровня*, Warszawa 2009.

4) Cieplicka M., Torzewska D., <i>Русский язык. Kompendium tematyczno-leksykalne 2</i> , Poznań 2015.
5) <i>Остановка: Россия!</i> Magazyn dla uczących się języka rosyjskiego
Literatura uzupełniająca:
1) Materiały autentyczne: prasa, literatura, Internet
2) Słowniki tematyczne języka rosyjskiego
3) Słowniki polsko-rosyjskie i rosyjsko-polskie (różne wydania)
4) Кузнецов С. А. (ред.), <i>Большой толковый словарь русского языка</i> , СПб 2000.
5) Karolczuk M., Szymula R., <i>Podręcznik do praktycznej nauki języka rosyjskiego (dla studentów filologów – III rok studiów)</i> , Białystok 2002.
6) Pado A., Granatowska H., <i>Как дела? В мире прекрасного. Język rosyjski dla zaawansowanych</i> , Warszawa 1998.
7) Konopka B., <i>Język rosyjski. Teksty z tekstami na rozumienie ze słuchu i czytanie ze zrozumieniem</i> , Warszawa 2010.
22 Kryteria oceny *
Warunki zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną W przypadku kolokwium, pisemnych prac domowych stosuje się jednolite dla Filologii rosyjskiej przedziały procentowe w ocenianiu: 50-65% - 3,0 66-75% - 3,5 76-83% - 4,0 84-89% - 4,5 90-100% - 5,0 W przypadku kolokwium ustnych, ustnych prac domowych stosuje się następujące kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U01, K_U03, K_U04, K_U06	C1	1-3	2-5	F1-F4, P1
EK02	K_U01, K_U12	C2	1-3	2, 5	F1-F4, P1
EK03	K_U01, K_U03, K_U04	C3	1-3	1,2,5	F1-F4, P1
EK04	K_U01	C4	1-3	1,4,5	F1-F4, P1
EK05	K_U01, K_U03, K_U06	C5	1-3	1-5	F1-F4, P1
EK06	K_K01, K_K04	C1-C6	1-3	1-5	F1- F4, P1

