

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2020/2021

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Praktyczna Nauka Języka Rosyjskiego - sprawności zintegrowane

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
(ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)
grupa treści kształcenia podstawowego

5 Typ modułu
(obowiązkowy, fakultatywny)
obowiązkowy

6 Poziom studiów
(studia I, II stopnia, studia podyplomowe)
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu
(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.
III rok – semestr VI – letni										

studia stacjonarne	-	15	-	-	-	-	1	-	-	-
--------------------	---	-----------	---	---	---	---	----------	---	---	---

studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

12 Język wykładowy: rosyjski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

Joanna Kozak-Solarz, mgr, ASIA.BP@interia.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

Uzyskanie zaliczenia w semestrze V z przedmiotów wchodzących w skład przedmiotu Praktyczna Nauka Języka Rosyjskiego – sprawności zintegrowane

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie, rozwijanie i utrwalanie leksyki z określonych bloków tematycznych. |
| C2 | Rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi dialogowych i monologowych w zakresie realizowanych bloków tematycznych poprawnych pod względem leksykalnym, gramatycznym, stylistycznym, fonetycznym. |
| C3 | Rozwijanie nawyków poprawnej wymowy, akcentuacji, intonacji, płynności w języku rosyjskim. |
| C4 | Doskonalenie sprawności czytania i słuchania ze zrozumieniem (rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe). |
| C5 | Kształtowanie umiejętności pisemnego redagowania tekstów w języku rosyjskim z wykorzystaniem zasad pisowni oraz leksyki powiązanych z realizacją określonych bloków tematycznych. |
| C6 | Kształtowanie umiejętności poprawnego zapisywania wysłuchanego tekstu, odniesienie się do przedstawionych treści oraz ich analiza i synteza. |
| C7 | Rozwijanie umiejętności ustnego i pisemnego wyrażania w języku rosyjskim swojego zdania, argumentacji, formułowania wniosków oraz krytycznego myślenia. |
| C8 | Kształtowanie postawy otwartości na nową wiedzę i zainteresowanie językiem rosyjskim oraz kręgiem kulturowym Rosji, jak również wdrożenie do samodzielnego wyszukiwania informacji z wykorzystaniem różnych źródeł oraz gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu nauczania. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	aktywnie stosować leksykę i konstrukcje gramatyczne w zakresie realizowanych bloków tematycznych;	C1-C8
EK02	osiągnąć cel komunikacyjny wchodząc w dialog lub stosując wypowiedzi monologowe poprawne pod względem językowym z uwzględnieniem wyrażania swojego zdania, argumentacji, formułowania wniosków oraz krytycznego myślenia;	C1-C3
EK03	odtwarzać w sposób prawidłowy, zrozumiały i płynny wymowę języka rosyjskiego z	C3

	poprawnym użyciem akcentów, intonacji;	
EK04	globalnie i szczegółowo zrozumieć tekst czytany i słuchany oraz dokonać selekcji informacji;	C4
EK05	zredagować tekst na wybrany temat z wykorzystaniem zasad pisowni oraz leksyki w zakresie realizowanych bloków tematycznych;	C1, C5-C8
EK06	rozstrzygać problemy językowe odwołując się do własnej wiedzy oraz dostępnych pomocy;	C1-C8
EK07	potrafi w formie ustnej i pisemnej wyrazić w języku rosyjskim swoje zdanie, argumentować, formułować wnioski;	C1-C3, C7, C8
EK08	wykazuje postawę otwartości na nową wiedzę i zainteresowanie językiem rosyjskim oraz kręgiem kulturowym Rosji, a także aktywność w samodzielnym wyszukiwaniu informacji z wykorzystaniem różnych źródeł oraz gotowość do współpracy z innymi uczestnikami procesu nauczania.	C1-C8

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Współczesne technologie (urządzenia techniczne, środki łączności – telefony, komputery, Internet; ikony i znaki graficzne w komputerach i telefonach, blogi i portale społecznościowe, osiągnięcia techniki i ich wpływ na człowieka).	5	-	EK01 – EK08
ĆW2	Młodzież i jej problemy (problemy młodych ludzi, rozwój emocjonalny i uczuciowy młodzieży, relacje z rodzicami, uzależnienia we współczesnym świecie, sekty religijne, młodzieżowe subkultury w Rosji).	5	-	EK01 – EK08
ĆW3	Wybrane ćwiczenia powtórzeniowe leksykalno-gramatyczne, ortograficzne oraz ćwiczenia rozwijające umiejętności w zakresie komunikacji językowej. Podsumowanie kursu.	5	-	EK01 – EK08
	suma godzin	15	-	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Ćwiczenia ustne i pisemne kształtujące umiejętności komunikacyjne w różnych formach wypowiedzi
2. Ćwiczenia w samodzielnym cichym i głośnym czytaniu tekstów z uwzględnieniem prawidłowych nawyków fonetycznych
3. Ćwiczenia oparte na substytucji i transformacji oraz tłumaczeniu
4. Komentarze i objaśnienia prowadzącego zajęcia
5. Praca w grupach, w parach, indywidualna
6. Praca ze słownikami, materiałami audiowizualnymi, tekstami autentycznymi i adaptowanymi

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Obecność i aktywność studenta na zajęciach
- F2. Bieżące przygotowanie do zajęć
- F3. Przygotowanie ustnych i pisemnych prac domowych
- P1. Egzamin z oceną

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20	-
Przygotowanie się do zajęć	15	-
Przygotowanie do egzaminu	20	-
SUMA	55	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Alsheuskaya H., Dobrowolski J., Sosnowski W., *Ucz się z nami! Testy egzaminacyjne i kontrolne z języka rosyjskiego. Poziom C1*, 2017.
2. *Остановка: Россия!* Magazyn dla uczących się języka rosyjskiego
3. Słowniki polsko-rosyjskie i rosyjsko-polskie (różne wydania)
4. Кузнецов С. А. (ред.), *Большой толковый словарь русского языка*, СПб 2000.

Literatura uzupełniająca:

1. Materiały autentyczne: prasa, literatura, Internet, materiały audiowizualne
2. Słowniki tematyczne języka rosyjskiego
3. Макова М. Н., Ускова О. А., *В мире людей. Вып. 1, Письмо, говорение B2-C1*, Москва 2013.
4. Konopka B., *Język rosyjski. Teksty z tekstami na rozumienie ze słuchu i czytanie ze zrozumieniem*, Warszawa 2010.
5. Jahn. M., Korycińska L., *Język rosyjski. Poradnik ortograficzny dla Polaków*, Kraków 1996.

22 Kryteria oceny *

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem z oceną.

W przypadku pisemnej części egzaminu stosuje się ujednolicone dla Filologii rosyjskiej przedziały procentowe w ocenianiu:

- 50-65% - 3,0
 66-75% - 3,5
 76-83% - 4,0
 84-89% - 4,5
 90-100% - 5,0

W przypadku ustnej części egzaminu ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
 (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U01, K_U03, K_U04, K_U06	C1-C8	1-3	1, 3-6	F1-F3, P1
EK02	K_U01, K_U03, K_U06, KW_09	C1-C3	1-3	1,2,4,6	F1-F3, P1
EK03	K_U01	C3	1-3	1,2,4,5	F1-F3, P1
EK04	K_U01, K_U03, K_U04	C4	1-3	1-6	F1-F3, P1
EK05	K_U01, K_U03, K_U06	C1, C5-C8	1-3	1,3,5,6	F1-F3, P1
EK06	K_U01, K_U03	C1-C8	1-3	1, 3,4,6	F1-F3, P1
EK07	K_U01, K_U03, K_U06	C1-C3, C7, C8	1-3	1,4-6	F1-F3, P1
EK08	K_K01, K_K04	C1-C8	1-3	1-6	F1-F3, P1