

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Filozofia						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia treści kształcenia ogólnego						
4. Typ przedmiotu obowiązkowy						
5. Poziom studiów stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu podstawowy						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr IV – letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Jacek Mucha, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Brak						
13. Cele przedmiotu						
C1 zaznajomienie studentów z fundamentalną rolą filozofii w działalności naukowo-kulturalnej człowieka; zapoznanie z elementarną terminologią używaną w filozofii, jej źródłami oraz zastosowaniem w obrębie nauk filologicznych;						
C2 zapoznanie studentów z podstawowymi działami filozofii oraz z głównymi szkołami i kierunkami w dziejach filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej oraz współczesnej, ze szczególnym uwzględnieniem filozofii rosyjskiej;						
C3 rozwijanie umiejętności merytorycznego argumentowania i wnioskowania z wykorzystaniem podstawowej wiedzy filozoficznej;						
C4 uświadomienie studentom znaczenia wiedzy filozoficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 rozumie fundamentalne znaczenie filozofii dla działalności naukowo-kulturalnej człowieka; zna elementarną terminologię używaną w filozofii i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk filologicznych;					K_W02	
EU02 zna podstawowe działy filozofii oraz główne szkoły i kierunki w dziejach filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej oraz współczesnej, ze szczególnym uwzględnieniem filozofii rosyjskiej;					K_W02, K_W06	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03 potrafi merytorycznie argumentować i wnioskować z					K_U06	

wykorzystaniem podstawowej wiedzy filozoficznej;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 docenia znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K01
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Nowożytność – wiodące hasła odrodzenia, renesans humanistyczny. 2. Poglądy filozofów złotego okresu filozofii nowożytnej. 3. Oświecenie – wiodące hasła. 4. Empiryzm angielski, oświecenie francuskie, oświecenie niemieckie. 5. Idealizm niemiecki. 6. Filozofia współczesna – wiodące hasła. 7. Pozytywizm, empiryzm, ewolucjonizm, scjentyzm, marksizm. 8. Fenomenologia, egzystencjalizm. 9. Personalizm rosyjski. 10. Personalizm francuski. 11. Etyka i antropologia filozoficzna Karola Wojtyły. 12. Filozofia dialogu, postmodernizm.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Różne metody podające	
2. Prezentacja wizualna podstawowych zagadnień teoretycznych (przygotowana w programie <i>Power Point</i> - Microsoft)	
3. Analiza tekstów źródłowych	
4. Dyskusja	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1 Aktywność na zajęciach	
F2 Przygotowanie do zajęć	
P1 Napisanie eseju z wykorzystaniem podstawowej wiedzy z zakresu filozofii do wyrażania własnych poglądów na ważny życiowy temat	
P2 Kolokwium pisemne	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	17
Przygotowanie się do zajęć	3
Przygotowanie się do kolokwium	5
Napisanie eseju	5
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Gutek, G. L. (2008). <i>Filozofia dla pedagogów</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.	
2) Tatarkiewicz, W. (2002). <i>Historia filozofii. T 1-3</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Czarnecki, P. (2011). <i>Historia filozofii</i> . Warszawa: Difin.	
2) Kiwka, M. (2001). <i>ABC Filozofii</i> . Wrocław: Atla 2.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	

Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje:
W – 60%, U – 30%, K – 10%

Do oceny stopnia osiągniętych efektów uczenia się bierze się pod uwagę następujące kryteria:

- aktywność podczas zajęć (np. udział w merytorycznej dyskusji na kanwie lektury tekstów filozoficznych);
- przygotowanie pracy pisemnej zgodnie z ustalonymi zasadami treściowymi i formalnymi;
- wynik kolokwium (test z pytaniami otwartymi i pytaniami wyboru).

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii rosyjskiej przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

Ocena pracy pisemnej (esej) od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (wybór tematu, poprawne naświetlenie problemu, szerokie spektrum argumentacji itp.)

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**