

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021																				
INFORMACJE OGÓLNE																				
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Realia Rosji współczesnej																				
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii																				
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) -																				
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) do wyboru																				
5. Poziom studiów pierwszego stopnia																				
6. Liczba punktów ECTS 2																				
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany																				
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2 - letni																				
9. Liczba godzin w semestrze <table border="1"> <thead> <tr> <th>Wyk.</th> <th>Ćw.</th> <th>L*</th> <th>Prj.</th> <th>Pbn.</th> <th>Zp.</th> <th>Pr.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="7">30</td> </tr> </tbody> </table>							Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	30						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.														
30																				
10. Język wykładowy: rosyjski																				
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Joanna Kozak-Solarz, mgr																				
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																				
12. Wymagania wstępne																				
Zaliczony semestr I																				
13. Cele przedmiotu																				
C1 zapoznanie studentów z sytuacją społeczną, wybranymi aspektami życia w Rosji, ich uwarunkowaniami historycznymi i współczesnymi, jak również ukazanie wpływu religii i środków masowego przekazu na wartościowanie kultury;																				
C2 zapoznanie z głównymi miejscami i atrakcjami turystycznymi Rosji, ich historią i znaczeniem dla rosyjskiej kultury i tradycji;																				
C3 kształtowanie umiejętności językowych (rozszerzenie zasobu leksykalnego z poszczególnych zagadnień, umiejętność rozumienia ze słuchu, mówienia i tłumaczenia);																				
C4 kształtowanie postawy otwartości na nową wiedzę i zainteresowanie Rosją oraz wrażliwości i tolerancji względem odmienności kulturowej Rosji, a także wdrożenie do uczestnictwa w rosyjskim życiu kulturalnym, społecznym i politycznym w Polsce wykorzystując różne media oraz do samodzielnego poszukiwania informacji z wykorzystaniem różnych źródeł.																				
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych																				
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się														
WIEDZA																				

EU01 wykazuje się wiedzą na temat sytuacji społecznej współczesnej Rosji, wybranych aspektów życia w Rosji oraz ich uwarunkowań historycznych i współczesnych;	K_W06, K_W07
EU02 zna główne miejsca i atrakcje turystyczne Rosji, wykazuje się wiedzą na temat ich historii i znaczenia dla rosyjskiej kultury i tradycji;	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 potrafi właściwie wykorzystywać nabytą wiedzę oraz ze zrozumieniem operować w języku rosyjskim terminologią związaną z omawianymi zagadnieniami;	K_U02, K_U04, K_U13
EU04 potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy filologicznej;	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 wykazuje postawę otwartości na nową wiedzę i zainteresowanie Rosją oraz wrażliwość i tolerancję względem odmienności kulturowej Rosji, a także jest gotowy do współpracy z innymi uczestnikami procesu nauczania;	K_K01, K_K02, K_U13
EU06 uczestniczy w rosyjskim życiu kulturalnym, społecznym i politycznym w Polsce, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	K_K03
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1. Świąta religijne i świeckie w Federacji Rosyjskiej. 2. Moskwa i Sankt-Petersburg – stolice Rosji na przestrzeni wieków (historia miast, najważniejsze zabytki, muzea, wybrane dzielnice Moskwy i okolice Petersburga). 3. Miasta tzw. Złotego Pierścienia Rosji. 4. Wybrane najciekawsze atrakcje turystyczne Federacji Rosyjskiej (Kaukaz i Morze Czarne, Karelia, Półwysep Kolski, Ural, Ałtaj, Bajkał, Jakucja, Kamczatka i Czukotka, Daleki Wschód, Kolej transsyberyjska). 5. Rynek pracy i edukacji w Rosji. 6. Media rosyjskie. 7. Stereotyp Rosjanina i Rosji w Polsce.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Konwersatorium z elementami wykładu	
2. Dyskusja problemowa, burza mózgów	
3. Prezentacja materiału z określonego zagadnienia przygotowanego indywidualnie bądź grupowo	
4. Analiza i omówienie materiałów tekstowych i innych, wykorzystywanych w trakcie zajęć	
5. Wykorzystanie różnego rodzaju materiałów audiowizualnych (np. prezentacje multimedialne, filmy, mapy, albumy)	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Bieżąca kontrola na zajęciach (częstkowe testy pisemne, odpowiedzi ustne, przygotowanie prezentacji)	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
P2. Egzamin po semestrze drugim	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, testu; studiowanie literatury; przygotowanie prezentacji)	20
SUMA	60

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Suchanek L. (red.), <i>Rosjoznawstwo</i> , Kraków 2004.	
2) Józefiak S., <i>Realia Rosji. Wybór tekstów z ćwiczeniami dla studentów filologii rosyjskiej i słowiańskiej, Cz. I</i> , Kraków 2004.	
3) Józefiak S., <i>Realia Rosji. Wybór tekstów z ćwiczeniami dla studentów filologii rosyjskiej i słowiańskiej, Cz. II</i> , Kraków 2006.	
4) Вьюнов Ю., Данецка И., Стародубцев В., <i>Россия: страна и люди. Хрестоматия для поляков, изучающих русский язык, историю и культуру</i> , Opole 2004.	
5) Telepnev A., Ziomek M., <i>Влюбиться в Россию</i> , Warszawa – Bielsko-Biała 2011.	
6) Dobrowolski J., <i>Туры по России</i> , Warszawa 2001.	
7) Блинова Г. П., <i>Истоки русских праздников и обрядов</i> , Москва 2008.	
8) Ермильченко Н., <i>История Москвы</i> , Москва 2002.	
9) Десятников В., <i>Золотое кольцо</i> , Москва 2002.	
10) Белянюк О. Е., <i>Русские с первого взгляда</i> , Москва 2003.	
11) Materiały autentyczne: artykuły prasowe, materiały audiowizualne, przewodniki turystyczne, tematyczne rosyjskojęzyczne strony i portale internetowe.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Шаповалов В. Ф., <i>Россиеведение: Учебное пособие для вузов</i> , Москва 2001.	
2) Маркичева О. Г., <i>Православная энциклопедия. Обряды, таинства, посты, праздники</i> , Москва 2007.	
3) Брыгина А., <i>Города России: история и культура</i> , Москва 2018.	
4) Потапов В., <i>500 мест Москвы, которые нужно увидеть</i> , Москва 2016.	
5) Хотенов А. В., <i>500 мест Русского Севера, которые нужно увидеть</i> , Москва 2016.	
6) Stępień-Kuczyńska A., Adamowski J. (red.), <i>Szkice o Rosji</i> , Łódź-Warszawa 2000.	
7) <i>Остановка Россия! Magazyn dla uczących się języka rosyjskiego</i>	
8) Chlebda B., <i>Przewodnik po stron@ch Runetu</i> , Opole 2004.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem	
Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest:	
- obecność oraz aktywne uczestnictwo w zajęciach; - systematyczne przygotowywanie na zajęcia zadanego materiału; - uzyskanie pozytywnych wyników z 2 testów śródsesemestralnych w formie pisemnej (testy zawierają zadania otwarte i/lub wyboru); - zaliczenie ustnej prezentacji na wybrany temat z zakresu omawianych zagadnień z użyciem multimediów.	
Skala ocen stosowana przy ocenie testów i kolokwium zaliczeniowego:	
50-65% - 3,0	
66-75% - 3,5	
76-83% - 4,0	
84-89% - 4,5	
90-100% - 5,0	
W przypadku odpowiedzi ustnych stosuje się kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	

4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**