

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Wstęp do językoznawstwa						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) -						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I – zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr.						
30						
10. Język wykładowy: rosyjski i polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Urszula Szalast-Bytys, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Brak						
13. Cele przedmiotu						
C1 zapoznanie z podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa;						
C2 kształtowanie umiejętności wykorzystania pojęć i terminów w analizie zjawisk językowych (w języku polskim i rosyjskim);						
C3 rozwijanie umiejętności stosowania podstawowych pojęć na innych zajęciach językoznawczych (gramatyka opisowa i kontrastywna, seminarium dyplomowe językoznawcze);						
C4 kształtowanie postawy zwiększonej świadomości użycia języka w komunikacji codziennej i zawodowej.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EK01 wykazuje się wiedzą podstawowych pojęć i terminów Językoznawczych;					K_W01, K_W02, K_W04	
EK02 potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami językoznawczymi w analizie zjawisk językowych;					K_W01, K_W02, K_W04	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03 potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę na pokrewnych zajęciach językoznawczych;					K_U02, K_U04,	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU05 posiada większą świadomość zastosowania języka w komunikacji codziennej i zawodowej.					K_K01, K_K02	

15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Językoznawstwo- przedmiot, cel, dziedziny. 2. Definicja języka, język jako system znaków. 3. Cechy wyróżniające znaki językowe. 4. Podstawowe funkcje języka w komunikacji językowej. 5. Opis strukturalny języka. 6. Pismo a język; pismo piktograficzne, ideograficzne, fonetyczne i alfabetyczne. 7. Zróżnicowanie regionalne języka (dialekty, gwary, dialektyzmy, regionalizmy). 8. Odmiany środowiskowe języka (socjolekt, profesjolekt, biolekt, idiolekty). 9. Odmiany funkcjonalne języka (styl naukowy, literacki, oficjalno-urzędowy, publicystyczny, potoczny). 10. Pochodzenie współczesnych języków.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacja podstawowych zagadnień teoretycznych	
2. Prezentacja materiału egzemplifikacyjnego	
4. Przygotowanie i prezentacja autoreferatów	
Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
6. Dyskusja nad materiałem ilustracyjnym, w tym problemowymi zagadnieniami języka	
7. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Przygotowanie do zajęć	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
F3. Kolokwia i/lub testy pisemne	
P1. Zaliczenie z oceną	
8. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
DLA PRZEDMIOTU	
9. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Damm R., Mikusińska A. (red.), <i>Ludy i języki świata. Leksykon</i> , Warszawa 2000,	
2) Furdal A., <i>Językoznawstwo otwarte</i> , Wrocław 2000.	
3) Grzegorzczkova R., <i>Wstęp do językoznawstwa</i> , Warszawa 2007.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Łuczyński E., Maćkiewicz J., <i>Językoznawstwo ogólne</i> , Gdańsk 2005.	
2) Milewski T., <i>Językoznawstwo</i> , Warszawa 2004.	
3) Lachur Cz., <i>Językoznawstwo ogólne w zarysie</i> , Opole 2005.	
10. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Do oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się bierze się pod uwagę następujące kryteria:	
- przygotowanie do zajęć, w tym studium zadanej literatury przedmiotu;	
- aktywność podczas ćwiczeń, w tym czynny udział w dyskusji;	
- uzyskanie pozytywnych wyników z dwóch kolokwiów/lub testów w formie pisemnej (testy zawierają pytania otwarte i/lub pytania wyboru)	
W przypadku kolokwiów opisowych, testów, prac pisemnych stosuje się następujące kryteria:	
50-65% - 3,0	
66-75% - 3,5	
76-83% - 4,0	
84-89% - 4,5	
90-100% - 5,0	
W przypadku kolokwiów ustnych stosuje się następujące kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych	

przez studenta efektów uczenia się:

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

11. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć

3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)

4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)

*L –
labor
atoriu
m (w
przyp
adku

zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**