

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu kształcenia Gramatyka opisowa języka rosyjskiego																				
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii																				
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) -																				
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy																				
5. Poziom studiów pierwszego stopnia																				
6. Liczba punktów ECTS 2																				
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy																				
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr II – letni																				
9. Liczba godzin wsemestrze <table><tr><td>Wyk.</td><td>Ćw.</td><td>L*</td><td>Prj.</td><td>Pbn.</td><td>Zp.</td><td>Pr.</td></tr><tr><td colspan="7">30</td></tr></table>							Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	30						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.														
30																				
10. Język wykładowy: rosyjski i polski																				
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Urszula Szalast-Bytys, mgr; Yuliya Khadyნიuk, dr																				

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	
Uzyskanie pozytywnej oceny z semestru I z przedmiotu Gramatyka opisowa języka rosyjskiego	
13. Cele przedmiotu	
C1 zapoznanie się z podstawową terminologią z zakresu słowotwórstwa, morfologii, a także typowymi cechami budowy morfologicznej wyrazów rosyjskich i procesów derywacyjnych w języku rosyjskim;	
C2 zapoznanie się z głównymi cechami gramatycznymi imiennych części mowy we współczesnym języku rosyjskim;	
C3 kształtowanie umiejętności analizy fonetycznej, morfemowej, słowotwórczej oraz kategoryjno-morfologicznej rosyjskiego materiału językowego;	
C4 rozwijanie umiejętności porównywania głównych cech strukturalnych języka rosyjskiego i polskiego;	
C5 kształtowanie postawy otwartości na nową wiedzę i zainteresowaniem językiem rosyjskim, a także aktywności w samodzielnych poszukiwaniu informacji z wykorzystaniem różnych źródeł oraz gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu nauczania.	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 wykazuje się znajomością podstawowej terminologii z zakresu słowotwórstwa, morfologii, a także wiedzą na temat typowych cech	K_W02, K_W03, K_W04

budowy morfologicznej wyrazów rosyjskich i procesów derywacyjnych ukierunkowaną na praktycznie stosować ;	
EU02 zna i charakteryzuje główne cechy gramatyczne imiennych części mowy we współczesnym języku rosyjskim;	K_W02, K_W03, K_W04
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 dokonuje analizy morfemowej, słowotwórczej wyrazów rosyjskich oraz analizy kategoriałno-morfologicznej wyrazów należących do imiennych części mowy bez rażących błędów;	K_U02, K_U04
EU04 potrafi porównać główne cechy strukturalne języka rosyjskiego i polskiego i wskazać przynajmniej niektóre podstawowe różnice w morfologii w/w języków;	K_U02, K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 wykazuje się postawą otwartości na nową wiedzę i zainteresowaniem językiem rosyjskim, a także aktywnością w samodzielnym poszukiwaniu informacji z wykorzystaniem różnych źródeł, oraz gotowością do współpracy z innymi uczestnikami procesu nauczania.	K_K01, K_U13
15.Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Podstawy morfemiki, analiza morfemowa wyrazów. 2) Podstawy słowotwórstwa, analiza słowotwórcza wyrazów, derywacja morfemowa i niemorfemowa. 3) Rzeczownik – ogólna charakterystyka, kategorie gramatyczne i klasy semantyczno-leksykalne . 4) Przymiotnik – ogólna charakterystyka, kategorie gramatyczne i klasy semantyczno-leksykalne. 5) Liczebnik – ogólna charakterystyka, kategorie gramatyczne i klasy semantyczno-leksykalne . 6) Zaimek – ogólna charakterystyka, kategorie gramatyczne i klasy semantyczno-leksykalne . 7) Zajęcia powtórzeniowe z zakresu morfemiki, słowotwórstwa i wybranych części mowy (rzeczownik, przymiotnik, liczebnik, zaimek) w celu przygotowania do kolokwii/ testów pisemnych lub kolokwii ustnych.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Komentarze i objaśnienia nauczyciela	
2. Prezentacja wizualna materiału egzemplifikacyjnego	
3. Ćwiczenia w analizie morfemowej, morfologicznej poszczególnych części mowy, w tym ćwiczenia konfrontatywne – porównanie struktur gramatycznych i składniowych języka rosyjskiego i polskiego	
4. Praca samodzielna, w grupach wykonywana w sali i w domu	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Przygotowanie i aktywny udział w ćwiczeniach	
F2. Kontrola i ocena indywidualnych zadań klasowych/domowych	
F3. Kolokwia/testy pisemne i/lub kolokwia ustne	
P1. Zaliczenie z oceną	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć (studiowanie wskazanej literatury, przygotowanie prac domowych)	10
Przygotowanie do kolokwium/testu	10
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	

19.Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1) Розенталь Д.Э., Голуб И. Б., Теленкова М.А, <i>Современный русский язык</i> , Москва 2009.
2) Тихонов А.Н., <i>Современный русский язык: морфемика, словообразование, морфология</i> , Москва 2004.
3) Lachur Cz., <i>Współczesny język rosyjski: system gramatyczny (z ćwiczeniami)</i> , Opole 2002.
4) Тихонов А. Н., Тихонова Е. Н., Казак М. Ю., <i>Новый учебный словарь русского языка</i> , Москва 2003.
Literatura uzupełniająca:
1) Шведова Н.Ю., Лопатин В. В. (ред.), <i>Краткая русская грамматика</i> , Москва 1989.
2) Валгина Н. С., Розенталь Д. Э., Фомина М. И., <i>Современный русский язык</i> , Москва 2001.
3) Белошапкова В.А (ред.), <i>Современный русский язык</i> , Москва 2003.
20.Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Do oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się bierze się pod uwagę następujące kryteria: - przygotowanie do zajęć, w tym studium zadanej literatury przedmiotu; - aktywność podczas ćwiczeń; - uzyskanie pozytywnych wyników z trzech kolokwiów/lub testów (testy zawierają pytania wyboru i/lub otwarte) w formie pisemnej; - uzyskanie pozytywnych ocen z wybranych realizowanych indywidualnie zadań domowych i/lub klasowych. W przypadku pisemnych kolokwiów/testów oraz pisemnych prac domowych stosuje się następujące kryteria: 50-65% - 3,0 66-75% - 3,5 76-83% - 4,0 84-89% - 4,5 90-100% - 5,0 W przypadku kolokwiów ustnych stosuje się następujące kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty
21.Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**