

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Historia Rosji

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

-

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)
do wyboru

5. Poziom studiów

pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

1

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
podstawowy

8. Rok studiów, semestr

I rok, semestr I- zimowy

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15						

10. Język wykładowy: rosyjski i polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Wanda Kubiak, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Uzyskanie statusu studenta PSW

13. Cele przedmiotu

C1 przyswojenie podstawowej wiedzy z zakresu historii Rosji, poczynając od Rusi Kijowskiej do czasów współczesnych;

C2 znajomość podstawowych informacji biograficznych poszczególnych władców ruskich i rosyjskich oraz zrozumienie znaczenia ich panowania dla dziejów ziem ruskich i rosyjskiej państwowości;

C3 znajomość i zrozumienie istotnych faktów, najważniejszych wydarzeń i procesów historycznych (politycznych, gospodarczych, społecznych i kulturowych), zachodzących w Rosji na przestrzeni dziejów;

C4 znajomość rozwoju terytorialnego państwa ruskiego i rosyjskiego, umiejętność wskazania na mapie terytorium Rusi Kijowskiej, rozbitych na dzelnice ziem ruskich, Państwa Moskiewskiego, Imperium Rosyjskiego, ZSRR i Nowej Rosji;

C5 kompetentna interpretacja aktualnych wydarzeń w stosunkach polsko-rosyjskich, kierując się zrozumieniem uwarunkowań politycznych i kulturowych, w jakich wydarzenia te zachodzą.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------------	---

WIEDZA

EK01 posiada podstawową wiedzę z zakresu historii Rosji, poczynając od Rusi Kijowskiej do czasów współczesnych;	K_W06
---	-------

EK02 ma podstawowe informacje biograficzne poszczególnych władców ruskich i rosyjskich oraz rozumie znaczenie ich panowania dla dziejów ziem ruskich i rosyjskiej państwowości;	K_W06
---	-------

EK03 ma wiedzę o istotnych faktach, najważniejszych wydarzeniach i procesach historycznych (politycznych, gospodarczych, społecznych i kulturowych) w dziejach Rusi i Rosji;	K_W06, K_W07
EK04 zna etapy rozwoju terytorialnego państwa ruskiego i rosyjskiego, potrafi wskazać na mapie terytorium Rusi Kijowskiej, rozbitych na dzielnice ziem ruskich, Państwa Moskiewskiego, Imperium Rosyjskiego, ZSRR i Nowej Rosji;	K_W06, K_W07
UMIEJĘTNOŚCI	
EK05 potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu omówienia danych zagadnień historycznych, w tym na pokrewnych zajęciach;	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EK06 potrafi kompetentnie interpretować aktualne wydarzenia w stosunkach polsko-rosyjskich, kierując się zrozumieniem uwarunkowań politycznych i kulturowych, w jakich wydarzenia te zachodzą.	K_K01, K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Najdawniejsze dzieje Słowian Wschodnich. Pochodzenie Słowian. Byt codzienny. Wierzenia pogańskie Słowian Wschodnich. 2. Narodziny państwa kijowskiego. Czas i okoliczności powstania. Polityka jednoczenia i umacniania państwowości w czasach pierwszych Rurykowiczów. Stosunki rusko-bizantyjskie w IX i X wieku. 3. Ruś Kijowska Włodzimierza Wielkiego i Jarosława Mądrego. 4. Dojście Włodzimierza do władzy, chrzest, proces chrystianizacji kraju. Budowa silnej Rusi czasów Jarosława Mądrego. Podział państwa kijowskiego. 5. Rozbicie dzielnicowe i niewola tatarska ziem ruskich. Rozbicie dzielnicowe na Rusi. Główne ośrodki polityczne na ziemiach ruskich w XII – XIII wieku i ich znaczenie. Powstrzymanie ekspansji szwedzkiej i niemieckiej – Aleksander Newski. Podbój ziem ruskich przez armię Batu-chana (1237-1241). System zależności ziem ruskich od Tatarów (jarzmo tatarskie, jarłyk, daniny). Bitwa na Kulikowym Polu – próba zrzućenia zależności, książę moskiewski Dymitr Doński. Skutki niewoli tatarsko-mongolskiej dla ziem ruskich. 6. Powstanie państwa moskiewskiego i jego znaczenie w jednoczeniu ziem ruskich. Wzrost znaczenia Księstwa Moskiewskiego w XIV w. Księstwo Moskiewskie Iwana Kality. Wkład Wasyla II, Iwana III Srogiego i Wasyla III w proces jednoczenia ziem ruskich i umacniania władzy. Doktryna Trzeciego Rzymu – Filoteusz. Rola WKL jako ośrodka jednoczenia ziem ruskich. 7. Rosja za panowania Iwana IV. Walka o władzę. Polityka wewnętrzna Iwana Groźnego – reformy prawno-ustrojowe i wojskowe, „opiecznina”. Walka o Bałtyk. Ekspansja terytorialna. Początek podboju Syberii. Fiodor I – wygaśnięcie dynastii Rurykowiczów. 8. Państwo Moskiewskie w XVII wieku. Okres „wielkiej smuty” – geneza i skutki. Przyczyny zamętu w Państwie Moskiewskim. Borys Godunow – rozruchy społeczne i chaos gospodarczy. Fenomen sukcesu Dymitra Samozwańca. Osłabienie polityczne państwa, zagrożenie suwerenności. Przewyciężenie zamętu - wstąpienie na tron Michała Romanowa. Umocnienie władzy i państwa w czasach pierwszych Romanowów (Michał, Aleksy, Fiodor III). Wojny rosyjsko-polskie w XVII wieku (walki o Smoleńsk, problem kozacki). Reforma Nikona. 9. Piotr I Wielki i jego następcy. Reformy Piotra I – europeizacja Rosji i opozycja wewnętrzna Zwycięskie wojny – uzyskanie dostępu do morza. Narodziny imperium. Walka o władzę po śmierci Piotra I Wielkiego (Katarzyna I, Piotr II, Anna – okres przewrotów pałacowych). Normalizacja i stabilizacja sytuacji w Rosji za panowanie Elżbiety. Wybór następcy – Piotr III carem.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład: prezentacja i omówienie wybranych zagadnień oraz konsultacje	
2. Analiza i interpretacja materiałów źródłowych	
3. Praca z mapą	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na wykładach	
F2. Ocena ogólnego zaangażowania i samodzielności studenta	
P1. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie się do zaliczenia	10
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1)	Bazyłow L., Wieczorkiewicz P., <i>Historia Rosji</i> , Wrocław 2005.
2)	Heller M., <i>Historia Imperium Rosyjskiego</i> , Warszawa 2002.
3)	Koneczny F., <i>Dzieje Rosji. Od najdawniejszych do najnowszych czasów</i> , Komorów 1997.
4)	Riasanovsky N. V., Steinberg M. D., <i>Historia Rosji</i> , Kraków 2009.
Literatura uzupełniająca:	
1)	Heller M., Niekricz A., <i>Utopia u władzy. Historia Związku Sowieckiego, t. I–II</i> , Wrocław 1989.
2)	Andrusiewicz A., <i>Carowie i cesarze Rosji. Szkice biograficzne</i> , Warszawa 2001.
3)	Chmielewski P., M. Wilk, <i>Zarys dziejów ZSRR 1917–1977</i> , Łódź 1983.
4)	Malia M., <i>Sowiecka tragedia. Historia komunistycznego imperium rosyjskiego 1917–1991</i> , Warszawa 1998.
5)	Smoleń M., <i>Stracone dekady. Historia ZSRR 1917–1991</i> , Warszawa-Kraków 1994.
6)	Smoleń M., <i>Historia Rosji</i> , [w:] Suchanek L. (red.), <i>Rosjoznawstwo</i> , Kraków 2004.
7)	Wójcik Z., <i>Dzieje Rosji 1533–1801</i> , Warszawa 1981.
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:	
1. Obecność na zajęciach	
2. Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium na koniec semestru (pisemne/ustne)	
W przypadku kolokwium opisowych, testów, prac pisemnych stosuje się następujące kryteria:	
50-65% - 3,0	
66-75% - 3,5	
76-83% - 4,0	
84-89% - 4,5	
90-100% - 5,0	
W przypadku kolokwium ustnych stosuje się następujące kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje