

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Wybrane aspekty Historii Rosji						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) -						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) do wyboru						
5. Poziom studiów pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr II- letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15						
10. Język wykładowy: rosyjski i polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Wanda Kubiak, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Zaliczenie semestru I						
13. Cele przedmiotu						
C1 przyswojenie podstawowej wiedzy z zakresu historii Rosji, począwszy od Rusi Kijowskiej do czasów współczesnych;						
C2 znajomość podstawowych informacji biograficznych poszczególnych władców ruskich i rosyjskich oraz zrozumienie znaczenia ich panowania dla dziejów ziem ruskich i rosyjskiej państwowości;						
C3 znajomość i zrozumienie istotnych faktów, najważniejszych wydarzeń i procesów historycznych (politycznych, gospodarczych, społecznych i kulturowych), zachodzących w Rosji na przestrzeni dziejów;						
C4 znajomość rozwoju terytorialnego państwa ruskiego i rosyjskiego, umiejętność wskazania na mapie terytorium Rusi Kijowskiej, rozbitych na dzielnice ziem ruskich, Państwa Moskiewskiego, Imperium Rosyjskiego, ZSRR i Nowej Rosji;						
C5 kompetentna interpretacja aktualnych wydarzeń w stosunkach polsko-rosyjskich, kierując się zrozumieniem uwarunkowań politycznych i kulturowych, w jakich wydarzenia te zachodzą.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EK01 posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu historii Rosji, od rządów Katarzyny II do czasów współczesnych;					K_W06	
EK02 zna informacje biograficzne poszczególnych władców rosyjskich oraz rozumie znaczenie ich panowania dla dziejów rosyjskiej państwowości;					K_W06	
EK03 ma wiedzę o istotnych faktach, najważniejszych wydarzeniach i procesach historycznych (politycznych, gospodarczych, społecznych i					K_W06, K_W07	

kulturowych) w dziejach Rosji;	
EK04 wykazuje się wiedzą na temat rozwoju terytorialnego państwa rosyjskiego;	K_W06, K_W07
EK05 zna aktualne wydarzenia w stosunkach polsko-rosyjskich, kierując się zrozumieniem uwarunkowań politycznych i kulturowych, w jakich wydarzenia te zachodzą;	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI	
EK06 potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w celu omówienia danych zagadnień historycznych, w tym na pokrewnych zajęciach;	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EK07 wykazuje się postawą otwartości na nową wiedzę i zainteresowaniem językiem rosyjskim oraz kręgiem kulturowym Rosji, a także tolerancją i szacunkiem wobec innych narodów.	K_K01, K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Rządy Katarzyny II. Prawo pańszczyźniane i powstania chłopskie. 2. Rosja pierwszej połowy XIX wieku – Aleksander I, Mikołaj I. Wojna z Napoleonem, na Kaukazie, Azji Środkowej, na Dalekim Wschodzie, wojna krymska. Sytuacja polityczna i gospodarcza Rosji w pierwszej połowie XIX wieku. Reformy Aleksandra II (likwidacja pańszczyzny, reforma agrarna, administracyjna, oświatowa, sądownicza, wojskowa, ziemska). 3. Rewolucja 1905 roku - przebieg i skutki. Reformy Stołypina. Początek upadku Rosji carskiej i dynastii Romanowów. 4. Początki Rosji bolszewickiej – rządy Lenina i wojna domowa. Propaganda i „czerwony terror”. Sytuacja gospodarcza w czasie rządów bolszewików, tragedia głodu 1921 - 1922. Założenia, realizacja Nowej Ekonomicznej Polityki (NEP). Prześladowania Cerkwi prawosławnej i innych wyznań. 5. Dojście do władzy Stalina. Okres wielkiego terroru 1934 – 1939. Totalitaryzm, działalność NKWD, kult jednostki, system łagrowy. 6. Udział ZSRR w drugiej wojnie światowej. Stosunki sowiecko-niemieckie w latach 1939 – 1941. Pakt Ribbentrop – Mołotow. Straty wojenne ZSRR. 7. Zimna wojna. Walka o władzę po śmierci Stalina. Gorbaczow a upadek komunizmu w Rosji. Nowa Rosja czasów Jelcyna i Putina.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład: prezentacja i omówienie wybranych zagadnień oraz konsultacje	
2. Analiza i interpretacja materiałów źródłowych	
3. Praca z mapą	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na wykładach	
F2. Ocena ogólnego zaangażowania i samodzielności studenta	
P1. Egzamin	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie się do egzaminu	10
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Bazylow L., Wieczorkiewicz P., <i>Historia Rosji</i> , Wrocław 2005.	
2) Heller M., <i>Historia Imperium Rosyjskiego</i> , Warszawa 2002.	

3) Koneczny F., <i>Dzieje Rosji. Od najdawniejszych do najnowszych czasów</i> , Komorów 1997.
4) Riasanovsky N. V., Steinberg M. D., <i>Historia Rosji</i> , Kraków 2009.
Literatura uzupełniająca:
1) Heller M., Niekricz A., <i>Utopia u władzy. Historia Związku Sowieckiego, t. I–II</i> , Wrocław 1989.
2) Andrusiewicz A., <i>Carowie i cesarze Rosji. Szkice biograficzne</i> , Warszawa 2001.
3) Chmielewski P., M. Wilk, <i>Zarys dziejów ZSRR 1917–1977</i> , Łódź 1983.
4) Malia M., <i>Sowiecka tragedia. Historia komunistycznego imperium rosyjskiego 1917–1991</i> , Warszawa 1998.
5) Smoleń M., <i>Stracone dekady. Historia ZSRR 1917–1991</i> , Warszawa-Kraków 1994.
6) Smoleń M., <i>Historia Rosji</i> [w:] , Suchanek L. (red.), Rosjoznawstwo, Kraków 2004.
7) Wójcik Z., <i>Dzieje Rosji 1533–1801</i> , Warszawa 1981.
20. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest: 1. Obecność na zajęciach 2. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu końcowego (w formie pisemnej/ustnej) W przypadku kolokwiiw opisowych, testów, prac pisemnych stosuje się następujące kryteria: 50-65% - 3,0 66-75% - 3,5 76-83% - 4,0 84-89% - 4,5 90-100% - 5,0 W przypadku kolokwiiw ustnych stosuje się następujące kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia
oraz konsultacje