

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu:

Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - słuchanie

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (*Katedra, Zakład*)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii

3 Kod modułu (*wypełnia koordynator ECTS*)

4 Grupa treści kształcenia
(*ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.*)

5 Typ modułu
(*obowiązkowy, fakultatywny*)

treści kształcenia ogólnego

obowiązkowy

6 Poziom studiów
(*studia I, II stopnia, studia podyplomowe*)
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
1

8 Poziom przedmiotu (*podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany*)
zaawansowany

9 Rok studiów, semestr
III rok, semestr V -zimowy

10 Liczba godzin w semestrze
wyk. ćw. lab. sem. proj.

11 Liczba godzin w tygodniu
wyk. ćw. lab. sem. proj.

studia stacjonarne

15

2 x 7

1 x 1

studia niestacjonarne

-

-

12 Język wykładowy: angielski

13 Wykładowca (wykładowcy) (*imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy*)

mgr Beata Prokopiak-Męczyńska, bpm777@interia.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczony semestr IV

15 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem na poziomie zaawansowanym.
C2	Kształtowanie umiejętności analizy i interpretacji wypowiedzi pod kątem faktów i opinii, myśli przewodniej i informacji szczegółowych.
C3	Wzbogacanie zasobu słownictwa.
C4	Zapoznanie z metodami pracy nad różnymi typami zadań pod kątem przygotowania do części słuchanie egzaminu praktycznego na III roku.
C5	Samodzielne kształtowanie umiejętności słuchania korzystając ze środków masowego przekazu i ogólnie dostępnych źródeł.
C6	Współpraca w zespole.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	rozpoznawać techniki i strategie niezbędne w słuchaniu ze zrozumieniem na poziomie zaawansowanym;	C1, C2, C3, C4
EK02	interpretować i właściwie oceniać usłyszaną wypowiedź;	C2, C3, C4
EK03	zastosować słowa i wyrażenia z omówionych grup tematycznych na poziomie zaawansowanym;	C4
EK04	rozwiązywać zadania typu uzupełnianie luk, prawda/fałsz oraz testów wielokrotnego wyboru;	C1, C2, C3, C4
EK05	samodzielnie czerpać wiedzę i doskonalić umiejętność słuchania ze zrozumieniem, wykorzystując środki masowego przekazu;	C5
EK06	współdziałać i pracować w grupie.	C6

17 Treści programowe

forma zajęć - ćwiczenia

liczba

liczba

odniesienie do efektów

		godzin S	godzin NS	kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wprowadzenie do zajęć, przedstawienie celów przedmiotu. Zapoznanie studentów z formułą części słuchania na egzaminie PNJA na roku III. Przykładowy CAE test.	2	-	EK01, EK02
ĆW2	Podróżowanie - zadanie typu prawda/fałsz, uzupełnianie luk, praca nad słownictwem.	2	-	EK01, 2, 4, 5, 6
ĆW3	Rozrywka, czas wolny, sposoby relaksowania się – test wyboru, ćwiczenia rozwijające znajomość słownictwa, ćwiczenia w przewidywaniu treści nagrania, uzupełnianie zdań i test wielokrotnego wyboru.	2	-	EK01, 2, 4, 6
ĆW4	Kolokwium 1.	2	-	EK01, 2, 4
ĆW5	Media – test wielokrotnego wyboru, uzupełnianie notatek, omówienie pracy samodzielnej studenta.	2	-	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW6	Prawo i przestępczość – dopasowywanie osób do wypowiedzi, uzupełnianie luk w zdaniach, praca w parach. Przykładowy test CAE.	2	-	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW7	Próbnny test sprawdzający.	2	-	EK01, 2, 4
ĆW8	Kolokwium 2. Podsumowanie pracy studentów w semestrze zimowym.	1		EK01,2,4
suma godzin		15	-	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Praca z podręcznikiem
2. Praca z materiałami adaptowanymi z Internetu lub literatury uzupełniającej
3. Praca z materiałami autentycznymi – wiadomości, reportaże, wywiady
4. Metody objaśniające – wyjaśnianie poszczególnych zagadnień
5. Metody aktywizujące – prowadzenie dialogów, dyskusji, burzy mózgów
6. Metody praktyczne – ćwiczenia przedmiotowe
7. Sprzęt audio-wizualny

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- | | |
|-----|--|
| F1. | Ćwiczenia praktyczne i krótkie zadania testowe |
| F2. | Aktywny udział w zajęciach |
| F.3 | Testy pisemne |
| P1. | Zaliczenie na koniec semestru z oceną |

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15	-
Przygotowanie się do zajęć	5	-
Przygotowanie do kolokwium	5	-
SUMA	25	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Evans, V. i Edwards, L. (2003). *Upstream Advanced*. Newbury: Express Publishing.
2. Harrison, M., (2008). *CAE Practice Tests*. Oxford: Oxford University Press.

Literatura uzupełniająca:

1.	BBC podcasts
2.	Evans, V. (2001). <i>CAE Practice Tests</i> . Berkshire: Express Publishing.
3.	Materiały własne prowadzącego.
22 Kryteria oceny *	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty	
W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:	
50%-65,5% - 3,0	
66%-75,5% - 3,5	
76%-83,5% - 4,0	
84%-89,5% - 4,5	
90%-100% - 5,0	
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3.	Informacja na temat terminu zajęć (poniedziałek/8.55-9.40; 9.50-10.35).
4.	Informacja na temat konsultacji (piątek 9.00-10.00/348R).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	KW_08	C1, C2, C3, C4	ĆW1-8	1,2,3,4,5,6,7	F1, F2, F3, P1, P2
EK02	KU_02	C2, C3	ĆW1-8	1,2,3,4,5,6,7	F1, F2, F3, P1, P2
EK03	KU_01	C4	ĆW 1-8	1,2,3,6	F1, P1
EK04	KU_01	C1, C2, C3, C5	ĆW1-8	1,2,3,4,6,7	F1, F2, P1, P2
EK05	KK_01	C6	ĆW 1-8	1,2,5	F2
EK06	KK_04	C7	ĆW1-8	1,2,3,4,5,6,7	F1, F2, F3, P1, P2

Opracowanie: mgr Beata Prokopiak-Męczyńska