

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2020/2021

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Filozofia

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii

3 Kod modułu(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
grupa treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
1

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

9 Rok studiów, semestr
III rok - semestr V - zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj. wyk. ćw. lab. sem. proj.

studia stacjonarne 15
studia niestacjonarne

1

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) dr Jacek Mucha, xjmucha@wp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczony semestr IV

15 Cele przedmiotu

- C1 Zaznajomienie studentów z fundamentalną rolą filozofii w działalności naukowo-kulturalnej człowieka; zapoznanie z elementarną terminologią używaną w filozofii, jej źródłami oraz zastosowaniem w obrębie nauk filologicznych.
- C2 Zapoznanie studentów z podstawowymi działami filozofii oraz z głównymi szkołami i kierunkami w dziejach filozofii, ze szczególnym uwzględnieniem filozofii anglojęzycznego obszaru kulturowego.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	rozumie fundamentalne znaczenie filozofii dla działalności naukowo-kulturalnej człowieka; zna elementarną terminologię używaną w filozofii i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie nauk filologicznych;	C1
EK02	zna podstawowe działy filozofii oraz główne szkoły i kierunki w dziejach filozofii, ze szczególnym uwzględnieniem filozofii anglojęzycznego obszaru kulturowego.	C2

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wprowadzenie: przedmiot, metoda i cel filozofii. Główne działy filozofii. Filozofia a światopogląd.	2		EK01, EK02
W2	Wiodące hasła starożytności. Poglądy presokratyków.	1		EK01, EK02
W3	Sokrates, Platon, Arystoteles.	3		EK01, EK02
W4	Schyłek filozofii starożytnej (Orygenes, św. Augustyn).	2		EK01, EK02
W5	Wiodące hasła średniowiecza. Filozofia wczesnego średniowiecza (P. Abelard, św. Anzelm).	2		EK01, EK02
W6	Złoty okres filozofii średniowiecznej. Poglądy św. Alberta Wielkiego i św. Tomasza z Akwinu.	2		EK01, EK02

W7	Schyłek średniowiecza: Duns Szkot, W. Ockham.	2	EK01, EK02
W8	Kolokwium pisemne	1	EK01, EK02
suma godzin		15	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Różne metody podające
2.	Prezentacja wizualna podstawowych zagadnień teoretycznych
3.	Analiza tekstów źródłowych
4.	Dyskusja

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)	
F1.	Aktywność na zajęciach
F2.	Przygotowanie do zajęć
P1.	Napisanie eseju z wykorzystaniem podstawowej wiedzy z zakresu filozofii do wyrażania własnych poglądów na ważny życiowy temat
P2.	Kolokwium pisemne

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie zajęć	15	
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie konsultacji	2	
Przygotowanie eseju	5	
Przygotowanie do zajęć, lektura tekstów źródłowych	3	
Przygotowanie się do kolokwium	5	
SUMA	30	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Gutek, G. L. (2008). <i>Filozofia dla pedagogów</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
2.	Tatarkiewicz, W. (2002). <i>Historia filozofii. T 1-3</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
Literatura uzupełniająca:	
1.	Czarnecki, P. (2011). <i>Historia filozofii</i> . Warszawa: Difin.
2.	Kiwka, M. (2001). <i>ABC Filozofii</i> . Wrocław: Atla 2.

22 Kryteria oceny *	
---------------------	--

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia się następuje wg poniższych kryteriów:

5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

Ocena pracy pisemnej (esej) od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (wybór tematu, poprawne naświetlenie problemu, szerokie spektrum argumentacji itp.)

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacje o zajęciach w Zakładzie Neofilologii
2. Miejsce odbywania się zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem
4. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02	C1	W1-W8	N1, N2, N4	F1, P1
EK02	K_W02	C2	W2-W8	N1-4	F1, F2, P1, P2

Opracowanie: dr Jacek Mucha