

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2020/2021

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – mówienie

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)
grupa treści kształcenia podstawowego

5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny)

obowiązkowy

6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe)
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.
III rok – semestr V – zimowy										
studia stacjonarne	-	30	-	-	-	-	2	-	-	-
studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

12 Język wykładowy: język angielski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

mgr Daniel Sawczuk, d.sawczuk@dydaktyka.pswbp.pl, dr Barbara Struk bstruk@wp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczenie semestru IV

15 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z zasadami tworzenia różnych form wypowiedzi ustnej.
C2	Kształtowanie umiejętności porozumiewania się poprzez wykorzystanie poznanego słownictwa w ramach przewidzianej tematyki zajęć.
C3	Kształtowanie umiejętności komunikatywnych w oparciu o materiały autentyczne.
C4	Rozwijanie skuteczności i płynności wypowiedzi i czytania na głos.
C5	Rozwijanie poprawności gramatyczno-leksykalnej i fonetycznej podczas wypowiedzi.
C6	Doskonalenie umiejętności formułowania wypowiedzi własnej na dany temat.
C7	Rozwijanie umiejętności języka prezentacji.
C8	Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej.
C9	Kształtowanie postawy tolerancji.
C10	Kształtowanie potrzeby samodoskonalenia.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	rozpoznać i objaśnić zasady tworzenia różnych form wypowiedzi ustnej oraz wykorzystywać słownictwo i reguły gramatyczne na poziomie C1 niezbędne do ich tworzenia;	C1
EK02	wypowiadać się poprawnie językowo stosując struktury gramatyczne i słownictwo na poziomie C1 oraz korygować błędy własne i innych studentów;	C2, C5
EK03	streścić przeczytany ze zrozumieniem tekst autentyczny i/lub zrelacjonować nagranie audio-wideo oraz wypowiedzieć się w sposób twórczy, spójny i logiczny na ich temat;	C3, C4, C6, C7
EK04	wykazać dbałość o rozwijanie poprawnej dykcji, intonacji i wymowy poprzez doskonalenie umiejętności czytania na głos fragmentów tekstów autentycznych;	C4, C5
EK05	umiejętnie posługiwać się językiem potocznym i formalnym różnicując styl i rejestr	C1, C3

	językowy w zależności od wymogów sytuacji komunikacyjnej na poziomie C1;	
EK06	umiejętnie organizować współpracę partnerską w parach lub grupach;	C8
EK07	okazać otwartość i tolerancję na poglądy innych;	C8, C9
EK08	samodzielnie czerpać i prezentować wiedzę oraz doskonalić umiejętności językowe wykorzystując literaturę i/lub środki masowego przekazu.	C7, C9, C10

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Zajęcia organizacyjne – omawianie tematyki, formuły zajęć oraz formy egzaminu ustnego.	2	-	EK01, EK04
ĆW2	Internet – rola Internetu we współczesnym świecie.	2	-	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW3	Zalety i wady systemu koedukacyjnego – czy szkoły tylko dla dziewcząt bądź chłopców są sensowną alternatywą?	2	-	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW4	Kontrowersje w świecie medycyny – moralne i społeczne aspekty stosowania in-vitro i aborcji.	2	-	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW5	Ekologia a świat biznesu – dylematy środowiskowo-społeczne, ekologiczna nadgorliwość a tendencje samodestrukcyjne.	2	-	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW6	Inżynieria genetyczna – ewolucjonizm kontra kreacjonizm.	2	-	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW7	Sprawdzian umiejętności – zaliczenie ustne.	2	-	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07
ĆW8	Edukacja – czy lepiej dysponować wiedzą ogólną czy specjalistyczną?	2	-	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW9	Eutanazja – czy można ją kiedykolwiek uzasadnić?	2	-	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW10	Narkotyki – problem legalizacji narkotyków miękkich i twardych.	2	-	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW11	Globalna wioska – globalizacja a amerykańizacja; efekty globalizacji w życiu codziennym.	2	-	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW12	Uzależnienia – hazard, shopoholizm i pracoholizm; problem legalizacji hazardu.	2	-	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW13	Sprawdzian umiejętności – zaliczenie ustne.	2	-	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07
ĆW14	Prezentacja wybranych fragmentów filmu w oryginalnej wersji językowej – analiza oraz dyskusja.	2	-	EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW15	Zajęcia podsumowujące semestr. Analiza typowych błędów leksykalnych, gramatycznych i fonetycznych. Zaliczenia poprawkowe.	2	-	EK02, EK05, EK06
	suma godzin	30	-	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metody aktywizujące – dialog, dyskusja, burza mózgów
2. Metody objaśniające – krótki wykład wprowadzający, wyjaśnienie poszczególnych zagadnień
3. Metody praktyczne – ćwiczenia sprawdzające
4. Nowoczesne technologie w utrwalaniu słownictwa: Kahoot it, Quizlet
5. Praca z podręcznikiem wiodącym
6. Praca na bazie materiałów dodatkowych z literatury uzupełniającej
7. Praca z materiałem autentycznym – tekst (artykuły, cytaty), materiały audio-wideo
8. Praca indywidualna
9. Praca w parach i grupach

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ustne sprawdziany umiejętności mówienia i czytania na głos (kolokwium)

F2.	Aktywność
F3.	Prezentacja
F4.	Portfolio (opracowania własne materiałów autentycznych)
P1.	Zaliczenie z oceną na koniec semestru

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Przygotowanie się do zajęć	16	-
Przygotowanie portfolio i prezentacji	14	-
SUMA	60	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	2	-
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Numrich, C. (2002). *Raise the Issues. An Integrated Approach to Critical Thinking*. New York: Longman.

Literatura uzupełniająca:

1. Hadfield, J. (1987). *Advanced Communication Games*. London: Nelson.
2. Hallwork, A. (1997). *Discussions: A-Z*. Cambridge: Cambridge University Press.
3. McNorton, M. and Val Black, M. (1992). *Speaking Advanced*. Oxford: Oxford University Press.
4. Materiały autentyczne: prasa, literatura, materiały audio-wideo.

22 Kryteria oceny *

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwii oraz esejów	50%-65,5% - 3,0
stosuje się jednolite dla Zakładu	66%-75,5% - 3,5
przedziały procentowe w ocenianiu:	76%-83,5% - 4,0
	84%-89,5% - 4,5
	90%-100% - 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: konsultacje indywidualne z prowadzącym zajęcia
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
4. Informacja na temat konsultacji (godziny oraz miejsce): tabela dyżurów na tablicy informacyjnej; dyżur – pokój 18 lub 19

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W03, K_W09	C1	Ćw1	2, 5, 6, 8	F2, F3
EK02	K_W09, K_U01	C2, C5	Ćw2-15	1, 3, 4, 7, 8	F1, F2, F3, P1
EK03	K_U03, K_U06	C3, C4, C6, C7	Ćw2-14	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8	F1, F2, F3, P1
EK04	K_U01, K_U06	C4, C5	Ćw1-14	3, 4, 5, 6, 7, 8	F1, F2, P1
EK05	K_U01	C1	Ćw2-15	1, 3, 4, 5, 6	F1, F2, F3, P1
EK06	K_K04	C8	Ćw2-15	1, 6, 8	F2, P1
EK07	K_K02	C8, C9	Ćw2-14	1, 4, 5, 6, 8	F1, F2, P1
EK08	K_U03, K_U06, K_K01	C7, C9, C10	Ćw2-6; Ćw8-12; Ćw14	3, 6, 7	F3, F4

Opracowanie: mgr Daniel Sawczuk