

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2020/2021

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu: Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - czytanie										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład): Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.) grupa treści kształcenia podstawowego					5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) obowiązkowy		
6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe) studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 2			8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) zaawansowany				
9 Rok studiów, semestr III rok – semestr V – zimowy			10 Liczba godzin w semestrze			11 Liczba godzin w tygodniu				
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab. sem. proj.
studia stacjonarne			30			2				
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: język angielski										
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy): mgr Ewa Tokarewicz: e.tokarewicz@dydaktyka.pswbp.pl , mgr Iwona Wińska: i.winska@dydaktyka.pswbp.pl										

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczony semestr IV

15 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z rodzajami dyskursu, organizacją i typami tekstu.
C2	Doskonalenie technik czytania i radzenia sobie z nieznanym słownictwem (spójność leksykalna) na poziomie zaawansowanym oraz wzbogacenie zasobów leksykalnych.
C3	Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy językowej i kulturowej tekstu reklam i artykułów prasowych.
C4	Doskonalenie umiejętności rozumienia tekstu złożonego oraz radzenia sobie ze złożonymi konstrukcjami zdaniowymi.
C5	Wykształcenie umiejętności samodzielnego wyszukiwania, analizowania i oceniania przydatności informacji z wykorzystaniem różnych tekstów i strategii czytelniczych.
C6	Rozwinięcie umiejętności merytorycznego argumentowania i wnioskowania z wykorzystaniem poglądów wyrażonych w tekstach innych autorów.
C7	Wykształcenie wrażliwości, tolerancji i szacunku wobec drugiego człowieka oraz wobec opinii zawartych w tekstach autentycznych.
C8	Motywowanie studentów do obszerniejszego czytania poza zajęciami zarówno dla celów ogólnych jak i akademickich.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	rozpoznać rodzaje dyskursu oraz typy i strukturę tekstu;	C1, C4, C5, C6
EK02	rozpoznawać i dobrać techniki czytania i radzenia sobie z nieznanym słownictwem w pracy nad tekstami złożonymi;	C2, C3, C4, C5
EK03	dokonać krytycznej analizy językowej tekstu reklam;	C2, C3, C4, C5, C6
EK04	czytać ze zrozumieniem teksty złożone: potrafi określić cel i odbiorcę danej publikacji, główną myśl tekstu i paragrafu;	C1, C2, C3, C4, C5, C7, C8
EK05	samodzielnie wyszukiwać, analizować i oceniać przydatność informacji z wykorzystaniem różnych tekstów autentycznych i	C1, C2, C3, C4, C5, C6, C8

	strategii czytelniczych;	
EK06	merytorycznie argumentować i wnioskować z wykorzystaniem poglądów innych autorów;	C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8
EK07	wykazać wrażliwość, tolerancję i szacunek wobec drugiego człowieka oraz wobec odmiennych opinii wyrażonych w tekstach;	C5, C6, C7, C8
EK08	określić poziom swojej wiedzy i wykazuje gotowość do ciągłego samodzielnego rozwijania umiejętności językowych, ze szczególnym uwzględnieniem czytania, niezbędnych do funkcjonowania również w życiu zawodowym.	C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wprowadzenie do kursu. Podstawowe strategie czytelnicze. Ćwiczenia leksykalne.	2	-	EK01, EK02, EK04, EK05, EK08
ĆW2	Akt komunikacyjny i jego elementy. Tekst - cechy formalne. Ćwiczenia leksykalne.	2	-	EK01, EK02, EK04, EK05, EK08
ĆW3	Definicja czytania i dyskursu, hierarchia poziomów rozumienia i interpretacji. Ćwiczenia leksykalne.	2	-	EK01, EK02, EK04, EK05, EK08
ĆW4	Czytelnik, przekaz, społeczny wymiar dyskursu. Ćwiczenia leksykalne.	2	-	EK01, EK02, EK04, EK05, EK08
ĆW5	Struktura akapitu, rodzaje tekstu cz. 1 (<i>genre/rhetorical patterns</i>). Ćwiczenia leksykalne.	2	-	EK01, EK02, EK04, EK05, EK08
ĆW6	Struktura akapitu, rodzaje tekstu cz. 2 (<i>genre/rhetorical patterns</i>). Ćwiczenia leksykalne.	2	-	EK01, EK02, EK04, EK05, EK08
ĆW7	Spójność i koherencja semantyczna (<i>cohesive devices</i>) część 1.	2	-	EK01, EK02, EK04, EK05, EK08
ĆW8	Spójność i koherencja semantyczna (<i>cohesive devices</i>) część 2.	2	-	EK01, EK02, EK04, EK05, EK08
ĆW9	Test. Praca z artykułami z prasy o bieżącej tematyce.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW10	Ewaluacja teczek czytelniczych.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW11	Język reklamy (analiza przykładu). Ćwiczenia.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK08
ĆW12	Język reklamy – ćwiczenia i prezentacje studentów: część 1.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK08
ĆW13	Język reklamy – ćwiczenia i prezentacje	2	-	EK01, EK02, EK03,

studentów: część 2.				EK04, EK05, EK08
ĆW14	Test. Praca z artykułami z prasy o bieżącej tematyce.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW15	Ewaluacja teczek czytelniczych.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06, EK07, EK08
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metody aktywizujące – praca z tekstem
2. Metody aktywizujące – ćwiczenia językowe
3. Metody aktywizujące – analiza i dyskusja w podgrupach, parach i na forum grupy
4. Metody podające, komentarze i wskazówki prowadzącego zajęcia

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena ciągła – bieżące przygotowanie do zajęć
- F2. Ocena ciągła – aktywność na zajęciach, zaangażowanie w pracę w grupach i dyskusje
- F3. Śródsesemtralne testy pisemne
- F4. Ocena 'teczki czytelniczej' – dyskusja z prowadzącym
- F5. Ocena prezentacji – analiza reklamy
- P1. Zaliczenie z oceną na koniec semestru

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Przygotowanie teczek czytelniczej	10	-
Przygotowanie się do zajęć	15	-
Przygotowanie się do testów	5	-
SUMA	60	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Harrison, M. (2008). *CAE Practice Tests*. Oxford: Oxford University Press.
2. Silberstein, S. et al. (2008). *Reader's Choice*. Ann Arbor: The University of Michigan Press.
3. Spears, D. (2003). *Developing Critical Reading Skills*. New York: McGraw Hill.
4. Materiały własne prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Wybrane materiały autentyczne: artykuły prasowe, reklamy, eseje.

22 Kryteria oceny *

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:

0% - 49%	2,0 (ndst)
50% - 65%	3,0 (dst)
66% - 75%	3,5 (dst plus)
76% - 83%	4,0 (db)
84% - 89%	4,5 (db plus)
90% - 100%	5,0 (bdb)

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W08	C1, C4, C5, C6	ĆW1-ĆW15	1,2,3,4	F1, F2, F3, F4, P1
EK02	K_W08	C2 - C5	ĆW1-ĆW15	1,2,3,4	F1, F2, F3, F4, P1
EK03	K_U01, K_U02, K_U03	C2 - C6	ĆW9-ĆW15	1,2,3,4	F1, F5
EK04	K_U01, K_U02, K_U03	C1 - C5, C7, C8	ĆW1-ĆW15	1,2,3,4	F1, F2, F3, F4, P1
EK05	K_U01, K_U02, K_U04	C1 - C6, C8	ĆW1-ĆW15	1,2,3,4	F1, F2, F3, F4, F5, P1
EK06	K_U01, K_U02, K_U04	C2 - C8	ĆW9, ĆW10, ĆW14, ĆW15	1,2,3,4	F1, F2, F3, F4,
EK07	K_K02, K_K04	C5 - C8	ĆW9, ĆW10, ĆW14, ĆW15	1,3	F2, F4, F5
EK08	K_K01, K_K03	C2 - C8	ĆW1-ĆW15	1,2,3	F1, F2, F3, F4, P1

Opracowanie:

Mgr Ewa Tokarewicz

Mgr Iwona Wińska