

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Historia i kultura USA						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia kierunkowego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr III – zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
	30					
10. Język wykładowy: angielski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Ewa Tokarewicz, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Zaliczenie II semestru						
13. Cele przedmiotu						
C1 zapoznanie studentów z podstawami geografii, polityki, kultury USA oraz z ogólną wiedzą o najważniejszych wydarzeniach i procesach historycznych w USA;						
C2 kształcenie umiejętności analizowania, oceniania, selekcjonowania i oceniania przydatności informacji w zakresie formułowania poprawnych i efektywnych komunikatów z zakresu kultury oraz historii USA;						
C3 kształcenie umiejętności zdobywania i użytkowania nabytej wiedzy przy samodzielnym opracowywaniu zagadnień z zakresu amerykańskiej kultury i historii;						
C4 podniesienie świadomości językowej i kulturowej studentów poprzez zwrócenie uwagi na słownictwo i terminologię odnoszącą się do omawianych zagadnień;						
C5 kształcenie postawy szacunku wobec różnorodności zachowań kulturowych (oraz indywidualnych) i zdolności dostrzegania i uwzględniania poglądów innych niż własne;						
C6 rozbudzenie świadomości kulturowej i wzmocnienie motywacji do samodzielnego pogłębiania wiedzy i uczestnictwa w życiu kulturalnym.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do	

	kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 zna i rozumie zagadnienia odnoszące się do sfery życia społecznego, kulturowego i politycznego oraz geografii i historii Stanów Zjednoczonych;	K_W03, K_W05
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 potrafi analizować, selekcjonować i oceniać przydatność informacji w zakresie formułowania poprawnych i efektywnych komunikatów z zakresu kultury i historii USA;	K_U02, K_U04
EU03 potrafi zdobywać i użytkować nabytą wiedzę przy samodzielnym opracowywaniu zagadnień z zakresu kulturoznawstwa i historii amerykańskiej;	K_U02, K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu historii i kultury, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju kulturalnego;	K_K01, K_K03,
EU05 szanuje różnorodność zachowań kulturowych (oraz indywidualnych) i posiada zdolność dostrzegania i uwzględniania poglądów innych niż własne;	K_K02
EU6 ma świadomość potrzeby uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	K_K03
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Wprowadzenie do kursu. Symbole narodowe i wartości amerykańskie. 2. Geografia USA; stany i ich stolice. Geograficzne regiony USA. 3. Kulturowe regiony USA. 4. System edukacji w Stanach Zjednoczonych. 5. Ustrój polityczny. Konstytucja Stanów Zjednoczonych. 6. Władza wykonawcza i wybory prezydenckie. Partie polityczne. 7. Władza ustawodawcza, sądownicza i system prawny. 8. Kolokwium. Rola religii w państwie: rozdzielnosc państwa i kościoła. 9. Ameryka prekolumbijska: jej rdzenni mieszkańcy i kultura. Pierwsi Europejczycy: wyprawy badawcze i początki osadnictwa, trwała obecność na kontynencie amerykańskim. 10. Rozwój kolonii brytyjskich. Wykształcenie się nowych regionów: Nowa Anglia, Kolonie Średnie i Kolonie Południowe. Droga do niepodległości. Polityka brytyjska wobec kolonii i konflikty kolonistów z władzami w Anglii. Proklamacja niepodległości i początek amerykańskiej wojny rewolucyjnej. 11. Wojna o niepodległość, uchwalenie konstytucji i powstanie rządu narodowego. Rozwój terytorialny. 12. Wojna secesyjna i rekonstrukcja. Zniesienie niewolnictwa i początek segregacji rasowej. 13. Lata rozwoju gospodarczego. Zasiadanie Zachodu i jego konsekwencje. Napływ nowych imigrantów 14. Kolokwium. Udział USA w I wojnie światowej.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody podające - objaśnienie lub wyjaśnienie, wykład problemowy	
2. Metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna, studium przypadku	
3. Metody aktywizujące - praca z tekstem, obrazem, filmem, nagraniem dźwiękowym	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena ciągła – bieżące przygotowanie do zajęć	
F2. Ocena ciągła – aktywność na zajęciach, zaangażowanie w dyskusje	
F3. Śródsesemestralne testy pisemne	
P1. Zaliczenie z oceną na koniec semestru	
18. Obciążenia pracą studenta	

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie do kolokwium	5
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Campbell, N. and Kean, A. (2006). <i>American Cultural Studies: an Introduction to American Culture</i> . New York: Routledge.	
2) Diniejko, A. (2005). <i>An Introduction to the United States of America</i> . Kraków: Egis Spółka z o.o.	
3) Fiedler, E., Jansen, R. and Norman-Risch, M. (2003). <i>America in Close-up</i> . Harlow: Longman.	
4) O'Callaghan, B. (2006). <i>An Illustrated History of the USA</i> . Harlow: Longman.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Bureau of International Information Programs. U.S. Department of State (2011). <i>Outline of U.S. History</i> . Available at: https://photos.state.gov/libraries/amgov/30145/publications-english/history_outline.pdf [Accessed: 6 July, 2020]	
2) www.pbs.org	
3) www.ushistory.org	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Procentowy podział ocenianych efektów uczenia się w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 17%, U – 33%, K – 50% - wyliczenie wg przedstawionych powyżej kategorii efektów uczenia się. Do oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia bierze się pod uwagę następujące kryteria: - aktywność podczas ćwiczeń oraz bieżące przygotowanie do zajęć; - wyniki śródsesemestralnych testów pisemnych (różnorodne zadania sprawdzające opanowanie omawianych treści). Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe	

w ocenianiu

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**