

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Praktyczna Nauka Języka Angielskiego –słuchanie						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia podstawowego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr III – zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						
10. Język wykładowy: angielski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Iwona Wińska, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Zaliczenie II semestru						
13. Cele przedmiotu						
C1 rozwinięcie umiejętności słuchania ze zrozumieniem na poziomie zaawansowanym: zapoznanie i praca z różnymi tekstami (monologi, dialogi, dyskusje, ogłoszenia, audycje, wywiady, przemowy, rozmowy, wykłady, anegdoty, dyskusje); rozpoznawanie rejestru i stylu wypowiedzi. zapoznanie studenta z zasadami tworzenia formalnej wypowiedzi ustnej;						
C2 kształtowanie umiejętności posługiwania się strategiami rozpoznania głównej myśli, informacji kluczowych, rozumienia globalnego, oraz informacji szczegółowych – słuchanie selektywne, w wypowiedzi;						
C3 rozróżnianie pomiędzy faktami a opiniami i postawami przedstawianymi, bądź implikowanymi w wypowiedzi; rozwijanie umiejętności rozumienia intencji, postaw, opinii i poglądów mówiącego;						
C4 rozbudowanie zasobu słownictwa ze szczególnym uwzględnieniem poprawności fonetycznej i ortograficznej; wykorzystanie wskazówek kontekstowych i zasad słowotwórstwa w rozumieniu wypowiedzi;						
C5 zapoznanie z metodami pracy nad różnymi typami zadań pod kątem przygotowania do części słuchanie egzaminu praktycznego na II roku (<i>multiple choice, sentence completion, multiple matching</i>);						

C6 współdziałanie i praca w grupie – kształtowanie postaw tolerancji i wrażliwości wobec odmiennych opinii; rozwijanie autonomii poprzez samodzielną pracę z tekstami autentycznymi;	
C7 wykorzystywanie umiejętności słuchania i znajomości języka do radzenia sobie w życiowych sytuacjach komunikacyjnych.	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 potrafi wysłuchać ze zrozumieniem tekst na poziomie zaawansowanym (monologi, dialogi, dyskusje, ogłoszenia, audycje, wywiady, przemowy, rozmowy, wykłady, anegdoty, dyskusje); rozpoznaje rejestr i styl wypowiedzi;	K_W02, K_W08
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 analizuje, ocenia i interpretuje usłyszaną wypowiedź wykorzystując odpowiednie strategie rozpoznania głównej myśli, informacji kluczowych, rozumienia globalnego, oraz informacji szczegółowych – słuchanie selektywne wypowiedzi;	K_W08, K_U01, K_U02, K_U03
EU03 różnicuje pomiędzy faktami a opiniami i postawami przedstawianymi bądź implikowanymi w wypowiedzi; rozumie intencje, postawy, opinie i poglądy mówiącego;	K_U01 K_W08, K_U02, K_U03
EU04 wykorzystuje odpowiednie strategie radzenia sobie z nieznanymi elementami leksykalnymi; używa z właściwą poprawnością pod względem fonetycznym i ortograficznym elementów leksykalnych.	K_U02, K-U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 wykazuje postawy tolerancji i otwartości wobec innych; samodzielnie organizuje własną pracę;	K_K01, K_K03
EU08 radzi sobie w sytuacjach, które symulują sytuacje życiowe wymagające zrozumienia treści przekazu wypowiedzi.	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Wprowadzenie do zajęć: omówienie wymagań i organizacji kursu. <i>'Mock Exam'</i> . 2. Rozumienie celu i funkcji wypowiedzi; Ćwiczenia <i>' multiple choice'</i> . Słownictwo: <i>Entertainment. THE MEDIA</i> . 3. Rozwijanie strategii wychwytywania informacji szczegółowych i konkretnych. Słownictwo : <i>Praca</i> . Strategia egzaminacyjna: uzupełnianie zdań. <i>PROFIT AND LOSS</i> . 4. Rozwijanie strategii wychwytywania informacji szczegółowych i konkretnych. Ćwiczenia – konsolidujące słownictwo zajęcia 1-4. Strategia egzaminacyjna: uzupełnianie zdań. 5. Rozwijanie strategii robienia notatek. Wyszukiwanie hipotez podczas słuchania, szukanie odpowiedzi do podanych pytań. Podcast: <i>'The Why Factor'</i> . 6. Rozwijanie strategii rozumienia znaczeń implikowanych. Słownictwo: <i>Edukacja</i> . Strategia egzaminacyjna: <i>multiple choice</i> . <i>BECOMING A TEACHER</i> . 7. Rozwijanie strategii rozumienia znaczeń implikowanych. Słownictwo: <i>Edukacja</i> . Strategia egzaminacyjna: <i>multiple choice</i> . 8. Test sprawdzający 9. Rozwijanie strategii rozumienia myśli głównej i informacji kluczowych. Słownictwo: <i>Czas wolny</i> . Strategia egzaminacyjna: <i>multiple matching</i> . <i>COLLECTING</i> . 10. Rozwijanie umiejętności wychwycenia opinii mówiącego. Słownictwo: <i>Środowisko naturalne</i> . Ćwiczenia –konsolidujące słownictwo zajęcia 5- 9. Strategia egzaminacyjna: <i>multiple choice</i> . <i>WEATHER AND CLIMATE</i> . 11. Rozwijanie umiejętności wychwycenia opinii mówiącego. Słownictwo: <i>Środowisko naturalne</i> .	

Strategia egzaminacyjna: <i>multiple choice</i> .	
12. Rozwijanie strategii robienia notatek. Słownictwo: <i>Jedzenie i picie</i> . Strategia egzaminacyjna – uzupełnianie zdań. SELF SUFFICIENCY.	
13. Rozwijanie umiejętności rozumienia uczuć i postaw. Strategia egzaminacyjna – uzupełnianie zdań. Słownictwo: <i>Technologia</i> . TECHNOLOGY AND MUSIC.	
14. Ćwiczenia –konsolidujące słownictwo zajęcia 11-13.Test zaliczeniowy.	
15. Rozwijanie umiejętności zrozumienia kontekstu wypowiedzi. Strategia egzaminacyjna: <i>multiple matching</i> . Słownictwo: <i>Zdrowie</i> . MEDICAL STUDENTS.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Praca z podręcznikiem, materiałami adaptowanymi z internetu lub literatury uzupełniającej	
2. Technologie informacyjno-komunikacyjne – prezentacje multimedialne	
3.Praca z materiałami autentycznymi – wiadomości, reportaże, wywiady, podcasty- materiały audio-video	
4. Metody objaśniające – wyjaśnianie poszczególnych zagadnień dotyczących strategii słuchania	
5. Praca w parach i grupach	
6. Monolog, indywidualna wypowiedź	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Kolokwia pisemne	
F2. Aktywność i udział studenta w dyskusjach i ćwiczeniach	
P1. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Mann, M. I Taylore-Knowles, S. (2014). <i>Improve Your Skills. Listening And Speaking Of Advanced</i> . London: MacMillan.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Gude, K. (2000). <i>Advanced Listening And Speaking CAE</i> . Oxford: Oxford University Press.	
2) Norris, R I French, A. (2008). <i>Ready For CAE</i> . London: MacMillan.	
3) Kenny, N. and P. Sunderland (2001). <i>CAE Practice Tests Plus 2</i> . Essex: Harlow.	
4) O'Dell, F. and A. Broadhead (2008). <i>Objective CAE</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
5) Materiały autentyczne ze zbiorów własnych nauczyciela oraz studentów (podcasty, filmy)	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Procentowy podział ocenianych efektów uczenia się w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W- 26% , U- 37%, K- 37% - wyliczenie wg przedstawionych powyżej kategorii uczenia się.	
Aby zaliczyć przedmiot, bierze się pod uwagę następujące kryteria:	

1. Ocena z testu semestralnego – zadania otwarte i/lub wielokrotnego wyboru;
2. Zadania cząstkowe – kartkówki: słownictwo;
3. Aktywność na zajęciach.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu

- 50%-65,5% - 3,0
- 66%-75,5% - 3,5
- 76%-83,5% - 4,0
- 84%-89,5% - 4,5
- 90%-100% - 5,0

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**