

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021																				
INFORMACJE OGÓLNE																				
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – sprawności zintegrowane																				
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii																				
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia podstawowego																				
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy																				
5. Poziom studiów stopnia I																				
6. Liczba punktów ECTS 2																				
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) zaawansowany																				
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr III – zimowy																				
9. Liczba godzin w semestrze <table><tr><td>Wyk.</td><td>Ćw.</td><td>L*</td><td>Prj.</td><td>Pbn.</td><td>Zp.</td><td>Pr.</td></tr><tr><td colspan="7">30</td></tr></table>							Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	30						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.														
30																				
10. Język wykładowy: angielski																				
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Magda Pawłowicz, mgr; Anna Sawczuk, mgr																				
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																				
12. Wymagania wstępne Zaliczony rok I																				
13. Cele przedmiotu C1 kształcenie kompetencji językowych we wszystkich czterech obszarach – słuchania, mówienia, czytania i pisanie na poziomie B2+; C2 doskonalenie umiejętności swobodnego formułowania wypowiedzi ustnych i pisemnych; C3 doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem na poziomie B2+; C4 doskonalenie umiejętności słuchania na poziomie B2+; C5 rozbudowanie zakresu znajomości słownictwa i struktur gramatycznych na poziomie B2+; C6 doskonalenie umiejętności współpracy i pracy w grupie; C7 rozwijanie umiejętności pragmatycznych oraz socjokulturowych; C8 kształtowanie postawy samodoskonalenia.																				
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych																				
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się															
WIEDZA																				
EU01 potrafi omówić zasady gramatyczne i słowotwórcze na poziomie zaawansowanym;					K_W08															

EU02 zna słownictwo i reguły gramatyczne języka angielskiego niezbędne do uzyskania poziomu biegłości C1;	K_W07, K_W08
EU03 zna i rozumie strategie rozwijania sprawności językowych na poziomie zaawansowanym;	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI	
EU04 potrafi prawidłowo stosować zasady słowotwórcze, czasowniki frazowe, kolokacje w kontekście na poziomie zaawansowanym;	K_U01, K_U02, K_U3
EU05 potrafi komunikować się werbalnie na poziomie zaawansowanym;	K_U01, K_U02, K_U3
EU06 potrafi czytać i słuchać ze zrozumieniem na poziomie zaawansowanym;	K_U01, K_U02, K_U3
EU07 potrafi samodzielnie czerpać wiedzę i doskonalić umiejętności językowe wykorzystując środki masowego przekazu;	K_U01, K_U02, K_U3
EU08 potrafi poradzić sobie w sytuacjach, które symulują sytuacje życiowe wymagające znajomości języka angielskiego;	K_U01, K_U02, K_U3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU08 ma świadomość co do wagi samodzielnego rozwijania umiejętności mówienia, słuchania, czytania oraz pisanie oraz rozumie potrzebę ustawicznego jej pogłębiania.	K_K01
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
Słownictwo: idiomy; kolokacje; przyimki 1. Praca/ pieniądze 2. Charakter 3. Podróżowanie 4. Shopping 5. Środowisko naturalne/katastrofy naturalne 6. Społeczeństwo 7. Język ciała/ komunikacja 8. Etapy życia człowieka Gramatyka: 1. Czesy terażniejsze 2. Czesy przeszłe i inne formy wyrażania przeszłości 3. Czesy przyszłe i inne formy wyrażania przyszłości 4. Przedimki 5. Przymiotniki/przysłówki/ stopniowanie przymiotników 6. Mowa zależna 7. Czasowniki modalne 8. Gerunds/infinitives Sprawności zintegrowane; czytanie – ćwiczenia wielokrotnego wyboru, dopasowywanie nagłówek, uzupełnianie lu, pytania do tekstu słownictwo – kolokacje, idiomy, słowotwórstwo, czasowniki frazowe, idiomy; gramatyka – strona bierna, zaimki zwrotne, emfatyczne, czasowniki modalne, określniki, mowa zależna, cleft sentences, inwersja stylistyczna; słuchanie- wywiady, dialogi, monologi; zadania wielokrotnego wyboru, uzupełnianie zdań, multiple matching; mówienie – dyskusja, uzasadnianie swojej opinii, prezentowanie innej opcji w dyskusji,	

przekonywanie, wymiana poglądów, opisywanie doświadczeń, komentowanie;
pisanie – esej

16. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metody aktywizujące – dialog, dyskusja, burza mózgów
2. Metody praktyczne – ćwiczenia sprawdzające
3. Praca z podręcznikiem wiodącym
4. Praca indywidualna
5. Praca na materiałach uzupełniających przystosowanych z internetu, prasy, itp. lub literatury uzupełniającej
6. Praca w parach / w grupach

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

F1. Ćwiczenia praktyczne i zadania pisemne

F2. Aktywny udział w zajęciach

F3. Test

F4. Prowadzenie zeszytu

P1. Zaliczenie z oceną na koniec semestru

18. Obciążenia pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
-------------------------------------	----

Przygotowanie się do zajęć i testów	17
-------------------------------------	----

Przygotowanie prac pisemnych	3
------------------------------	---

SUMA	60
------	----

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
--------------------------------	---

DLA PRZEDMIOTU

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Evans, V. I Dolley, D. (2014). *On Screen. Upper-intermediate B2+*. Newbury: Express Publishing.

Literatura uzupełniająca:

1. Evans, V. (1998). *CPE Use of English*. Swansea: Express Publishing.
2. Materiały własne prowadzącego zajęcia

20. Formy oceny – szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.

Procentowy podział ocenianych efektów uczenia się w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 33%, U – 56%, K – 11% - wyliczenie wg przedstawionych powyżej kategorii efektów uczenia się.

Aby zaliczyć przedmiot, bierze się pod uwagę następujące kryteria:

1. Ocena za aktywność i udział studenta w ćwiczeniach;
2. Testy pisemne zawierające zadania przećwiczone na zajęciach
3. Praca pisemna

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
 4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
 3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
 (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
 2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

Przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje