

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Gramatyka praktyczna						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia podstawowego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr III – zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						
10. Język wykładowy: angielski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Małgorzata Dąbrowska, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Zaliczony semestr II						
13. Cele przedmiotu						
C1 omówienie użycia wybranych konstrukcji gramatycznych na poziomie zaawansowanym;						
C2 rozwinięcie umiejętności rozróżniania stylu formalnego i kolokwialnego oraz doboru i stosowania struktur gramatycznych właściwych dla danego rejestru;						
C3 wykonywanie ćwiczeń utrwalających oraz systematyzujących, w tym rozwijanie umiejętności łączenia prostych zdań w złożone struktury składniowe oraz wykonywania transformacji językowych na poziomie zaawansowanym;						
C4 rozwijanie umiejętności stosowania odpowiednich struktur gramatycznych na poziomie zaawansowanym oraz formułowania poprawnych komunikatów w języku angielskim;						
C5 wzbudzenie świadomości potrzeby pracy zespołowej jako formy wzajemnej pomocy;						
C6 uwrażliwienie studentów na potrzebę samodoskonalenia językowego poza zajęciami.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						

EU01 zna i rozumie reguły użycia wybranych konstrukcji gramatycznych na poziomie zaawansowanym oraz zna właściwą dla nich terminologię;	K_W02, K_W08
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 potrafi zdefiniować i omówić wybrane struktury gramatyczne na poziomie zaawansowanym, posługując się właściwą dla nich terminologią;	K_U01
EU03 potrafi rozróżnić styl formalny od kolokwialnego oraz umiejętnie dobrać i zastosować struktury gramatyczne właściwe dla danego rejestru;	K_U01, K_U02, K_U03
EU04 poprawnie wykonuje ćwiczenia utrwalające oraz systematyzujące, w tym potrafi łączyć proste zdania w złożone struktury składniowe oraz wykonywać transformacje językowe na poziomie zaawansowanym;	K_U01, K_U03
EU05 potrafi zastosować odpowiednie struktury gramatyczne na poziomie zaawansowanym, poprawnie formułując komunikaty w języku angielskim;	K_U01, K_U02, K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 jest gotów współpracować w grupie w atmosferze zrozumienia i wzajemnej pomocy;	K_K02, K_K04
EU07 jest gotów krytycznie ocenić własne kompetencje językowe oraz dostrzec potrzebę ich poprawy i doskonalenia.	K_K01, K_K04
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1. Powtórzenie czasów gramatycznych. 2. Czesy terażniejsze i czasowniki statyczne. 3. Wyrażanie przeszłości. 4. Wyrażanie przyszłości. Zdania czasowe. 5. Użycie czasów gramatycznych – ćwiczenia utrwalające. 6. Strona bierna oraz jej zastosowanie. 7. Konstrukcje typu <i>hearsay reporting</i> . 8. Forma kauzatywna oraz jej zastosowanie. 9. Wprowadzenie do teorii zdań warunkowych. 10. Zdania warunkowe – ćwiczenia utrwalające. 11. Konstrukcje typu <i>unreal past</i> . 12. Ćwiczenia biegłościowe.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca / objaśniająca, komentarze i wskazówki prowadzącej	
2. Praca z podręcznikiem wiodącym i materiałami uzupełniającymi (ćwiczenia)	
3. Praca z materiałami autentycznymi (samodzielna, w parach/grupach)	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Kolokwia	
F2. Ocena aktywności studenta na zajęciach, w tym prezentacji wyników własnej pracy studenta z materiałami autentycznymi	
P1. Zaliczenie z oceną na koniec semestru	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć, w tym praca z materiałami autentycznymi	13
Przygotowanie się do kolokwiiów	7
SUMA	60

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Vince, M., (2008). <i>Macmillan English Grammar in Context: Advanced</i> . Oxford: Oxford University Press.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Mann, M. i Taylore-Knowles, S. (2008). <i>Destination C1 & C2</i> . Basingstoke: Macmillan.	
2) Foley, M. i Hall, D. (2010). <i>Longman Advanced Learners' Grammar: A Self-study Reference & Practice Book with Answers</i> . Harlow: Longman.	
3) Hewings, M. (2013). <i>Advanced Grammar in Use</i> . 3 rd ed. Cambridge: Cambridge University Press.	
4) Hewings, M. i Heines, S. (2016). <i>Grammar and Vocabulary for Advanced with Answers</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Procentowy podział ocenianych efektów uczenia się w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 14%, U – 57%, K – 29% - wyliczenie wg przedstawionych powyżej kategorii efektów uczenia się.	
Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest:	
- obecność i aktywność na zajęciach, w tym prezentacja wyników własnej pracy studenta z materiałami autentycznymi	
- uzyskanie pozytywnych wyników z trzech kolokwiiów - testów umiejętności poprawnego posługiwania się wybranymi strukturami gramatycznymi na poziomie zaawansowanym - w formie pisemnej.	
Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty	
W przypadku kolokwiiów/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:	
50%-65,5% - 3,0	
66%-75,5% - 3,5	
76%-83,5% - 4,0	
84%-89,5% - 4,5	
90%-100% - 5,0	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadząca w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć - informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) i miejsca: plan zajęć na stronie internetowej uczelni	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem - informacja na temat konsultacji (godziny i miejsce): terminarz konsultacji na stronie internetowej uczelni	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**