

| KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021                                                                                                                                                         |     |    |      |      |                                                 |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|------|-------------------------------------------------|-----|
| INFORMACJE OGÓLNE                                                                                                                                                                                    |     |    |      |      |                                                 |     |
| 1. <b>Nazwa przedmiotu kształcenia</b><br>Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – mówienie                                                                                                            |     |    |      |      |                                                 |     |
| 2. <b>Nazwa jednostki prowadzącej moduł</b> (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)<br>Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii                                        |     |    |      |      |                                                 |     |
| 3. <b>Grupa treści kształcenia</b><br>(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)<br>treści kształcenia podstawowego |     |    |      |      |                                                 |     |
| 4. <b>Typ przedmiotu</b><br>(obowiązkowy, do wyboru)<br>obowiązkowy                                                                                                                                  |     |    |      |      |                                                 |     |
| 5. <b>Poziom studiów</b><br>stopnia I                                                                                                                                                                |     |    |      |      |                                                 |     |
| 6. <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2                                                                                                                                                                   |     |    |      |      |                                                 |     |
| 7. <b>Poziom przedmiotu</b><br>(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)<br>zaawansowany                                                                                                      |     |    |      |      |                                                 |     |
| 8. <b>Rok studiów, semestr</b><br>II rok, semestr IV – letni                                                                                                                                         |     |    |      |      |                                                 |     |
| 9. <b>Liczba godzin w semestrze</b>                                                                                                                                                                  |     |    |      |      |                                                 |     |
| Wyk.                                                                                                                                                                                                 | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. | Zp.                                             | Pr. |
|                                                                                                                                                                                                      | 30  |    |      |      |                                                 |     |
| 10. <b>Język wykładowy:</b> angielski                                                                                                                                                                |     |    |      |      |                                                 |     |
| 11. <b>Wykładowca (wykładowcy)</b> (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)<br>Marta Popławska, mgr                                                            |     |    |      |      |                                                 |     |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                               |     |    |      |      |                                                 |     |
| 12. <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                         |     |    |      |      |                                                 |     |
| Zaliczenie III semestru                                                                                                                                                                              |     |    |      |      |                                                 |     |
| 13. <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                           |     |    |      |      |                                                 |     |
| C1 zapoznanie studenta z zasadami tworzenia formalnej wypowiedzi ustnej;                                                                                                                             |     |    |      |      |                                                 |     |
| C2 rozwijanie umiejętności wypowiadania się w zakresie tematów objętych programem kursu i poruszanych w trakcie dyskusji;                                                                            |     |    |      |      |                                                 |     |
| C3 rozwijanie poprawności językowej, zasobu słownictwa z różnych dziedzin życia oraz zakresu używanych struktur językowych;                                                                          |     |    |      |      |                                                 |     |
| C4 rozwijanie umiejętności wyszukiwania i wykorzystywania różnych źródeł informacji;                                                                                                                 |     |    |      |      |                                                 |     |
| C5 rozwijanie umiejętności różnicowania stylu i rejestru językowego w zależności od uwarunkowań i wymogów sytuacji komunikacyjnej;                                                                   |     |    |      |      |                                                 |     |
| C6 rozwijanie umiejętności komunikacyjnych - konwersowania, negocjowania, przekonywania, argumentowania;                                                                                             |     |    |      |      |                                                 |     |
| C7 rozwijanie postawy otwartości na kontrowersyjne tematy oraz umiejętności pracy w grupie.                                                                                                          |     |    |      |      |                                                 |     |
| 14. <b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>                                                                                                              |     |    |      |      |                                                 |     |
| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                                                                   |     |    |      |      | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |     |

| <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| EU01 zna zasady tworzenia formalnej wypowiedzi ustnej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | K_W02, K_W08                                      |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| EU02 wypowiada się w zakresie tematów objętych programem kursu i poruszanych w trakcie dyskusji;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | K_U01                                             |
| EU03 wypowiada się poprawnie językowo stosując struktury gramatyczne i słownictwo z różnych dziedzin życia na poziomie zaawansowanym;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | K_U01                                             |
| EU04 wyszukuje i wykorzystuje różne źródła informacji w celu przygotowania prezentacji i poprowadzenia zajęć tematycznych;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | K_U02, K_U03, K_U13                               |
| EU05 posługuje się zarówno językiem potocznym, jak i formalnym w zależności od uwarunkowań i wymogów sytuacji komunikacyjnej;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | K_U01, K_U03                                      |
| EU06 wygłasza kilkuminutowy monolog na wybrany temat wyrażając i argumentując własne opinie;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | K_U01, K_U03                                      |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| EU07 inicjuje i prowadzi dyskusję w parach lub grupach, współpracuje w grupie przyjmując w niej różne role;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | K_K02                                             |
| EU08 przyjmuje postawę otwartości na różne kontrowersyjne tematy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | K_K02                                             |
| <b>15. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| <b>Forma zajęć – ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   |
| 1. Media i wiadomości: jaka jest, a jaka powinna być ich rola.<br>2. Kultura w życiu codziennym – jakie jest jej znaczenie, rola? Kultura wysoka a kultura popularna. Subkultury młodzieżowe.<br>3. Zagrożenia we współczesnym świecie. Przemoc w szkole i poza szkołą.<br>4. Bezdomność, bezrobocie i inne problemy społeczne we współczesnym świecie.<br>5. Sława, celebryci i talent shows – za jaką cenę?<br>6. Walka płci: Kobiety są z Wenus a mężczyźni z Marsa. Równość płci, dyskryminacja ze względu na płeć.<br>7. Internet – zagrożenie czy błogosławieństwo? Hakerzy, darknet, nowoczesny terroryzm i inne zagrożenia w sieci.<br>8. Emigracja – jak, gdzie, po co i dlaczego? Dyskryminacja rasowa / etniczna a poczucie więzi z innymi ludźmi.<br>9. Zdrowy styl życia. Medycyna alternatywna – czy można jej zaufać?<br>10. Prawa zwierząt we współczesnym świecie. |                                                   |
| <b>16. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                   |
| 1. Dyskusje, debaty, konwersacje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| 2. Technologie informacyjno-komunikacyjne – prezentacje multimedialne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   |
| 3. Przygotowanie i prowadzenie przez studentów poszczególnych zajęć tematycznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| 4. Materiały audio-video                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| 5. Praca w parach i grupach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| 6. Monolog, indywidualna wypowiedź                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| <b>17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |
| F1. Kolokwia ustne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| F2. Prezentacje multimedialne przygotowywane przez studentów w domu i prezentowane na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |
| F3. Aktywność i udział studenta w dyskusjach i ćwiczeniach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| P1. Zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                   |
| <b>18. Obciążenia pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 40 |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8  |
| Przygotowanie do kolokwίων                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4  |
| Przygotowanie prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8  |
| SUMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 60 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br>DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |
| <b>19. Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 1) Materiały autentyczne: prasa, literatura, materiały prezentowane w formie audio-wizualnej, w zakresie wybranej tematyki poszczególnych semestrów.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
| 1) Dornyei, Z., Thurrell, S. (1992). <i>Conversation and Dialogue in Action</i> . New York: Prentice Hall International.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| 2) MacAndrew, R., Martinez, R. (2002). <i>Taboos and Issues</i> . Oxford: Oxford University Press.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| 3) McCarthy, M., O'Dell, F. (2005). <i>English Vocabulary in Use. Advanced</i> . Cambridge: Cambridge University Press.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| 4) Wellman, G. (1992) <i>The Heinemann English Wordbuilder. Vocabulary Development and Practice for Higher-level Students</i> . Oxford: Oxford University Press.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| <b>20. Formy oceny – szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| <p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</b></p> <p>Procentowy podział ocenianych efektów uczenia się w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 12%, U – 63%, K – 25%</p> <p>Aby zaliczyć przedmiot, bierze się pod uwagę następujące kryteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywność podczas zajęć;</li> <li>- prezentacje multimedialne przygotowywane przez studentów w domu i prezentowane na zajęciach;</li> <li>- dwa kolokwia ustne (indywidualna wypowiedź na wylosowany temat).</li> </ul> <p>Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń</li> <li>4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami</li> <li>4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami</li> <li>3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami</li> <li>3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)</li> <li>2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty</li> </ul> <p>W przypadku kolokwίων/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>50%-65,5% - 3,0</li> <li>66%-75,5% - 3,5</li> <li>76%-83,5% - 4,0</li> </ul> |    |

|                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 84%-89,5% - 4,5                                                                                                                    |
| 90%-100% - 5,0                                                                                                                     |
| <b>21. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                 |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej                                                                              |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                       |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem                                                                |

\*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**