

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Praktyczna Nauka Języka Angielskiego – mówienie						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia podstawowego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr III – zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
	30					
10. Język wykładowy: angielski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Marta Popławska, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Zaliczenie II semestru						
13. Cele przedmiotu						
C1 zapoznanie studenta z zasadami tworzenia formalnej wypowiedzi ustnej;						
C2 rozwijanie umiejętności wypowiadania się w zakresie tematów objętych programem kursu i poruszanych w trakcie dyskusji;						
C3 rozwijanie poprawności językowej, zasobu słownictwa z różnych dziedzin życia oraz zakresu używanych struktur językowych;						
C4 rozwijanie umiejętności wyszukiwania i wykorzystywania różnych źródeł informacji;						
C5 rozwijanie umiejętności różnicowania stylu i rejestru językowego w zależności od uwarunkowań i wymogów sytuacji komunikacyjnej;						
C6 rozwijanie umiejętności komunikacyjnych - konwersowania, negocjowania, przekonywania, argumentowania;						
C7 rozwijanie postawy otwartości na kontrowersyjne tematy oraz umiejętności pracy w grupie.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	

WIEDZA	
EU01 zna zasady tworzenia formalnej wypowiedzi ustnej;	K_W02, K_W08
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 wypowiada się w zakresie tematów objętych programem kursu i poruszanych w trakcie dyskusji;	K_U01
EU03 wypowiada się poprawnie językowo stosując struktury gramatyczne i słownictwo z różnych dziedzin życia na poziomie zaawansowanym;	K_U01
EU04 wyszukuje i wykorzystuje różne źródła informacji w celu przygotowania prezentacji i poprowadzenia zajęć tematycznych;	K_U02, K_U03, K_U13
EU05 posługuje się zarówno językiem potocznym, jak i formalnym w zależności od uwarunkowań i wymogów sytuacji komunikacyjnej;	K_U01, K_U03
EU06 wygłasza kilkuminutowy monolog na wybrany temat wyrażając i argumentując własne opinie;	K_U01, K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU07 inicjuje i prowadzi dyskusję w parach lub grupach, współpracuje w grupie przyjmując w niej różne role;	K_K02
EU08 przyjmuje postawę otwartości na różne kontrowersyjne tematy.	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. 'Skazani na sukces?' – Cena jaką płacimy za bycie 'top dog'. 2. Zostać singlem czy małżonkiem/małżonką? Preferencje młodych, ich źródła i następstwa. 3. Operacje plastyczne, modyfikacja ciała (tattoos, piercing) – jak daleko można się posunąć? 4. Jak moda kształtuje postrzeganie świata i samych siebie? Jak ważny jest wygląd zewnętrzny w osiągnięciu sukcesu we współczesnym świecie? 5. Kłamstwo w dobrej wierze – kłamstwo, które szkodzi. 6. „Wszystko można kupić...”. Rola pieniądza we współczesnym świecie, materializm i konsumpcjonizm. 7. Co stres robi z człowiekiem – pozytywne i negatywne aspekty oddziaływania stresu. Jak zapobiegać depresji i jak sobie z nią radzić? 8. Jak reklama wpływa na zachowania i sposób myślenia współczesnego człowieka? 9. Młodzi i rozrywka – współczesne trendy (music, clubbing, socialising, internet). 10. Uzależnienia we współczesnym świecie.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusje, debaty, konwersacje	
2. Technologie informacyjno-komunikacyjne – prezentacje multimedialne	
3. Przygotowanie i prowadzenie przez studentów poszczególnych zajęć tematycznych	
4. Materiały audio-video	
5. Praca w parach i grupach	
6. Monolog, indywidualna wypowiedź	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Kolokwia ustne	
F2. Prezentacje multimedialne przygotowywane przez studentów w domu i prezentowane na zajęciach	
F3. Aktywność i udział studenta w dyskusjach i ćwiczeniach	
P1. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć	8
Przygotowanie do kolokwίων	4
Przygotowanie prezentacji	8
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Materiały autentyczne: prasa, literatura, materiały prezentowane w formie audio-wizualnej, w zakresie wybranej tematyki poszczególnych semestrów.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Dornyei, Z., Thurrell, S. (1992). <i>Conversation and Dialogue in Action</i> . New York: Prentice Hall International.	
2) MacAndrew, R., Martinez, R. (2002). <i>Taboos and Issues</i> . Oxford: Oxford University Press.	
3) McCarthy, M., O'Dell, F. (2005). <i>English Vocabulary in Use. Advanced</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
4) Wellman, G. (1992) <i>The Heinemann English Wordbuilder. Vocabulary Development and Practice for Higher-level Students</i> . Oxford: Oxford University Press.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Procentowy podział ocenianych efektów uczenia się w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 12%, U – 63%, K – 25% Aby zaliczyć przedmiot, bierze się pod uwagę następujące kryteria: - aktywność podczas zajęć; - prezentacje multimedialne przygotowywane przez studentów w domu i prezentowane na zajęciach; - dwa kolokwia ustne (indywidualna wypowiedź na wylosowany temat). Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty W przypadku kolokwίων/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu 50%-65,5% - 3,0 66%-75,5% - 3,5 76%-83,5% - 4,0	

84%-89,5% - 4,5
90%-100% - 5,0
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**