

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Praktyka zawodowa 1

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

treści kształcenia specjalizacyjnego – praktyka

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

obowiązkowy

5. Poziom studiów

pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

średnio-zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

II rok, semestr IV – letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L.	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
						40

40

10. Język wykładowy: język polski i angielski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Uczelniany opiekun praktyk: Anna Sawczuk, mgr

Zakładowy opiekun praktyk w przedszkolu i szkole podstawowej

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Zaliczenie III semestru

13. Cele przedmiotu

C1 poznanie i zrozumienie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę lub placówkę systemu oświaty (D.2.W1)¹;

C2 poznanie i zrozumienie sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty (D.2.W2);

C3 poznanie i zrozumienie rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty (D.2.W3);

C4 rozwijanie i nabycie umiejętności prowadzenia obserwacji lekcji/zajęć, w tym pracy nauczyciela i uczniów oraz jej dokumentowania;

C5 rozwijanie i nabycie umiejętności aktywnego obserwowania stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1);

C6 rozwijanie i nabycie umiejętności wyciągania wniosków z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych (D.2.U1);

¹ Przy zakładanych celach dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się (symbol) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

C7 rozwijanie i nabycie umiejętności analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych;	
C8 rozwijanie i nabycie umiejętności analizy, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania pedagogicznego, sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyki (D.2.U3), w tym konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką oraz omawianie zgromadzonych doświadczeń z zakładowym opiekunem praktyki, nauczycielem <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> i innymi studentami ² ;	
C9 rozwijanie i nabycie umiejętności asystowania zakładowemu opiekunowi praktyki i współdziałania w planowaniu, przygotowaniu i prowadzeniu wybranych fragmentów zajęć szkolnych i/lub zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowania, w tym w pracy z uczniem, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, stosowaniu multimediów i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, a także aranżacji przestrzeni klasowej;	
C10 rozwijanie gotowości do skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2.K1);	
C11 rozwijanie gotowości do otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności i sumienności w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialności i poszanowania zasad etyki zawodowej, gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym; wykazywania wrażliwości etycznej, empatii, zdolności do refleksji i postaw prospołecznych.	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 zna i rozumie wybrane zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, niezbędne w trakcie odbywania praktyki obserwacyjno-asystenckiej (D.2.W1) ³ ;	K_W09, K_WP15
EU02 zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty, w zakresie odpowiadającym wymogom realizacji praktyki obserwacyjno-asystenckiej (D.2.W2);	K_W09, K_WP15
EU03 zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty, niezbędne w trakcie odbywania praktyki obserwacyjno-asystenckiej (D.2.W3);	K_W09, K_WP15
UMIEJĘTNOŚCI	
EU04 potrafi wykazać się umiejętnością prowadzenia obserwacji lekcji/zajęć, w tym pracy nauczyciela i uczniów oraz jej dokumentowania;	K_U06
EU05 potrafi aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1);	K_U06
EU06 potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych (D.2.U1).	K_U04 K_U06 z odniesieniem do: K_W09 K_W11
EU07 potrafi wykazać się umiejętnością analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych;	K_U04 K_U06 K_U12 z odniesieniem do: K_W09 K_W11

² Studenci odbywający praktykę pozostają w kontakcie z uczelnianym opiekunem praktyk i mogą się do niego zwracać z problemami i pytaniami pojawiającymi się w trakcie odbywania praktyki.

³ Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się (symbol) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

EU08 potrafi analizować, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyki (D.2.U3), w tym konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką oraz omawiać zgromadzone doświadczenia z zakładowym opiekunem praktyki, nauczycielem Dydaktyki języka angielskiego i innymi studentami;	K_U04 K_U06 K_U12 z odniesieniem do: K_W09 K_W11
EU09 potrafi wykazać się umiejętnością asystowania zakładowemu opiekunowi praktyki i współdziałania w planowaniu, przygotowaniu i prowadzeniu wybranych fragmentów zajęć szkolnych i/lub zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowania, w tym w pracy z uczniem, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, stosowaniu multimediiów i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, a także aranżacji przestrzeni klasowej;	K_U06 K_U08 K_U13 K_K02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU10 jest gotów do skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2.K1);	K_K01 K_K02 K_K04
EU11 wykazuje postawy otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności i sumienności w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialności i poszanowania zasad etyki zawodowej, gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/ dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym; wykazuje wrażliwość etyczną, empatię, zdolności do refleksji i postaw prospołecznych.	K_K01 K_K02 K_K04 K_K05
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
1. Rola i warsztat pracy nauczyciela języka obcego w edukacji przedszkolnej i na I i II etapie edukacyjnym (w tym także odniesienie do charakterystyki grupy wiekowej i charakteru pracy w szkole podstawowej); wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu w PSW)⁴ ; 2. Metody, techniki, zasady i formy pracy nauczyciela języka obcego z dziećmi w wieku przedszkolnym i na I i II etapie edukacyjnym (nauczanie i uczenie się wymowy, słownictwa, gramatyki, pisowni, sprawności receptywnych); wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu w PSW); 3. Dostosowywanie działań dydaktyczno-wychowawczych do potrzeb i możliwości ucznia; wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu w PSW); 4. Struktura i wykorzystanie czasu lekcji języka obcego w pracy z dziećmi; wypełnianie kart obserwacyjnych; 5. Organizacja przestrzeni klasy szkolnej i dobór skutecznych środków i pomocy dydaktycznych; wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu w PSW). 6. Kontrola i ocena efektów pracy uczniów, poprzez m.in. testy i sprawdziany wiedzy; wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu w PSW). 7. Asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk w planowaniu, przygotowaniu i/lub prowadzeniu wybranych fragmentów zajęć szkolnych i/lub zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowaniu.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Obserwowanie i analiza przebiegu lekcji języka angielskiego, wybranych aspektów procesu nauczania i uczenia się, pracy nauczyciela i ucznia (zob. <i>Indeks umiejętności praktycznych</i>) 2. Zestaw 10-20 kart obserwacyjnych, do wspólnej decyzji uczelnianego opiekuna praktyki, zakładowego opiekuna praktyki i nauczyciela <i>Dydaktyki języka angielskiego</i> w PSW 3. Dziennik praktyk 4. Omawianie (dyskusja) wybranych zagadnień z zakładowym opiekunem praktyk i nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w PSW	

⁴ Studenci sporządzają notatki z obserwacji lekcji w odpowiedzi na zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w PSW w formie kart obserwacyjnych. Każdy student zobowiązany jest systematycznie wypełniać karty, przynosić je na ww. zajęcia, a na koniec semestru przedłożyć prowadzącej ww. przedmiot komplet kart w portfolio. Zadania studentów wiążą się treściami realizowanymi na zajęciach w PSW oraz ze specyfikacją w *Indeksie umiejętności praktycznych*.

5. Asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk w planowaniu, przygotowaniu i/lub prowadzeniu wybranych fragmentów zajęć szkolnych i/lub zajęć pozalekcyjnych (wykonywanie uzgodnionych zadań) oraz ich dokumentowaniu	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Notatki studenta do zadań wyznaczonych przez nauczyciela na kartach obserwacyjnych oraz sposób ich wykorzystania i aktywny udział studenta w omawianiu (dyskusji) wybranych zagadnień z nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w PSW i zakładowym opiekunem praktyk	
F2. Bieżąca praca z zakładowym opiekunem praktyk i nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w PSW, w tym stopień zaangażowania studenta w wykonywanie poleconych zadań	
F3. Współpraca i asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk w wykonywaniu uzgodnionych zadań	
F4. Wpisy w dzienniku praktyk	
P1. Zaliczenie z oceną - na podstawie dokumentacji określonej w <i>Programie Praktyki zawodowej 1</i> .	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem – zakładowym opiekunem praktyk w tym:	40
a) przygotowanie się do obserwacji lekcji	2
b) samodzielna praca z kartami po lekcji, dokumentacja w dzienniku praktyk, przygotowanie dokumentacji do zaliczenia	6
c) analiza i refleksja po-obszewacyjna – omówienie wybranych zagadnień z nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> i zakładowym opiekunem praktyk	5
d) przygotowanie w domu materiałów na lekcje i/lub zajęcia związane z asystowaniem zakładowemu opiekunowi praktyk	4
e) zebrania z uczelnianym opiekunem praktyk	3
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Obowiązuje literatura wyszczególniona w karcie przedmiotu (KP) <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w 4 semestrze studiów	
2) Program i Regulamin <i>Praktyki zawodowej 1</i> .	
Literatura uzupełniająca:	
1) Obowiązuje literatura wyszczególniona w karcie przedmiotu (KP) <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w 4 semestrze studiów	
2) Czasopisma dla nauczycieli języka angielskiego (np. <i>Modern English Teacher, English Teaching Professional, ESL Magazine, EFL Magazine, English Teaching Forum, Research in the Teaching of English Journal, International Journal of English Language Teaching, The Teacher, Języki Obce w Szkole</i>) – wybrane artykuły nawiązujące do zagadnień omawianych na zajęciach w PSW i obserwowanych w szkole/placówce, do wyboru przez studentów i nauczyciela	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Procentowy podział ocenianych efektów uczenia się w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 27%, U – 55%, K – 18% - wyliczenie wg przedstawionych powyżej kategorii efektów uczenia się.	
Uwaga: Do wykazania się wyszczególnionymi w zestawie efektów uczenia się umiejętnościami istotne jest opanowanie zasad metodyki pracy w zakresie omawianych zagadnień.	

Weryfikacja osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się oraz zaliczenie praktyki z oceną następuje zgodnie z procedurą przedstawioną w Programie Praktyki zawodowej 1 na podstawie:

- notatek studenta do zadań wyznaczonych przez nauczyciela na kartach obserwacyjnych oraz sposobu ich wykorzystania i aktywnego udziału studenta w omawianiu (dyskusji) wybranych zagadnień z nauczycielem przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w PSW i zakładowym opiekunem praktyk;
- oceny bieżącej pracy z zakładowym opiekunem praktyk i nauczycielem przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w PSW, w tym stopnia zaangażowania studenta w wykonywanie poleconych zadań;
- oceny z współpracy i asystowania zakładowemu opiekunowi praktyk w wykonywaniu uzgodnionych zadań;
- wpisów w dzienniku praktyk;
- dokumentacji określonej w Programie Praktyki zawodowej 1.

Ocena stopnia osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu

- 50%-65,5% - 3,0
- 66%-75,5% - 3,5
- 76%-83,5% - 4,0
- 84%-89,5% - 4,5
- 90%-100% - 5,0

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - email grupowy oraz email Starosty grupy
2. Opiekun Praktyk w PSW przedstawia studentom informacje na temat praktyk, tzn. ich celów ogólnych i szczegółowych, form, organizacji oraz warunków zaliczenia praktyk (tzn. wymaganych w tym celu dokumentów, miejsca i terminu ich złożenia) oraz informacje dotyczące obowiązków opiekunów/mentorów praktyk i studentów.
Student ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich spotkaniach wyznaczonych przez Opiekuna Praktyk.
Student ma obowiązek pozostawać w stałym kontakcie z Sekcją Praktyk Studenckich i Biura Karier w PSW.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć - informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) i miejsca: plan zajęć, strona internetowa uczelni
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem - informacja na temat konsultacji (godziny i miejsce): terminarz konsultacji na stronie internetowej uczelni; konsultacje indywidualne do uzgodnienia