

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020-2021																					
INFORMACJE OGÓLNE																					
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Gramatyka praktyczna																					
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii																					
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) A1																					
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy																					
5. Poziom studiów pierwszego stopnia																					
6. Liczba punktów ECTS 2																					
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany																					
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr II - letni																					
9. Liczba godzin w semestrze <table><tr><td>Wyk.</td><td>Ćw.</td><td>L*</td><td>Prj.</td><td>Pbn.</td><td>Zp.</td><td>Pr.</td></tr><tr><td colspan="7">30</td></tr></table>								Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	30						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.															
30																					
10. Język wykładowy: angielski																					
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Katarzyna Michałowska-Weiner, mgr																					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																					
12. Wymagania wstępne Zaliczenie przedmiotu w 1 semestrze.																					
13. Cele przedmiotu C1 powtórzenie i poszerzenie sprawności językowych w zakresie gramatyki języka angielskiego na poziomie B2 wg. ESOKJ; C2 rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie zastosowania urozmaiconych form gramatycznych dla wyrażenia bogatych i różnorodnych treści; C3 doskonalenie precyzji gramatycznej; C4 poprawne stosowanie zasad ortografii; C5 budowanie samoświadomości w zakresie poprawnego używania gramatyki; C6 wzbudzenie świadomości o pracy zespołowej jako formie wzajemnej pomocy oraz uwrażliwienie studentów na potrzebę samodoskonalenia językowego poza zajęciami.																					
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych																					
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się															
WIEDZA																					
EU1 posiada wiedzę o wybranych strukturach gramatycznych na poziomie						K_W02															

B2 wg. ESOKJ;	K_W08
EU2 potrafi kompetentnie wyszukiwać, analizować i oceniać informacje zawarte w materiałach językowych na poziomie B2 oraz dobierać poprawne formy własnej ekspresji;	K_W07 K_W08
UMIEJĘTNOŚCI	
EU3 potrafi świadomie używać różnych związków gramatycznych na poziomie B2;	K-U02 K_U03 K_U10
EU4 potrafi poprawnie stosować zasady ortografii w tekstach językowych;	K_U01 K_U03
EU5 zanalizuje dany kontekst gramatyczny w celu odnalezienia odpowiedniej struktury i zastosowania jej;	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU6 pracuje w celu wypracowania prawidłowych strategii radzenia sobie z danym problemem oraz posiada potrzebę samodoskonalenia językowego poza zajęciami.	K_K01 K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Zdania warunkowe 0,1; omówienie użycia i ćwiczenia (uzupełnianie luk, poprawa błędów, <i>multiple choice</i> , parafraza). 2) Zdania warunkowe 2,3; omówienie użycia i ćwiczenia (uzupełnianie luk, poprawa błędów, <i>multiple choice</i> , parafraza). 3) Ćwiczenia utrwalające zdania warunków ćwiczenia (uzupełnianie luk, poprawa błędów, <i>multiple choice</i> , parafraza). 4) Strona bierna czasów teraźniejszych; omówienie użycia i ćwiczenia (uzupełnianie luk, poprawa błędów, <i>multiple choice</i> , parafraza). 5) Strona bierna czasów przeszłych; ; omówienie użycia i ćwiczenia (uzupełnianie luk, poprawa błędów, <i>multiple choice</i> , parafraza). 6) Strona bierna czasów przyszłych; omówienie użycia i ćwiczenia (uzupełnianie luk, poprawa błędów, <i>multiple choice</i> , parafraza). 7) Ćwiczenia podsumowujące stronę bierną ćwiczenia (uzupełnianie luk, poprawa błędów, <i>multiple choice</i> , parafraza). 8) Test. 9) Ćwiczenia podsumowujące użycie czasów gramatycznych ćwiczenia (uzupełnianie luk, poprawa błędów, <i>multiple choice</i> , parafraza); materiały autentyczne. 10) Mowa zależna – zdania twierdzące; omówienie użycia i ćwiczenia (uzupełnianie luk, poprawa błędów, <i>multiple choice</i> , parafraza). 11) Mowa zależna – zdania pytające; omówienie użycia i ćwiczenia (uzupełnianie luk, poprawa błędów, <i>multiple choice</i> , parafraza). 12) Mowa zależna –zdania rozkazujące; ; omówienie użycia i ćwiczenia (uzupełnianie luk, poprawa błędów, <i>multiple choice</i> , parafraza). 13) Ćwiczenia podsumowujące – mowa zależna ćwiczenia (uzupełnianie luk, poprawa błędów, <i>multiple choice</i> , parafraza); materiały autentyczne. 14) Test 15) Ćwiczenie podsumowujące pracę w semestrze.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca: wykład, opis, objaśnienie.	
2. Metoda poszukująca: ćwiczenia (uzupełnianie luk, poprawa błędów, <i>multiple choice</i> , parafraza) , giełda pomysłów, praca indywidualna ze studentem, praca w parach, grupach.	
3. Praca z materiałami autentycznymi.	

4. Test z wykorzystaniem różnorodnych technik sprawdzających.	
5. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Test – 2 /semestr	
F2. Ocena aktywności na zajęciach	
P1. Zaliczenie z oceną na koniec semestru- egzamin (ocenę końcową stanowi: 50% punktów uzyskanych z testów śród-semestralnych dodane jest do wyniku z egzaminu , podzielone przez dwa)	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	10
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Hashemi, L. i Thomas, B. (2012). <i>Grammar for First Certificate</i> . Cambridge: CUP.	
2) Matasek, M. (2000). <i>Czasy i formy czasowników</i> . Poznań: Handybooks.	
3) Matasek, M. (2003). <i>Gramatyka angielska dla zaawansowanych</i> . Poznań: Handybooks.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Leech, G. i Svartvik, J. (2003). <i>Communicative Grammar of English</i> . London: Pearson Education.	
2) Swan, M. (2005). <i>Practical English Usage</i> . Oxford: OUP.	
3) Vince, M. i Sunderland, P. (2003). <i>Advanced Language Practice</i> . Oxford: Macmillan.	
4) Materiały autentyczne ze zbioru nauczyciela.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem z oceną.	
Warunki zaliczenia przedmiotu :	
1. Zdanie egzaminu w sesji letniej. Przy czym ocena końcowa z egzaminu jest średnią ocen z 2 testów semestralnych i oceny z testu egzaminacyjnego.	
2. Zaliczenie testu 1- zgodnie z obowiązującymi kryteriami ocen- jeden termin .	
3. Zaliczenie testu 2 - zgodnie z obowiązującymi kryteriami ocen- jeden termin .	
4. Dodatkowe punkty przyznawane są za aktywność na zajęciach	
W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:	
50%-65,5% - 3,0	
66%-75,5% - 3,5	
76%-83,5% - 4,0	
84%-89,5% - 4,5	
90%-100% - 5,0	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**