

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Fonologia i morfologia						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) A1						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I – zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						
10. Język wykładowy: angielski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Magda Pawłowicz, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Uzyskanie statusu studenta studiów I stopnia Filologii angielskiej						
13. Cele przedmiotu						
C1 zapoznanie z podstawową terminologią z zakresu fonologii i morfologii;						
C2 wykształcenie umiejętności porównywania fonologicznych i morfologicznych aspektów języka angielskiego oraz języka ojczystego;						
C3 rozwijanie świadomości kompleksowej natury języka ;						
C4 wypracowanie bardziej świadomego modelu uczenia się języka;						
C5 wykształcenie kompetencji umożliwiających interpretację zjawisk językowych pod względem poprawności w zakresie fonologicznym i morfologicznym;						
C6 rozwijanie otwartości na wiedzę i doświadczenia edukacyjne.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 posiada wiedzę na temat podstawowych pojęć z zakresu fonologii i morfologii;					K_W01, K_W02	
EU02 orientuje się w podstawowych procesach analizy fonologicznej i					K_W02, K_W10	

morfologicznej;	
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 potrafi posługiwać się transkrypcją fonetyczną w systemie IPA ;	K_U02, K_U08
EU04 potrafi zidentyfikować procesy fonologiczne zachodzące w wymowie i praktycznie się do nich odnieść ;	K_U02, K_U03
EU05 potrafi zidentyfikować i opisać procesy słowotwórcze zachodzące w języku angielskim oraz porównać je z procesami słowotwórstwa w języku ojczystym;	K_U02, K_U03
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 przejawia świadomość zmienności i złożoności języka oraz jest świadomy potrzeby ciągłego dokształcania się i doskonalenia własnych umiejętności	K_K01, K_K04
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Fonologia i morfologia – jako dziedziny językoznawstwa. Cele i zadania, przedmiot badań. Ogólne wiadomości o przedmiocie i zasadach jego prowadzenia. 2) Główne różnice między fonologią a fonetyką. Pojęcie fonemu, fonu, alofonu. 3) Sylaba 4) Mowa łączona – connected speech 5) Podstawowe pojęcia z zakresu morfologii : wyraz, leksem, morfem, morf, alomorf. 6) Podział i typy morfemów: morfemy swobodne – leksykalne i funkcjonalne. 7) Podział i typy morfemów: morfemy związane – słowotwórcze i fleksyjne. Rdzeń wyrazu. Analiza morfologiczna. 8) Wybrane procesy słowotwórcze – kompozycja wyrazów złożonych – ich akcentowanie, pisownia i znaczenie; konwersja, derywacja wsteczna, clipping, blending, akronimy. 9) Procesy słowotwórcze – prefiksacja, sufiksacja oraz infiksacja.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda konfrontatywna	
2. Metoda podająca: opis, objaśnienie, wyjaśnienie, omówienie lub pokaz	
3. Analiza przykładów	
4. Prowadzenie analizy fonologicznej i morfologicznej	
5. Praca i dyskusje w grupach	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
F2. Testy pisemne -2	
P1. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie do testów	5
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

DLA PRZEDMIOTU
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1. Yule, G. (1996). <i>The Study of Language</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
2. Roach, P. (2000). <i>English Phonetics and Phonology</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
3. Szymanek, B. (2012). <i>Introduction to Morphological Analysis</i> . Warszawa: PWN.
4. Fromkin, V., Rodman, R., Hyman, N., (2003). <i>The USA: An Introduction to Language</i> . Wadsworth
Literatura uzupełniająca:
1. Sobkowiak, W. (2004). <i>English Phonetics for Poles</i> . Poznań: Wydawnictwo Poznańskie.
20. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną
Do oceny stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się bierze się pod uwagę następujące kryteria:
-aktywność podczas ćwiczeń;
- wyniki testów śród-semestralnych (testy zawierają pytania otwarte i pytania opisowe lub analizę morfologiczną/fonologiczną).
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty
W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu
50%-65,5% - 3,0
66%-75,5% - 3,5
76%-83,5% - 4,0
84%-89,5% - 4,5
90%-100% - 5,0
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**