

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Psychologia rozwojowa

2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

B

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

obowiązkowy

5. Poziom studiów

pierwszego stopnia

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

średnio-zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

I rok, semestr II - letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
10			20			

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Edyta Borys-Frończuk, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

1) Wiedza z zakresu psychologii ogólnej

13. Cele przedmiotu

C1 wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu psychologii rozwojowej;

C2 scharakteryzowanie poszczególnych okresów rozwojowych: prenatalny , wczesne dzieciństwo, średnie dzieciństwo , późne dzieciństwo , adolescencja;

C3 wykształcenie umiejętności porównywania poziomu rozwoju danego dziecka z funkcjonującymi w psychologii rozwojowej normami;

C4 przygotowanie studentów do odbycia praktyki zawodowej, w zakresie rozwoju ucznia.

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych efektów
uczenia się

WIEDZA

EU01 zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii rozwojowej dziecka (B.1.W2, B.1.W4.) ¹ , (2) ² ;	K_W16
EU02 posiada wiedzę dotyczącą prawidłowości rozwoju w poszczególnych okresach życia (B.1.W2), (2);	K_W16
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 potrafi określić poziom rozwoju dziecka w odniesieniu do norm rozwojowych (B.1.U1.), (1,3);	K_U17
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii rozwojowej w celu diagnozowania i analizowania strategii działań praktycznych (B.1.K2.), (1, 7);	K_K04
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia/laboratoria/zajęcia praktyczne itp.	
ćwiczenia - Charakterystyka psychologii rozwojowej, zagadnienia wstępne - Okres prenatalny - Rozwój dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa - Zmiany zachodzące w okresie przedszkolnym - Młodszy wiek szkolny, charakterystyka rozwoju - Zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych zajęcia praktyczne - Tempo i rytm rozwoju, analiza przypadków - Rozwój twórczości rysunkowej na przykładzie prac plastycznych dzieci - Zabawa jako podstawowy rodzaj aktywności dziecka i jej wykorzystanie w nauce języka - Dojrzałość szkolna, przykłady kwestionariuszy, analiza przypadków - Okres adolescencji, zagrożenia - Zaburzenia okresu dorastania - Miejsce wiedzy z zakresu psychologii rozwojowej w nauce języka angielskiego - Analiza przypadków rozwoju dziecka	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
2. Projektowanie działań z wykorzystaniem zdobytej wiedzy	
3. Dyskusja	
4. Prace dzieci	
5. Kwestionariusze	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Opis rozwoju dziecka w wybranym przez studenta okresie rozwojowym	
P1. Kolokwium pisemne z treści omawianych na zajęciach	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40

¹ Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się (symbol) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

² Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do ogólnych efektów uczenia się (numer) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

³ Zajęcia odbywają się w blokach dwugodzinnych, raz w tygodniu. W pierwszej kolejności zrealizowane zostaną ćwiczenia w liczbie 10 godzin, następnie zajęcia praktyczne- 20 godzin.

Nakład pracy studenta	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Harwas-Napierała, B., Trempała, J. (red.).(2005). <i>Psychologia rozwoju człowieka.T.2. Charakterystyka okresów życia człowieka</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
2) Przetacznik-Gierowska,M., Tyszkowa,M.(2007). <i>Psychologia rozwoju człowieka.T.1. Zagadnienia ogólne</i> . Warszawa. Wydawnictwo Naukowe PWN	
3) Bakiera, L., Stelter, Ż. (2011). <i>Leksykon psychologii rozwoju człowieka. T.1., T.2</i> . Warszawa. Difin	
Literatura uzupełniająca:	
1) Bee, H. (2004). <i>Psychologia rozwoju człowieka</i> . Warszawa. WSiP	
2) Trempała, J. (red.).(2011). <i>Psychologia rozwoju człowieka: podręcznik akademicki</i> . Warszawa. Wydawnictwo Naukowe PWN	
3) Matczak,A. (2003). <i>Zarys psychologii rozwoju: podręcznik akademicki</i> . Warszawa. Wydawnictwo Akademickie „Żak”.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
- ćwiczenia kończą się zaliczeniem pisemnym z treści omawianych na zajęciach;	
- zajęcia praktyczne kończą się przygotowaniem opisu przypadku dziecka w wybranym okresie rozwojowym. Ocena pracy pisemnej od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej (ilość zaobserwowanych cech rozwojowych, umiejętność oceny poziomu rozwoju dziecka, zdolność określenia tempa i rytmu rozwoju itp.).	
Procentowy udział oceny z kolokwium (K) i z pracy pisemnej (PP) w ocenie końcowej:	
K – 50%, PP – 50%	
W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się następujące przedziały procentowe w ocenianiu:	
50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0	
66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5	
76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0	
84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5	
90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0	
Ocena pracy pisemnej od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy	
Poprawa kolokwium – odpowiedź ustna w terminie wyznaczonym przez wykładowcę.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

* L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** – Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**