

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020/2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - czytanie						
2. Nazwa jednostki (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) A1						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr II – letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						
10. Język wykładowy: angielski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Beata Prokopiak-Męczyńska, mgr; Magda Pawłowicz, mgr; Anna Sawczuk, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne Zaliczenie semestru I						
13. Cele przedmiotu						
C1 zapoznanie z różnymi rodzajami dyskursu na poziomie średnio-zaawansowanym, typami tekstu pisanego, strukturą i charakterystycznymi cechami organizacji tekstu;						
C2 doskonalenie technik i strategii czytania niezbędnych do pracy nad zadaniami typu dopasowywanie nagłówków lub paragrafów czy pytania wielokrotnego wyboru;						
C3 doskonalenie umiejętności właściwej analizy i interpretacji tekstu pisanego na poziomie średnio-zaawansowanym;						
C4 rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem na poziomie średnio-zaawansowanym;						
C5 rozwijane umiejętności porządkowania i ewaluacji myśli wyrażonych w tekście pisanym oraz stosowania inferencji w celu pełniejszego rozumienia tekstu pisanego;						
C6 doskonalenie rozumienia tekstu napisanego językiem poetyckim oraz znajomości sposobów porównywania, konkludowania i przewidywania informacji w tekście;						
C7 doskonalenie umiejętności samodzielnego korzystania z baz danych w celu wyszukania przydatnych typów tekstów;						
C8 podniesienie świadomości co do wagi samodzielnego rozwijania umiejętności czytania; motywowanie do pogłębiania własnej wiedzy przez systematyczną pracę z tekstem.						

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 rozpoznaje różne rodzaje dyskursu na poziomie średnio-zaawansowanym, typy tekstu pisanego, struktury i charakterystyczne cechy organizacji tekstu;	K_W07
EU02 zna i rozumie podstawowe strategie i techniki czytania w celu pełniejszego rozumienia tekstu (niezbędne do pracy nad zadaniami typu dopasowywanie nagłówków lub paragrafów czy pytania wielokrotnego wyboru);	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 potrafi umiejętnie analizować i interpretować tekst pisany na poziomie średnio-zaawansowanym z zastosowaniem odpowiednich strategii czytania;	K_U03, K_U10
EU04 potrafi czytać ze zrozumieniem teksty na poziomie średnio-zaawansowanym;	K_U01
EU05 umiejętnie korzysta ze słownika jednojęzycznego; określa przybliżone znaczenia słów i wyrażeń z kontekstu stosując odpowiednie strategie radzenia sobie z nieznanymi elementami leksykalnymi w tekście;	K_U01
EU06 potrafi dokonać analizy morfologicznej wyrazu oraz podać jego konotacje w celu zrozumienia znaczenia;	K_U01
EU07 potrafi samodzielnie korzystać z baz danych w celu wyszukania przydatnych typów tekstów;	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU08 ma świadomość co do wagi samodzielnego rozwijania umiejętności czytania i motywacji do pogłębiania własnej wiedzy przez systematyczną pracę z tekstem.	K_K01
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
Strategie i techniki czytania: 1. Czytanie w celu zrozumienia stosunku autora oraz jego opinii 2. Czytanie w celu zrozumienia logicznej spójności tekstu 3. Czytanie w celu zrozumienia przytaczanych przykładów 4. Czytanie w celu zrozumienia struktury tekstu 5. Czytanie w celu zrozumienia przedstawionych porównań 6. Czytanie w celu zrozumienia implikacji 7. Rozwiązywanie testów na poziomie FCE Zagadnienia leksykalne, które występują w w/w rodzajach strategii czytania: 1. Kultura 2. Zdrowie i fitness 3. Człowiek 4. Edukacja 5. Technologia 6. Społeczeństwo	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Praca z podręcznikiem wiodącym i słownikiem	
2. Praca z materiałami autentycznymi	
3. Praca indywidualna	

4. Metody objaśniające - krótki wykład wprowadzający, wyjaśnianie poszczególnych zagadnień	
5. Metody praktyczne – ćwiczenia sprawdzające	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
F2. Przygotowanie portfolio z tekstami do czytania	
F3. Testy pisemne	
P1. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie do testów	2
Czytanie we własnym zakresie - portfolio	13
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Mann, M. i Taylore–Knowles, S. (2014). <i>Improve Your Skills.Reading for First</i> . London: Macmillan.	
2) Mann, M. i Taylore-Knowles, S. (2008). <i>Destination B2</i> . London: Macmillan.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Evans, V. (2014). <i>FCE Practice Exam Papers 2. United Kingdom</i> : Express Publishing.	
2) Materiały własne prowadzącego zajęcia	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Aby zaliczyć przedmiot, bierze się pod uwagę następujące kryteria:	
1. Ocena z testów – uzupełnianie luk i/lub wielokrotnego wyboru;	
2. Przygotowanie portfolio, które zawiera różne typy tekstów;	
3. Aktywny udział w zajęciach.	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty	
W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu	
50%-65,5% - 3,0	
66%-75,5% - 3,5	
76%-83,5% - 4,0	

84%-89,5% - 4,5
90%-100% - 5,0
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**