

KARTA PRZEDMIOTU DLA NABORU 2020-2021						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Gramatyka praktyczna						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) A1						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów pierwszego stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I – zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						
10. Język wykładowy: angielski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Iwona Wińska, mgr; Katarzyna Michałowska-Weiner, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Uzyskanie statusu studenta studiów I stopnia na Filologii angielskiej						
13. Cele przedmiotu						
C1 powtórzenie i poszerzenie sprawności językowych w zakresie gramatyki języka angielskiego na poziomie B1+ wg. ESOKJ;						
C2 rozwijanie umiejętności i kompetencji w zakresie zastosowania urozmaiconych form gramatycznych dla wyrażenia bogatych i różnorodnych treści;						
C3 doskonalenie precyzji gramatycznej;						
C4 poprawne stosowanie zasad ortografii;						
C5 budowanie samoświadomości w zakresie poprawnego używania gramatyki;						
C6 wzbudzenie świadomości o pracy zespołowej jako formie wzajemnej pomocy oraz uwrażliwienie studentów na potrzebę samodoskonalenia językowego poza zajęciami.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU1 posiada wiedzę o wybranych strukturach gramatycznych na poziomie					K_W01	

B1+ wg. ESOKJ;	K_W08
EU2 potrafi kompetentnie wyszukiwać, analizować i oceniać informacje zawarte w materiałach językowych na poziomie B1+ oraz dobierać poprawne formy własnej ekspresji;	K_W07 K_W08
UMIEJĘTNOŚCI	
EU3 potrafi świadomie używać różnych związków gramatycznych na poziomie B1+;	K_U02 K_U03 K_U10
EU4 potrafi poprawnie stosować zasady ortografii w tekstach językowych;	K_U01 K_U03
EU5 zanalizuje dany kontekst gramatyczny w celu odnalezienia odpowiedniej struktury i zastosowania jej;	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU6 pracuje w celu wypracowania prawidłowych strategii radzenia sobie z danym problemem oraz posiada potrzebę samodoskonalenia językowego poza zajęciami.	K_K01 K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Wprowadzenie do zajęć. Omówienie pojęć: gramatyka, kompetencja lingwistyczna. Przedstawienie głównych funkcji gramatycznych. Omówienie gramatycznych kategorii: czas, tryb, aspekt, strona bierna i czynna. 2) Czesy gramatyczne z grupy czasu teraźniejszego. Dokładne omówienie użycia czasów Present Simple and Present Continuous. 3) Ćwiczenia praktyczne – czasy teraźniejsze (uzupełnianie luk, poprawa błędów, <i>multiple choice</i>, parafraza) . 4) Czesy gramatyczne z grupy czasu przeszłego. Dokładne omówienie użycia czasów Past Simple i Past Continuous. 5) Ćwiczenia praktyczne – Past Simple i Past Continuous (uzupełnianie luk, poprawa błędów, <i>multiple choice</i>, parafraza). Sprawdzian znajomości czasowników nieregularnych. 6) Czesy z grupy czasu przyszłego. Dokładne omówienie w oparciu o różne aspekty – continuous, perfect i perfect continuous. 7) Czesy gramatyczne z grupy czasu perfect. Dokładne omówienie użycia czasów Present Perfect i Present Perfect Continuous. 8) Test sprawdzający. 9) Czesy gramatyczne Past Perfect i Past Perfect Continuous. 10) Ćwiczenia praktyczne podsumowujące czasy przeszłe (uzupełnianie luk, poprawa błędów, <i>multiple choice</i>, parafraza). 11) Ćwiczenia podsumowujące podsumowujące czasy przeszłe (uzupełnianie luk, poprawa błędów, <i>multiple choice</i>, parafraza). 12) Ćwiczenia podsumowujące wszystkie czasy (uzupełnianie luk, poprawa błędów, <i>multiple choice</i>, parafraza). 13) Ćwiczenia podsumowujące- praca z tekstem autentycznym. 14) Ćwiczenia podsumowujące materiał z semestru 1. 15) Test semestralny.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca: wykład, opis, objaśnienie.	

2. Metoda poszukująca: ćwiczenia (uzupełnianie luk, poprawa błędów, <i>multiple choice</i> , parafraza) , giełda pomysłów, praca indywidualna ze studentem, praca w parach, grupach.	
3. Praca z materiałami autentycznymi.	
4. Test z wykorzystaniem różnorodnych technik sprawdzających.	
5. Konsultacje.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Test – 2 /semestr	
F2. Ocena aktywności na zajęciach	
P1. Zaliczenie z oceną na koniec semestru	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	10
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Hashemi, L. i Thomas, B. (2012). <i>Grammar for First Certificate</i> . Cambridge: CUP.	
2) Matasek, M. (2000). <i>Czasy i formy czasowników</i> . Poznań: Handybooks.	
3) Matasek, M. (2003). <i>Gramatyka angielska dla zaawansowanych</i> . Poznań: Handybooks.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Leech, G. i Svartvik, J. (2003). <i>Communicative Grammar of English</i> . London: Pearson Education.	
2) Swan, M. (2005). <i>Practical English Usage</i> . Oxford: OUP.	
3) Vince, M. i Sunderland, P. (2002). <i>Advanced Language Practice</i> . Oxford: Macmillan.	
4) Materiały autentyczne ze zbioru nauczyciela	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.	
Aby zaliczyć przedmiot, bierze się pod uwagę następujące kryteria:	
1. Oceny z 2 testów semestralnych – zadania otwarte i/lub wielokrotnego wyboru;	
2. Zadania cząstkowe – kartkówki: czasowniki nieregularne, słownictwo ;	
3. Aktywność na zajęciach.	
W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu	
50%-65,5% - 3,0	
66%-75,5% - 3,5	
76%-83,5% - 4,0	
84%-89,5% - 4,5	
90%-100% - 5,0	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**